Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z języka niemieckiego

Starter					
	Zakres tematyczny: człowiek, miejsce zamieszkania, edukacja, praca, życie prywatne, żywienie, podróżowanie i turystyka, świat przyrody; **Leksyka:** powitania i pożegnania, dane osobowe, cechy charakteru, wygląd, stan cywilny, członkowie rodziny, zwierzęta domowe, zawody, kolory, formy spędzania czasu wolnego, przedmioty szkolne, oceny szkolne, przybory szkolne, czynności życia codziennego, jedzenie i picie, smaki, opakowania, przygotowywanie jedzenia, pogoda, środki transportu, miejsca wypoczynku, kraje, dni tygodnia, pory dnia, miesiące, pory roku; **Gramatyka**: czasownik: czasowniki regularne, nieregularne, modalne, rozdzielnie złożone, nierozdzielnie złożone, zwrotne, rzeczowniki, rodzajnik określony, nieokreślony w mianowniku, celowniku i bierniku, rzeczowniki złożone, inne zagadnienia gramatyczne: przeczenie *nicht* i *kein*, zdania pytające, Zyk wyrazów w zdaniu, czas zegarowy, przyimki z celownikiem i biernikiem, zaimki dzierżawcze w mianowniku, czas przyszły Futur I;				
	ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE)	**CZYTANIE ORAZ SŁUCHANIE**	**PISANIE**	**MÓWIENIE**	**INNE KRYTERIA**
OCENA CELUJĄCA	-Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w	-Uczeń rozumie wszystkie	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach	-Uczeń w pełni wykorzystuje w	-Uczeń zawsze aktywnie uczestniczy w lekcji.

	obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń bezbłędnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej.	polecenia oraz wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. -Uczeń rozumie teksty pisane oraz słuchane zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania oraz rozwiązuje bezbłędnie wszystkie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi są bogate w zasób środków leksykalno-gramatycznych, spójne i logiczne oraz bezbłędne pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym oraz interpunkcyjnym.	wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.	-Uczeń systematycznie odrabia prace domowe. -Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.
Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.					
OCENA BARDZO DOBRA	-Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania.	-Uczeń w pełni rozumie polecenia oraz wypowiedzi nauczyciela w	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych	-Uczeń w pełni wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści	-Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji. -Uczeń systematycznie odrabia pracę

	-Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej.	języku obcym. -Uczeń rozumie teksty pisane oraz słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi są bogate w zasób środków leksykalno-gramatycznych, spójne i logiczne oraz poprawne pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym oraz interpunkcyjnym.	leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.	domową. -Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. -Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.
-Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.					
OCENA DOBRA	-Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa oraz	-Uczeń rozumie polecenia oraz większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. -Uczeń	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych raz gramatycznych	-Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji. -Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. -Uczeń posiada

	poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej;	rozumie większość tekstów pisanych oraz słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi są zadawalające pod względem zasobu środków leksykalno-gramatycznych, wykazują niewielkie uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne oraz interpunkcyjne, które nie zakłócają komunikacji.	zawartych w obowiązującym materiale nauczania.	podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. -Uczeń zna i stosuje strategie językowe.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.					
OCENA DOSTATECZNA	-Uczeń zna część środków zawartych w	-Uczeń rozumie	-Uczeń wykorzystuje w	-Uczeń częściowo	-Uczeń czasami aktywnie uczestniczy

	obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń stosuje część poznanego słownictwa oraz poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej.	polecenia oraz część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. -Uczeń rozumie część tekstów pisanych oraz słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania oraz częściowo poprawnie rozwiązuje zadnia na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi zawierają ograniczony zasób środków leksykalno-gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazują wyraźne uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne oraz interpunkcyjne, mimo których wypowiedzi są zrozumiałe.	wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalno-gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.	w lekcji. -Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. -Uczeń zna i stosuje niektóre strategie językowe;

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.					
OCENA DOPUSZCZAJĄCA	-Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej.	-Uczeń rozumie część poleceń oraz nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. -Uczeń rozumie liczne teksty pisane oraz słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania oraz bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego;	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi są bardzo chaotyczne, pozbawione spójności oraz logiki, wykazują liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne oraz interpunkcyjne, które utrudniają zrozumienie.	-Uczeń sporadycznie w wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.	-Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem. -Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji. -Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.					

Rozdział 1- Meine Adresse: Weltallee 5					
	Zakres tematyczny: człowiek, miejsce zamieszkania; **Leksyka:** dane personalne, nazwy pomieszczeń mieszkalnych, nazwy mebli i sprzętów, przymiotniki opisujące dom/mieszkanie i jego położenie; **Gramatyka:** liczebniki porządkowe, rodzajnik określony i nieokreślony w celowniku, przyimki występujące z celownikiem, liczebniki główne do miliarda;				
	ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I INTERPUNKCYJNE)	**CZYTANIE ORAZ SŁUCZANIE**	**PISANIE**	**MÓWIENIE**	**INNE KRYTERIA**
OCENA CELUJĄCA	-Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń bezbłędnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej.	-Uczeń rozumie wszystkie polecenia oraz wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. -Uczeń rozumie teksty pisane oraz słuchane, zawierające	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.	-Uczeń w pełni wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale	-Uczeń zawsze aktywnie uczestniczy w lekcji. -Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. -Uczeń posiada wiedzę o krajach

		środki językowe w obowiązującym materiale nauczania oraz rozwiązuje bezbłędnie wszystkie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	Wypowiedzi są bogate w zasób środków leksykalno-gramatycznych, spójne oraz logiczne oraz bezbłędne pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym oraz interpunkcyjnym.	nauczania.	niemieckojęzycznych. -Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.
Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.					
OCENA BARDZO DOBRA	-Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej.	-Uczeń w pełni rozumie polecenia oraz wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. -Uczeń rozumie teksty pisane oraz słuchane, zawierające środki językowe ujęte w	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi są bogate w zasób środków leksykalno-gramatycznych,	-Uczeń w pełni wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.	-Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji. -Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. -Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. -Uczeń zna oraz stosuje liczne strategie

		obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	spójne i logiczne oraz poprawne pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym oraz interpunkcyjnym.		językowe.
Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający.					
OCENA DOBRA	-Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa oraz poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej.	-Uczeń rozumie polecenia oraz większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. -Uczeń rozumie większość tekstów pisanych oraz słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi są zadawalające pod względem zasobu środków leksykalno-gramatycznych, wykazują niewielkie uchybienia w	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych i gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.	-Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji. -Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. -Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. -Uczeń zna oraz stosuje strategie językowe.

		obowiązującym materiale nauczania i w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	zakresie spójności oraz logiki oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne oraz interpunkcyjne, które nie zakłócają komunikacji.		
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.					
OCENA DOSTATECZNA	-Uczeń zna część środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń stosuje część poznanego słownictwa oraz poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej.	-Uczeń rozumie polecenia oraz część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. -Uczeń rozumie część tekstów pisanych oraz słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi zawierają ograniczony zasób środków leksykalno-gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazują wyraźne	-Uczeń częściowo wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.	-Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji. -Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. -Uczeń zna oraz stosuje niektóre strategie językowe.

		materiale nauczania oraz częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	uchybienia w zakresie spójności oraz logiki ora liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne oraz interpunkcyjne, mimo których wypowiedzi są zrozumiałe.		
- Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.					
OCENA DOPUSZCZAJĄCA	-Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej.	-Uczeń rozumie część poleceń raz nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. -Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane oraz słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi są bardzo chaotyczne, pozbawione spójności i logiki, wykazują liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne oraz interpunkcyjne,	-Uczeń sporadycznie wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.	-Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem. -Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji. -Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.

		materiale nauczania oraz bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	które utrudniają rozumienie.		
-Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.					
Rozdział 2- Der Alltag in meiner Familie					
	Zakres tematyczny: człowiek życie prywatne, praca; **Leksyka:** nazwy członków rodziny, nazwy czynności w czasie wolnym, nazwy obowiązków domowych, nazwy modeli rodziny, nazwy wybranych krajów, narodowości i języków; **Gramatyka**: zaimek dzierżawczy w mianowniku, celowniku i bierniku, tryb rozkazujący, formy męskie i żeńskie nazw narodowości;				
	ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKLNE, GRAMATYZNE, ORTOGRAFICZNE I INTERPUNKCYJNE)	**CZYTANIE ORAZ SŁUCHANIE**	**PISANIE**	**MÓWIENIE**	**INNE KRYTERIA**

OCENA CELUJĄCA	-Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń bezbłędnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej.	-Uczeń rozumie wszystkie polecenia oraz wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. -Uczeń rozumie teksty pisane oraz słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania oraz rozwiązuje bezbłędnie wszystkie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi są bogate w zasób środków leksykalno-gramatycznych, spójne oraz logiczne oraz bezbłędne pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym oraz interpunkcyjnym.	-Uczeń w pełni wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.	-Uczeń zawsze aktywnie uczestniczy w lekcji. -Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. -Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. -Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.
-Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.					

OCENA BARDZO DOBRA	-Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej.	-Uczeń w pełni rozumie polecenia oraz wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. -Uczeń rozumie teksty pisane oraz słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi są bogate w zasób środków leksykalno-gramatycznych, spójne oraz logiczne oraz poprawne pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym oraz interpunkcyjnym.	-Uczeń w pełni wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.	-Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji. -Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. -Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. -Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.
-Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.					
OCENA DOBRA	-Uczeń zna większość środków językowych	-Uczeń rozumie	-Uczeń wykorzystuje w	-Uczeń wykorzystuje w	-Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji.

	zawartych w obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej.	polecenia oraz większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. -Uczeń rozumie większość tekstów pisanych oraz słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi są zadawalające pod względem zasobu środków leksykalno-gramatycznych, wykazują niewielkie uchybienia w zakresie spójności oraz logiki oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne oraz interpunkcyjne, które nie zakłócają komunikacji.	wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.	-Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. -Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. -Uczeń zna i stosuje strategie językowe.
-Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.					

OCENA DOSTATECZNA	-Uczeń zna część środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń stosuje część poznanego słownictwa oraz poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej.	-Uczeń rozumie polecenia i część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. -Uczeń rozumie część tekstów pisanych oraz słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania oraz częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi zawierają ograniczony zasób środków leksykalno-gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazują wyraźne uchybienia w zakresie spójności oraz logiki oraz liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne oraz	-Uczeń częściowo wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.	-Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji. -Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. -Uczeń stosuje niektóre strategie językowe.

			interpunkcyjne, mimo których wypowiedzi są zrozumiałe.		
-Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.					
OCENA DOPUSZCZAJĄCA	-Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa oraz struktur gramatycznych w praktyce językowej.	-Uczeń rozumie część poleceń oraz nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. -Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania oraz bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi są bardzo chaotyczne, pozbawione spójności oraz logiki, wykazują liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne oraz interpunkcyjne, które utrudniają	-Uczeń sporadycznie wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.	-Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem. -Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji. -Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.

			rozumienie.		
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.					
Rozdział 3- Mein Schulleben					
	Zakres tematyczny: człowiek, edukacja, zakupy i usługi; **Leksyka:** nazwy pomieszczeń szkolnych, nazwy kół zainteresowań, nazwy części garderoby i akcesoriów; **Gramatyka:** spójniki wymagające, szyku prostego, dopełniacz rzeczownika, spójniki wymagające, szyku przestawnego, spójniki wymagające szyku końcowego, przymiotnik po rodzajniku nieokreślonym w bierniku;				
	ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE ORAZ FONETYCZNE)	**CZYTANIE ORAZ SŁUCHANIE**	**PISANIE**	**MÓWIENIE**	**INNE KRYTERIA**
OCENA CELUJĄCA	-Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń bezbłędnie stosuje słownictwo	-Uczeń rozumie wszystkie polecenia oraz wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. -Uczeń rozumie	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych	-Uczeń w pełni wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych	-Uczeń zawsze aktywnie uczestniczy w lekcji. -Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. -Uczeń posiada wiedzę o krajach

	oraz struktury gramatyczne w praktyce językowej.	teksty pisane oraz słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania oraz rozwiązuje bezbłędnie wszystkie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	zawartych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi są bogate w zasób środków leksykalno-gramatycznych, spójne oraz logiczne oraz bezbłędne pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym oraz interpunkcyjnym.	zawartych w obowiązującym materiale nauczania.	niemieckojęzycznych. -Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe;
Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.					
OCENA BARDZO DOBRA	-Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w	-Uczeń w pełni rozumie polecenia oraz wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. -Uczeń rozumie teksty pisane oraz słuchane,	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym	-Uczeń w pełni wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym	-Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji. -Uczeń systematycznie odrabia prace domową. -Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. -Uczeń zna i stosuje liczne strategie

	praktyce językowej.	zawierające środki językowe jęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	materiale nauczania. Wypowiedzi są bogate w zasób środków leksykalno-gramatycznych, spójne oraz logiczne, a także poprawne pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym oraz interpunkcyjnym.	materiale nauczania.	językowe.
Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.					
OCENA DOBRA	-Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa oraz poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej.	-Uczeń rozumie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. -Uczeń rozumie większość tekstów pisanych i słuchanych, zawierających	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych w obowiązującym materiale nauczania.	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych w obowiązującym materiale nauczania.	-Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji. -Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. -Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. -Uczeń zna oraz stosuje strategie językowe.

		środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania oraz w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	Wypowiedzi są zadawalające pod względem zasobu środków leksykalno-gramatycznych, wykazują niewielkie uchybienia w zakresie spójności oraz logiki, a także nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne oraz interpunkcyjne, które nie zakłócają komunikacji.		
-Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.					
OCENA DOSTATECZNA	-Uczeń zna część środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń stosuje część poznanego słownictwa	-Uczeń rozumie polecenia i część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. -Uczeń rozumie część tekstów	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych	-Uczeń częściowo wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz	-Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji. -Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. -Uczeń zna oraz stosuje

	oraz struktur gramatycznych w praktyce językowej.	pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania oraz częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	zawartych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi zawierają ograniczony zasób środków leksykalno-gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazują wyraźne uchybienia w zakresie spójności oraz logiki, liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne oraz interpunkcyjne, mimo których wypowiedzi są zrozumiałe.	gramatycznych w obowiązującym materiale nauczania.	niektóre strategie językowe.
-Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.					
OCENA	-Uczeń zna nieliczne	-Uczeń rozumie	-Uczeń	-Uczeń	-Uczeń wykazuje

DOPUSZCZAJĄCA	środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa oraz struktur gramatycznych w praktyce językowej.	część poleceń oraz nieliczne wypowiedzi nauczyciela e języku obcym. -Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane oraz słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania oraz bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi są bardzo chaotyczne pozbawione spójności oraz logiki, wykazują liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne oraz interpunkcyjne, które utrudniają zrozumienie.	sporadycznie wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązujący materiale nauczania.	niewielkie zainteresowanie przedmiotem. -Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji. -Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.
-Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.					
Rozdział 4: Meine Schtitte zum Beruf					

	Zakres tematyczny: człowiek, praca, życie prywatne; **Leksyka**: nazwy wybranych prac dodatkowych i czynności z nimi związanych, nazwy czynności wykonywanych w ciągu dnia, nazwy zawodów, zainteresowania; **Gramatyka**: czas przeszły Präteritum czasowników *haben* i *sein,* czas przeszły Perfekt;				
	ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE ORAZ FONETYCZNE)	CZYTANIE ORAZ SŁUCHANIE	PISANIE	MÓWIENIE	INNE KRYTERIA
OCENA CELUJĄCA	-Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń bezbłędnie stosuje poznane słownictwo oraz struktury gramatyczne w praktyce językowej.	-Uczeń rozumie wszystkie polecenia oraz wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. -Uczeń rozumie teksty pisane oraz słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania oraz rozwiązuje	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi są bogate w zasób środków leksykalno-gramatycznych,	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zwartych w obowiązującym materiale nauczania.	-Uczeń zawsze aktywnie uczestniczy w lekcji. -Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. -Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. -Uczeń zna i stosuje strategie językowe.

		bezbłędnie wszystkie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego;	spójne oraz logiczne, a także bezbłędne pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym oraz interpunkcyjnym.		
Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.					
OCENA BARDZO DOBRA	-Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej.	-Uczeń w pełni rozumie wszystkie polecenia oraz wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. -Uczeń rozumie teksty pisane oraz słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania oraz bez trudu rozwiązuje	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi są bogate w zasób środków leksykalno-gramatycznych, spójne oraz logiczne, a	-Uczeń w pełni wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych w obowiązującym materiale nauczania.	-Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji. -Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. -Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. -Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.

		poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	także poprawne pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym oraz interpunkcyjnym.		
Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.					
OCENA DOBRA	-Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa oraz struktur gramatycznych w praktyce językowej.	-Uczeń rozumie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. -Uczeń rozumie większość tekstów pisanych oraz słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania oraz w większości rozwiązuje poprawnie zadania na	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi są zadawalające pod względem zasobu środków leksykalno-gramatycznych, wykazują niewielkie uchybienia w	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych w obowiązującym materiale nauczania.	-Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji. -Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. -Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. -Uczeń zna oraz stosuje strategie językowe.

		rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	zakresie spójności oraz logiki, a także nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne oraz interpunkcyjne, które nie zakłócają komunikacji.		
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.					
OCENA DOSTATECZNA	-Uczeń zna część środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń stosuje część poznanego słownictwa oraz struktur gramatycznych praktyce językowej.	-Uczeń rozumie polecenia oraz część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. -Uczeń rozumie część tekstów pisanych oraz słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania oraz częściowo	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi zawierają ograniczony zasób środków leksykalno-	_Uczeń częściowo wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.	-Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji. -Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. -Uczeń zna oraz stosuje strategie językowe.

		poprawie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazują wyraźne uchybienia w zakresie spójności oraz logiki, a także liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne oraz interpunkcyjne, mimo których wypowiedzi są zrozumiałe.		
-Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.					
OCENA DOPUSZCZAJĄCA	-Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa oraz struktur gramatycznych	-Uczeń rozumie część poleceń oraz nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. -Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane oraz słuchane,	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale	-Uczeń sporadycznie wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych w obowiązującym	-Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem. -Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji. -Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.

	w praktyce językowej.	zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania oraz bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	nauczania. Wypowiedzi są bardzo chaotyczne, pozbawione spójności oraz logiki, wykazują liczne błędy gramatyczne, leksykalne oraz ortograficzne, a także interpunkcyjne, które utrudniają rozumienie.	materiale nauczania.	
-Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.					
Rozdział 5: Ich shoppe gern					
	Zakres tematyczny: zakupy i usługi, podróżowanie i turystyka; **Leksyka:** nazwy obiektów w mieście, nazwy pamiątek z podróży, nazwy wybranych sklepów, nazwy wybranych artykułów odzieżowych, słownictwo dotyczące wyprzedaży; **Gramatyka:** przyimek *zu*, zaimek osobowy w celowniku i bierniku, stopniowanie przymiotników/przysłówków, czas przeszły Perfekt, przyimki występujące z celownikiem, przyimki występujące z biernikiem;				

	ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE ORAZ FONETYCZNE)	**CZYTANIE ORAZ SŁUCHANIE**	**PISANIE**	**MÓWIENIE**	**INNE KRYTERIA**
OCENA CELUJĄCA	-Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń bezbłędnie stosuje poznane słownictwo oraz struktury gramatyczne w praktyce językowej.	-Uczeń rozumie wszystkie polecenia oraz wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. -Uczeń rozumie teksty pisane oraz słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania oraz rozwiązuje bezbłędnie wszystkie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi są bogate w zasób środków leksykalno-gramatycznych, spójne oraz logiczne, a także bezbłędne pod względem gramatycznym, leksykalnym ortograficznym oraz interpunkcyjny	-Uczeń w pełni w wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.	-Uczeń zawsze aktywnie uczestniczy w lekcji. -Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. -Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. -Uczeń zna oraz stosuje liczne strategie językowe.

			m.		
-Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.					
OCENA BARDZO DOBRA	-Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo oraz struktury gramatyczne w praktyce językowej.	-Uczeń w pełni rozumie polecenia oraz wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. -Uczeń rozumie teksty pisane oraz słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zdania na rozumienie tekstu pisanego oraz czytanego.	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi są bogate w zasób środków leksykalno-gramatycznych, spójne, a także logiczne oraz poprawne pod względem gramatycznym, leksykalnym ortograficznym, a także interpunkcyjnym.	-Uczeń w pełni wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.	-Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji. -Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. -Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. -Uczeń zna oraz stosuje liczne strategie językowe.
-Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.					
	-Uczeń zna większość	-Uczeń rozumie	-Uczeń	-Uczeń	-Uczeń zwykle

OCENA DOBRA	środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa oraz struktur gramatycznych w praktyce językowej.	polecenia oraz większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. -uczeń rozumie większość tekstów pisanych oraz słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania oraz w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi są zadawalające pod względem zasobu środków leksykalno-gramatycznych, wykazują niewielkie uchybienia w zakresie spójności oraz logiki, a także nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne oraz interpunkcyjne, które nie zakłócają komunikacji.	wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.	aktywnie uczestniczy w lekcji. -Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. -Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. -Uczeń zna oraz stosuje strategie językowe.

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.					
OCENA DOSTATECZNA	-Uczeń zna część środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń stosuje część poznanego słownictwa oraz struktur gramatycznych w praktyce językowej.	-Uczeń rozumie polecenia oraz część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. -Uczeń rozumie część tekstów pisanych oraz słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania oraz częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania, Wypowiedzi zawierają ograniczony zasób środków leksykalno-gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazują wyraźne uchybienia w zakresie spójności oraz logiki, a także liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne oraz	-Uczeń częściowo wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.	-Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji. -Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. –Uczeń zna i stosuje niektóre strategie językowe.

			interpunkcyjne, mimo których wypowiedzi są zrozumiałe.		
-Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.					
OCENA DOPUSZCZAJĄCA	-Uczeń zna nieliczne środki językowe w obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej.	-Uczeń rozumie część poleceń oraz nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. -Uczeń rozumie nieliczne teksy pisane oraz słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania oraz bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi są bardzo chaotyczne, pozbawione spójności oraz logiki, wykazują liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne, a także interpunkcyjne, które utrudniają	-Uczeń sporadycznie wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.	-Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem. -Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji. -Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.

			zrozumienie.		
-Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.					