Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z języka niemieckiego

Rozdział 1- Die Welt ist eine Schule					
	Zakres tematyczny: człowiek, edukacja, podróżowanie i turystyka; **Leksyka:** miejsca spędzania wakacji, czynności wykonywane podczas wakacji, środki transportu, wyrażenia i zwroty pomocne przy negocjacji, problemy podczas wakacji, plany na przyszłość młodych ludzi, życie studenckie, talenty i sposoby ich rozwijania, Akademia Muzyczna Mannheim; **Gramatyka**: czas przeszły Präteritum, czasownik *lassen*, zdania okolicznikowe czasu				
	ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE)	**CZYTANIE ORAZ SŁUCHANIE**	**PISANIE**	**MÓWIENIE**	**INNE KRYTERIA**
OCENA CELUJĄCA	-Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń bezbłędnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej.	-Uczeń rozumie wszystkie polecenia oraz wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. -Uczeń rozumie teksty pisane oraz	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale	-Uczeń w pełni wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym	-Uczeń zawsze aktywnie uczestniczy w lekcji. -Uczeń systematycznie odrabia prace domowe. -Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.

		słuchane zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania oraz rozwiązuje bezbłędnie wszystkie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	nauczania. Wypowiedzi są bogate w zasób środków leksykalno-gramatycznych, spójne i logiczne oraz bezbłędne pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym oraz interpunkcyjnym.	materiale nauczania.	
Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.					
OCENA BARDZO DOBRA	-Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej.	-Uczeń w pełni rozumie polecenia oraz wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. -Uczeń rozumie teksty pisane oraz słuchane, zawierające środki	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi są	-Uczeń w pełni wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.	-Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji. -Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. -Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. -Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.

		językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	bogate w zasób środków leksykalno-gramatycznych, spójne i logiczne oraz poprawne pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym oraz interpunkcyjnym.		
-Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.					
OCENA DOBRA	-Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa oraz poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej;	-Uczeń rozumie polecenia oraz większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. -Uczeń rozumie większość tekstów pisanych oraz słuchanych, zawierających środki	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi są zadawalające pod względem zasobu środków	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych raz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.	-Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji. -Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. -Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. -Uczeń zna i stosuje strategie językowe.

		językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	leksykalno-gramatycznych, wykazują niewielkie uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne oraz interpunkcyjne, które nie zakłócają komunikacji.		
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.					
OCENA DOSTATECZNA	-Uczeń zna część środków zawartych w obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń stosuje część poznanego słownictwa oraz poznanych struktur gramatycznych w	-Uczeń rozumie polecenia oraz część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. -Uczeń rozumie część	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym	-Uczeń częściowo wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalno-gramatycznych zawartych w	-Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji. -Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. -Uczeń zna i stosuje niektóre strategie

	praktyce językowej.	tekstów pisanych oraz słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania oraz częściowo poprawnie rozwiązuje zadnia na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	materiale nauczania. Wypowiedzi zawierają ograniczony zasób środków leksykalno-gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazują wyraźne uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne oraz interpunkcyjne, mimo których wypowiedzi są zrozumiałe.	obowiązującym materiale nauczania.	językowe;
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.					
OCENA DOPUSZCZAJĄCA	-Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym	-Uczeń rozumie część poleceń oraz nieliczne	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści	-Uczeń sporadycznie w wykorzystuje w	-Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem.

	materiale nauczania. -Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej.	wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. -Uczeń rozumie liczne teksty pisane oraz słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania oraz bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego;	leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi są bardzo chaotyczne, pozbawione spójności oraz logiki, wykazują liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne oraz interpunkcyjne, które utrudniają zrozumienie.	wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.	-Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji. -Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.					
Rozdział 2- Es gibt nur eine Welt					
	Zakres tematyczny: świat przyrody				

	Leksyka: informacje na temat Ziemi, najpiękniejsze miejsca na ziemi, przyczyny i skutki zmian klimatycznych, źródła energii odnawialnej, ochrona środowiska, idea *ploggingu*; **Gramatyka:** tryb przypuszczający Konjuktiv Präteritum czasowników regularnych i nieregularnych oraz czasowników modalnych, forma opisowa trybu przypuszczającego würde- Form, zdania warunkowe nierzeczywiste;				
	ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I INTERPUNKCYJNE)	**CZYTANIE ORAZ SŁUCZANIE**	**PISANIE**	**MÓWIENIE**	**INNE KRYTERIA**
OCENA CELUJĄCA	-Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń bezbłędnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej.	-Uczeń rozumie wszystkie polecenia oraz wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. -Uczeń rozumie teksty pisane oraz słuchane, zawierające środki językowe w obowiązującym materiale nauczania oraz rozwiązuje	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi są bogate w zasób środków leksykalno-gramatycznych, spójne oraz	-Uczeń w pełni wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.	-Uczeń zawsze aktywnie uczestniczy w lekcji. -Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. -Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. -Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.

		bezbłędnie wszystkie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	logiczne oraz bezbłędne pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym oraz interpunkcyjnym.		
Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.					
OCENA BARDZO DOBRA	-Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej.	-Uczeń w pełni rozumie polecenia oraz wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. -Uczeń rozumie teksty pisane oraz słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi są bogate w zasób środków leksykalno-gramatycznych, spójne i logiczne oraz poprawne pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym oraz	-Uczeń w pełni wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.	-Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji. -Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. -Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. -Uczeń zna oraz stosuje liczne strategie językowe.

		zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	interpunkcyjnym.		
Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający.					
OCENA DOBRA	-Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa oraz poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej.	-Uczeń rozumie polecenia oraz większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. -Uczeń rozumie większość tekstów pisanych oraz słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i w większości rozwiązuje poprawnie	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi są zadawalające pod względem zasobu środków leksykalno-gramatycznych, wykazują niewielkie uchybienia w zakresie spójności oraz logiki oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne oraz	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych i gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.	-Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji. -Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. -Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. -Uczeń zna oraz stosuje strategie językowe.

		zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	interpunkcyjne, które nie zakłócają komunikacji.		
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.					
OCENA DOSTATECZNA	-Uczeń zna część środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń stosuje część poznanego słownictwa oraz poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej.	-Uczeń rozumie polecenia oraz część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. -Uczeń rozumie część tekstów pisanych oraz słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania oraz częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi zawierają ograniczony zasób środków leksykalno-gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazują wyraźne uchybienia w zakresie spójności oraz logiki ora liczne błędy gramatyczne, leksykalne,	-Uczeń częściowo wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.	-Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji. -Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. -Uczeń zna oraz stosuje niektóre strategie językowe.

		rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	ortograficzne oraz interpunkcyjne, mimo których wypowiedzi są zrozumiałe.		
- Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.					
OCEN DOPUSZCZAJĄCA	-Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej.	-Uczeń rozumie część poleceń raz nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. -Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane oraz słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania oraz bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi są bardzo chaotyczne, pozbawione spójności i logiki, wykazują liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne oraz interpunkcyjne, które utrudniają rozumienie.	-Uczeń sporadycznie wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.	-Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem. -Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji. -Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.

		zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.			
-Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.					
Rozdział 3- Die Entwicklung der Welt					
	Zakres tematyczny: nauka i technika, miejsca zamieszkania, życie prywatne; **Leksyka:** urządzenia elektroniczne, nowe technologie, wynalazcy i ich wynalazki, cybermobbing, zasady etykiety, inteligentny dom, preferowany styl życia; **Gramatyka**: zdania okolicznikowe przyczyny, zdania przydawkowe, zdania względne;				
	ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKLNE, GRAMATYZNE, ORTOGRAFICZNE I INTERPUNKCYJNE)	**CZYTANIE ORAZ SŁUCHANIE**	**PISANIE**	**MÓWIENIE**	**INNE KRYTERIA**
OCENA CELUJĄCA	-Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń bezbłędnie	-Uczeń rozumie wszystkie polecenia oraz wypowiedzi nauczyciela w	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz	-Uczeń w pełni wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz	-Uczeń zawsze aktywnie uczestniczy w lekcji. -Uczeń systematycznie odrabia pracę

	stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej.	języku obcym. -Uczeń rozumie teksty pisane oraz słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania oraz rozwiązuje bezbłędnie wszystkie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	gramatycznych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi są bogate w zasób środków leksykalno-gramatycznych, spójne oraz logiczne oraz bezbłędne pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym oraz interpunkcyjnym.	gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.	domową. -Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. -Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.
rozdziału.	-Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z				
OCENA BARDZO DOBRA	-Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń poprawnie stosuje poznane	-Uczeń w pełni rozumie polecenia oraz wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. -Uczeń	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych	-Uczeń w pełni wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych	-Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji. -Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. -Uczeń posiada

	słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej.	rozumie teksty pisane oraz słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi są bogate w zasób środków leksykalno-gramatycznych, spójne oraz logiczne oraz poprawne pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym oraz interpunkcyjnym.	zawartych w obowiązującym materiale nauczania.	wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. -Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.
-Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.					
OCENA DOBRA	-Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych	-Uczeń rozumie polecenia oraz większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. -Uczeń rozumie	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym	-Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji. -Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. -Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach

	w praktyce językowej.	większość tekstów pisanych oraz słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	materiale nauczania. Wypowiedzi są zadawalające pod względem zasobu środków leksykalno-gramatycznych, wykazują niewielkie uchybienia w zakresie spójności oraz logiki oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne oraz interpunkcyjne, które nie zakłócają komunikacji.	materiale nauczania.	niemieckojęzycznych. -Uczeń zna i stosuje strategie językowe.
-Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.					
OCENA DOSTATECZNA	-Uczeń zna część środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.	-Uczeń rozumie polecenia i część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych	-Uczeń częściowo wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści	-Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji. -Uczeń niesystematycznie

	-Uczeń stosuje część poznanego słownictwa oraz poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej.	-Uczeń rozumie część tekstów pisanych oraz słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania oraz częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	oraz gramatycznych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi zawierają ograniczony zasób środków leksykalno-gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazują wyraźne uchybienia w zakresie spójności oraz logiki oraz liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne oraz interpunkcyjne, mimo których wypowiedzi są zrozumiałe.	leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.	odrabia pracę domową. -Uczeń stosuje niektóre strategie językowe.
-Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.					

OCENA DOPUSZCZAJĄCA	-Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa oraz struktur gramatycznych w praktyce językowej.	-Uczeń rozumie część poleceń oraz nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. -Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania oraz bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi są bardzo chaotyczne, pozbawione spójności oraz logiki, wykazują liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne oraz interpunkcyjne, które utrudniają rozumienie.	-Uczeń sporadycznie wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.	-Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem. -Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji. -Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.					