Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z języka niemieckiego

Rozdział 9- Kultura					
	Zakres tematyczny: twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, media, dziedziny kultury, ochrona praw autorskich; **Leksyka:** uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje, media, dziedziny kultury; **Gramatyka**: zdania pytające zależne i dopełnieniowe, spójniki *ob* i *dass*, przymiotniki tworzone od nazw miast, zdania warunkowe rzeczywiste, mowa zależna;				
	ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE)	**CZYTANIE ORAZ SŁUCHANIE**	**PISANIE**	**MÓWIENIE**	**INNE KRYTERIA**
OCENA CELUJĄCA	-Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń bezbłędnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej.	-Uczeń rozumie wszystkie polecenia oraz wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. -Uczeń rozumie teksty pisane oraz	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale	-Uczeń w pełni wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym	-Uczeń zawsze aktywnie uczestniczy w lekcji. -Uczeń systematycznie odrabia prace domowe. -Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.

		słuchane zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania oraz rozwiązuje bezbłędnie wszystkie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	nauczania. Wypowiedzi są bogate w zasób środków leksykalno-gramatycznych, spójne i logiczne oraz bezbłędne pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym oraz interpunkcyjnym.	materiale nauczania.	
Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.					
OCENA BARDZO DOBRA	-Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej.	-Uczeń w pełni rozumie polecenia oraz wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. -Uczeń rozumie teksty pisane oraz słuchane, zawierające środki	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi są	-Uczeń w pełni wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.	-Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji. -Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. -Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. -Uczeń zna i stosuje liczne strategie

		językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	bogate w zasób środków leksykalno-gramatycznych, spójne i logiczne oraz poprawne pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym oraz interpunkcyjnym.		językowe.
-Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.					
OCENA DOBRA	-Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa oraz poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej;	-Uczeń rozumie polecenia oraz większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. -Uczeń rozumie większość tekstów pisanych oraz słuchanych, zawierających środki	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi są zadawalające pod względem zasobu środków	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych raz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.	-Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji. -Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. -Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych . -Uczeń zna i stosuje strategie językowe.

		językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	leksykalno-gramatycznych, wykazują niewielkie uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne oraz interpunkcyjne, które nie zakłócają komunikacji.		
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.					
OCENA DOSTATECZNA	-Uczeń zna część środków zawartych w obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń stosuje część poznanego słownictwa oraz poznanych struktur gramatycznych w	-Uczeń rozumie polecenia oraz część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. -Uczeń rozumie część	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym	-Uczeń częściowo wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalno-gramatycznych zawartych w	-Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji. -Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. -Uczeń zna i stosuje niektóre strategie

	praktyce językowej.	tekstów pisanych oraz słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania oraz częściowo poprawnie rozwiązuje zadnia na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	materiale nauczania. Wypowiedzi zawierają ograniczony zasób środków leksykalno-gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazują wyraźne uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne oraz interpunkcyjne, mimo których wypowiedzi są zrozumiałe.	obowiązującym materiale nauczania.	językowe;
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.					
OCENA DOPUSZCZAJĄCA	-Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym	-Uczeń rozumie część poleceń oraz nieliczne	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści	-Uczeń sporadycznie w wykorzystuje w	-Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem.

	materiale nauczania. -Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej.	wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. -Uczeń rozumie liczne teksty pisane oraz słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania oraz bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego;	leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi są bardzo chaotyczne, pozbawione spójności oraz logiki, wykazują liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne oraz interpunkcyjne, które utrudniają zrozumienie.	wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.	-Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji. -Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.					
Rozdział 10- Sport					
	Zakres tematyczny: dyscypliny sportu, imprezy sportowe, uprawianie sportu, pozytywne i negatywne skutki uprawiania sportu, problemy współczesnego sportu;				

	Leksyka: dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, uprawianie sportu; **Gramatyka:** zdania celowe, stopniowane przymiotników i przysłówków, zdania okolicznikowe sposobu;				
	ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I INTERPUNKCYJNE)	**CZYTANIE ORAZ SŁUCZANIE**	**PISANIE**	**MÓWIENIE**	**INNE KRYTERIA**
OCENA CELUJĄCA	-Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń bezbłędnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej.	-Uczeń rozumie wszystkie polecenia oraz wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. -Uczeń rozumie teksty pisane oraz słuchane, zawierające środki językowe w obowiązującym materiale nauczania oraz rozwiązuje bezbłędnie	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi są bogate w zasób środków leksykalno-gramatycznych, spójne oraz logiczne oraz	-Uczeń w pełni wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.	-Uczeń zawsze aktywnie uczestniczy w lekcji. -Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. -Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. -Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.

		wszystkie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	bezbłędne pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym oraz interpunkcyjnym.		
Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.					
OCENA BARDZO DOBRA	-Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej.	-Uczeń w pełni rozumie polecenia oraz wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. -Uczeń rozumie teksty pisane oraz słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi są bogate w zasób środków leksykalno-gramatycznych, spójne i logiczne oraz poprawne pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym oraz interpunkcyjnym.	-Uczeń w pełni wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.	-Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji. -Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. -Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. -Uczeń zna oraz stosuje liczne strategie językowe.

		rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.			
Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający.					
OCENA DOBRA	-Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa oraz poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej.	-Uczeń rozumie polecenia oraz większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. -Uczeń rozumie większość tekstów pisanych oraz słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i w większości rozwiązuje poprawnie zadania na	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi są zadawalające pod względem zasobu środków leksykalno-gramatycznych, wykazują niewielkie uchybienia w zakresie spójności oraz logiki oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne oraz interpunkcyjne,	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych i gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.	-Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji. -Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. -Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. -Uczeń zna oraz stosuje strategie językowe.

		rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	które nie zakłócają komunikacji.		
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.					
OCENA DOSTATECZNA	-Uczeń zna część środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń stosuje część poznanego słownictwa oraz poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej.	-Uczeń rozumie polecenia oraz część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. -Uczeń rozumie część tekstów pisanych oraz słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania oraz częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi zawierają ograniczony zasób środków leksykalno-gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazują wyraźne uchybienia w zakresie spójności oraz logiki ora liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne oraz	-Uczeń częściowo wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.	-Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji. -Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. -Uczeń zna oraz stosuje niektóre strategie językowe.

		tekstu czytanego oraz słuchanego.	interpunkcyjne, mimo których wypowiedzi są zrozumiałe.		
- Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.					
OCENA DOPUSZCZAJĄCA	-Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej.	-Uczeń rozumie część poleceń raz nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. -Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane oraz słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania oraz bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi są bardzo chaotyczne, pozbawione spójności i logiki, wykazują liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne oraz interpunkcyjne, które utrudniają rozumienie.	-Uczeń sporadycznie wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.	-Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem. -Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji. -Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.

		rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.			
-Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.					
Rozdział 11- Zdrowie					
	Zakres tematyczny: choroby ich objawy i leczenia, niepełnosprawność, uzależnienia, pierwsza pomoc w nagłych przypadkach, choroby cywilizacyjne ich objawy i leczenia; **Leksyka:** tryb życia, samopoczucie, choroby ich objawy i leczenia; **Gramatyka**: tryb przypuszczający, spójniki wymagające szyku prostego, przestawnego i szyku zdania podrzędnego, rzeczowniki odczasownikowe;				
	ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKLNE, GRAMATYZNE, ORTOGRAFICZNE I INTERPUNKCYJNE)	**CZYTANIE ORAZ SŁUCHANIE**	**PISANIE**	**MÓWIENIE**	**INNE KRYTERIA**
OCENA CELUJĄCA	-Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń bezbłędnie	-Uczeń rozumie wszystkie polecenia oraz wypowiedzi nauczyciela w	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz	-Uczeń w pełni wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz	-Uczeń zawsze aktywnie uczestniczy w lekcji. -Uczeń systematycznie odrabia pracę

	stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej.	języku obcym. -Uczeń rozumie teksty pisane oraz słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania oraz rozwiązuje bezbłędnie wszystkie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	gramatycznych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi są bogate w zasób środków leksykalno-gramatycznych, spójne oraz logiczne oraz bezbłędne pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym oraz interpunkcyjnym.	gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.	domową. -Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. -Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.
rozdziału.	-Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z				
OCENA BARDZO DOBRA	-Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń poprawnie stosuje poznane	-Uczeń w pełni rozumie polecenia oraz wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. -Uczeń	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych	-Uczeń w pełni wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych	-Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji. -Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. -Uczeń posiada

	słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej.	rozumie teksty pisane oraz słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi są bogate w zasób środków leksykalno-gramatycznych, spójne oraz logiczne oraz poprawne pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym oraz interpunkcyjnym.	zawartych w obowiązującym materiale nauczania.	wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. -Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.
-Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.					
OCENA DOBRA	-Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych	-Uczeń rozumie polecenia oraz większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. -Uczeń rozumie	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym	-Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji. -Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. -Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach

	w praktyce językowej.	większość tekstów pisanych oraz słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	materiale nauczania. Wypowiedzi są zadawalające pod względem zasobu środków leksykalno-gramatycznych, wykazują niewielkie uchybienia w zakresie spójności oraz logiki oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne oraz interpunkcyjne, które nie zakłócają komunikacji.	materiale nauczania.	niemieckojęzycznych. -Uczeń zna i stosuje strategie językowe.
-Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.					
OCENA DOSTATECZNA	-Uczeń zna część środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.	-Uczeń rozumie polecenia i część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych	-Uczeń częściowo wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści	-Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji. -Uczeń niesystematycznie

	-Uczeń stosuje część poznanego słownictwa oraz poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej.	-Uczeń rozumie część tekstów pisanych oraz słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania oraz częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	oraz gramatycznych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi zawierają ograniczony zasób środków leksykalno-gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazują wyraźne uchybienia w zakresie spójności oraz logiki oraz liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne oraz interpunkcyjne, mimo których wypowiedzi są zrozumiałe.	leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.	odrabia pracę domową. -Uczeń stosuje niektóre strategie językowe.
-Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.					

OCENA DOPUSZCZAJĄCA	-Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa oraz struktur gramatycznych w praktyce językowej.	-Uczeń rozumie część poleceń oraz nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. -Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania oraz bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi są bardzo chaotyczne, pozbawione spójności oraz logiki, wykazują liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne oraz interpunkcyjne, które utrudniają rozumienie.	-Uczeń sporadycznie wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.	-Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem. -Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji. -Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.					
Rozdział 12- Nauka i technika					

	Zakres tematyczny: wynalazki, odkrycia naukowe, szanse i zagrożenia związane z technologiami informacyjno - komunikacyjnymi, korzyści i zagrożenia wynikające z postępu naukowo - technicznego; **Leksyka:** wynalazki, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno – komunikacyjnych, ludzie nauki; **Gramatyka:** strona bierna w czasie teraźniejszym Präsens, w czasach przeszłych Präteritum i Plusquamperfekt, strona bierna z czasownikiem modalnym w czasie teraźniejszym Präsens oraz w czasie przeszłym Präteritum, strona bierna w czasie przyszłym Futur I;				
	ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE ORAZ FONETYCZNE)	**CZYTANIE ORAZ SŁUCHANIE**	**PISANIE**	**MÓWIENIE**	**INNE KRYTERIA**
OCENA CELUJĄCA	-Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń bezbłędnie stosuje słownictwo oraz struktury gramatyczne w praktyce językowej.	-Uczeń rozumie wszystkie polecenia oraz wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. -Uczeń rozumie teksty pisane oraz słuchane, zawierające środki językowe ujęte w	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi są	-Uczeń w pełni wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.	-Uczeń zawsze aktywnie uczestniczy w lekcji. -Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. -Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. -Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe;

		obowiązującym materiale nauczania oraz rozwiązuje bezbłędnie wszystkie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	bogate w zasób środków leksykalno-gramatycznych, spójne oraz logiczne oraz bezbłędne pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym oraz interpunkcyjnym.		
Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.					
OCENA BARDZO DOBRA	-Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej.	-Uczeń w pełni rozumie polecenia oraz wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. -Uczeń rozumie teksty pisane oraz słuchane, zawierające środki językowe jęte w obowiązującym materiale	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi są bogate w zasób środków	-Uczeń w pełni wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.	-Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji. -Uczeń systematycznie odrabia prace domową. -Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. -Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.

		nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	leksykalno-gramatycznych, spójne oraz logiczne, a także poprawne pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym oraz interpunkcyjnym.		
Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.					
OCENA DOBRA	-Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa oraz poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej.	-Uczeń rozumie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. -Uczeń rozumie większość tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania oraz w	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi są zadawalające pod względem zasobu środków leksykalno-	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych w obowiązującym materiale nauczania.	-Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji. -Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. -Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. -Uczeń zna oraz stosuje strategie językowe.

		większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	gramatycznych, wykazują niewielkie uchybienia w zakresie spójności oraz logiki, a także nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne oraz interpunkcyjne, które nie zakłócają komunikacji.		
-Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.					
OCENA DOSTATECZNA	-Uczeń zna część środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń stosuje część poznanego słownictwa oraz struktur gramatycznych w praktyce językowej.	-Uczeń rozumie polecenia i część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. -Uczeń rozumie część tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi	-Uczeń częściowo wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych w obowiązującym materiale nauczania.	-Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji. -Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. -Uczeń zna oraz stosuje niektóre strategie językowe.

		obowiązującym materiale nauczania oraz częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	zawierają ograniczony zasób środków leksykalno-gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazują wyraźne uchybienia w zakresie spójności oraz logiki, liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne oraz interpunkcyjne, mimo których wypowiedzi są zrozumiałe.		
-Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.					
OCENA DOPUSZCZAJĄCA	-Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń stosuje	-Uczeń rozumie część poleceń oraz nieliczne wypowiedzi nauczyciela e języku obcym.	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz	-Uczeń sporadycznie wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych	-Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem. -Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji.

	niewielką część wymaganego słownictwa oraz struktur gramatycznych w praktyce językowej.	-Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane oraz słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania oraz bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi są bardzo chaotyczne pozbawione spójności oraz logiki, wykazują liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne oraz interpunkcyjne, które utrudniają zrozumienie.	oraz gramatycznych zawartych w obowiązujący materiale nauczania.	-Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.
-Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.					
Rozdział 13: Świat przyrody					
	Zakres tematyczny: pogoda, krajobraz, zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego, klimat, klęski żywiołowe, katastrofy ekologiczne, przestrzeń kosmiczna; **Leksyka**: pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz;				

	Gramatyka: imiesłowy przymiotnikowe czynne i bierne, zaimek osobowy *es*, spójniki wieloczłonowe przydawka rozwinięta;				
	ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE ORAZ FONETYCZNE)	CZYTANIE ORAZ SŁUCHANIE	PISANIE	MÓWIENIE	INNE KRYTERIA
OCENA CELUJĄCA	-Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń bezbłędnie stosuje poznane słownictwo oraz struktury gramatyczne w praktyce językowej.	-Uczeń rozumie wszystkie polecenia oraz wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. -Uczeń rozumie teksty pisane oraz słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania oraz rozwiązuje bezbłędnie wszystkie zadania na rozumienie tekstu czytanego	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi są bogate w zasób środków leksykalno-gramatycznych, spójne oraz logiczne, a także bezbłędne pod względem	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zwartych w obowiązującym materiale nauczania.	-Uczeń zawsze aktywnie uczestniczy w lekcji. -Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. -Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. -Uczeń zna i stosuje strategie językowe.

		oraz słuchanego;	gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym oraz interpunkcyjnym.		
Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.					
OCENA BARDZO DOBRA	-Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej.	-Uczeń w pełni rozumie wszystkie polecenia oraz wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. -Uczeń rozumie teksty pisane oraz słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania oraz bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi są bogate w zasób środków leksykalno-gramatycznych, spójne oraz logiczne, a także poprawne pod względem gramatycznym, leksykalnym,	-Uczeń w pełni wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych w obowiązującym materiale nauczania.	-Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji. -Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. -Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. -Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.

		słuchanego.	ortograficznym oraz interpunkcyjnym.		
Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.					
OCENA DOBRA	-Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa oraz struktur gramatycznych w praktyce językowej.	-Uczeń rozumie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. -Uczeń rozumie większość tekstów pisanych oraz słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania oraz w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi są zadawalające pod względem zasobu środków leksykalno-gramatycznych, wykazują niewielkie uchybienia w zakresie spójności oraz logiki, a także nieliczne błędy	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych w obowiązującym materiale nauczania.	-Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji. -Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. -Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. -Uczeń zna oraz stosuje strategie językowe.

			gramatyczne, leksykalne, ortograficzne oraz interpunkcyjne, które nie zakłócają komunikacji.		
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.					
OCENA DOSTATECZNA	-Uczeń zna część środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń stosuje część poznanego słownictwa oraz struktur gramatycznych praktyce językowej.	-Uczeń rozumie polecenia oraz część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. -Uczeń rozumie część tekstów pisanych oraz słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania oraz częściowo poprawie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi zawierają ograniczony zasób środków leksykalno-gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazują	_Uczeń częściowo wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.	-Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji. -Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. -Uczeń zna oraz stosuje strategie językowe.

		czytanego oraz słuchanego.	wyraźne uchybienia w zakresie spójności oraz logiki, a także liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne oraz interpunkcyjne, mimo których wypowiedzi są zrozumiałe.		
-Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.					
OCENA DOPUSZCZAJĄCA	-Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa oraz struktur gramatycznych w praktyce językowej.	-Uczeń rozumie część poleceń oraz nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. -Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane oraz słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi są bardzo chaotyczne,	-Uczeń sporadycznie wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych w obowiązującym materiale nauczania.	-Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem. -Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji. -Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.

		materiale nauczania oraz bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	pozbawione spójności oraz logiki, wykazują liczne błędy gramatyczne, leksykalne oraz ortograficzne, a także interpunkcyjne, które utrudniają rozumienie.		
-Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.					
Rozdział14: Państwo i społeczeństwo					
	Zakres tematyczny: urzędy, organizacje społeczne i międzynarodowe, problemy współczesnego świata, struktura państwa, polityka, gospodarka, prawa człowieka, religie, ideologie; **Leksyka:** wydarzenia i zjawiska społeczne, problemy współczesnego świata; **Gramatyka:** rekcja czasownika, rekcja przymiotnika, pytania o dopełnienie przyimkowe, strona bierna określająca stan, homonimy;				
	ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE	**CZYTANIE ORAZ SŁUCHANIE**	**PISANIE**	**MÓWIENIE**	**INNE KRYTERIA**

	ORAZ FONETYCZNE)				
OCENA CELUJĄCA	-Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń bezbłędnie stosuje poznane słownictwo oraz struktury gramatyczne w praktyce językowej.	-Uczeń rozumie wszystkie polecenia oraz wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. -Uczeń rozumie teksty pisane oraz słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania oraz rozwiązuje bezbłędnie wszystkie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi są bogate w zasób środków leksykalno-gramatycznych, spójne oraz logiczne, a także bezbłędne pod względem gramatycznym, leksykalnym ortograficznym oraz interpunkcyjnym.	-Uczeń w pełni w wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.	-Uczeń zawsze aktywnie uczestniczy w lekcji. -Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. -Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. -Uczeń zna oraz stosuje liczne strategie językowe.
-Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.					
OCENA BARDZO	-Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w	-Uczeń w pełni rozumie polecenia oraz	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach	-Uczeń w pełni wykorzystuje w wypowiedziach	-Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji. -Uczeń systematycznie

DOBRA	obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo oraz struktury gramatyczne w praktyce językowej.	wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. -Uczeń rozumie teksty pisane oraz słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zdania na rozumienie tekstu pisanego oraz czytanego.	zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi są bogate w zasób środków leksykalno-gramatycznych, spójne, a także logiczne oraz poprawne pod względem gramatycznym, leksykalnym ortograficznym, a także interpunkcyjnym.	zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.	odrabia pracę domową. -Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. -Uczeń zna oraz stosuje liczne strategie językowe.
-Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.					
OCENA DOBRA	-Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń stosuje	-Uczeń rozumie polecenia oraz większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz	-Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji. -Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. -Uczeń posiada

	większość poznanego słownictwa oraz struktur gramatycznych w praktyce językowej.	-uczeń rozumie większość tekstów pisanych oraz słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania oraz w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	gramatycznych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi są zadawalające pod względem zasobu środków leksykalno-gramatycznych, wykazują niewielkie uchybienia w zakresie spójności oraz logiki, a także nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne oraz interpunkcyjne, które nie zakłócają komunikacji.	gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.	podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. -Uczeń zna oraz stosuje strategie językowe.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.					
OCENA DOSTATECZ	-Uczeń zna część środków językowych zawartych w	-Uczeń rozumie polecenia oraz część wypowiedzi	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach	-Uczeń częściowo wykorzystuje w	-Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji.

NA	obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń stosuje część poznanego słownictwa oraz struktur gramatycznych w praktyce językowej.	nauczyciela w języku obcym. -Uczeń rozumie część tekstów pisanych oraz słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania oraz częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania, Wypowiedzi zawierają ograniczony zasób środków leksykalno-gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazują wyraźne uchybienia w zakresie spójności oraz logiki, a także liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne oraz interpunkcyjne, mimo których wypowiedzi są zrozumiałe.	wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.	-Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. –Uczeń zna i stosuje niektóre strategie językowe.

-Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.					
OCENA DOPUSZCZAJĄCA	-Uczeń zna nieliczne środki językowe w obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej.	-Uczeń rozumie część poleceń oraz nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. -Uczeń rozumie nieliczne teksy pisane oraz słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania oraz bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi są bardzo chaotyczne, pozbawione spójności oraz logiki, wykazują liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne, a także interpunkcyjne, które utrudniają zrozumienie.	-Uczeń sporadycznie wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.	-Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem. -Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji. -Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.
-Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.					