Temat lekcji	zagadnienia	Wymagania na poszczególne oceny				
		Ocena dopuszczająca Uczeń:	Ocena dostateczna Uczeń:	Ocena dobra Uczeń:	Ocena bardzo dobra Uczeń:	Ocena celująca Uczeń:
I. Europa i świat po II wojnie światowej						
Powojenny ład i narodziny zimnej wojny	- Skala i bilans strat wojennych - Konferencja w Poczdamie, podział Europy na dwa bloki oraz nowy porządek na świecie - Proces norymberski, denazyfikacja i rozliczenie z nazizmem w Niemczech i Austrii - Plan Marshalla - Aktywność i rola komunistów w powojennej Europie - Podzielone Niemcy i blokada Berlina - Żelazna kurtyna i powojenny podział polityczny świata - Stalinizm w bloku wschodnim - Geneza i powstanie w NRD w 1953 r. - Geneza i powstanie Układu Warszawskiego	– stosuje pojęcia i wyjaśnia skróty: supermocarstwo, denazyfikacja, proces norymberski, doktryna Trumana, plan Marshalla, blok wschodni, blok zachodni, żelazna kurtyna, zimna wojna, blokada Berlina Zachodniego, most powietrzny, NRD, RFN, NATO, Układ Warszawski – omawia działalność postaci: Harry'ego Trumana, George'a Marshalla – wymienia wydarzenia związane z datami: 17 VII–2 VIII 1945 r. – konferencja w Poczdamie, IV 1949 r. – powstanie NATO, V 1955 r. – powstanie Układu Warszawskiego – przedstawia bilans II wojny światowej dotyczący strat ludności, zniszczeń materialnych oraz strat w dziedzinie kultury – wymienia najważniejsze postanowienia konferencji w Poczdamie – charakteryzuje przyczyny wzrostu znaczenia ZSRS oraz USA – omawia politykę mocarstw wobec okupowanych Niemiec – wyjaśnia genezę powstania dwóch państw niemieckich	- poprawnie posługuje się pojęciami oraz rozwija skróty: supermocarstwo, denazyfikacja, proces norymberski, doktryna Trumana, plan Marshalla, blok wschodni, blok zachodni, żelazna kurtyna, zimna wojna, blokada Berlina Zachodniego, most powietrzny, NRD, RFN, NATO, Układ Warszawski - przedstawia rolę i najważniejsze działania postaci: Harry'ego Trumana, George'a Marshalla - przyporządkowuje wydarzenia do dat: 17 VII-2 VIII 1945 r. - konferencja w Poczdamie, 1946 r. - początek zimnej wojny, 1947 r. - ogłoszenie doktryny Trumana, VII 1947 r. - ogłoszenie planu Marshalla, IV 1949 r. - powstanie NATO, V 1955 - powstanie	– stosuje pojęcia i wyjaśnia skróty: supermocarstwo, denazyfikacja, proces norymberski, doktryna Trumana, plan Marshalla, blok wschodni, blok zachodni, żelazna kurtyna, zimna wojna, blokada Berlina Zachodniego, most powietrzny, NRD, RFN, NATO, Układ Warszawski – omawia działalność postaci: Harry'ego Trumana, George'a Marshalla – wymienia wydarzenia związane z datami: 17 VII–2 VIII 1945 r. – konferencja w Poczdamie, 1946 r. – początek zimnej wojny, 1947 r. – ogłoszenie doktryny Trumana, VII 1947 r. – ogłoszenie planu Marshalla, IV 1949 r. – powstanie NATO, V 1955 r. – powstanie Układu Warszawskiego – przedstawia bilans II wojny światowej dotyczący strat ludności, zniszczeń materialnych oraz strat w dziedzinie kultury	– stosuje pojęcia: układ dwubiegunowy, taktyka salami, Kominform, Bizonia, Trizonia – omawia działalność postaci: Konrada Adenauera, Nikity Chruszczowa – wymienia wydarzenia związane z datami: 1945–1949 – wojna domowa w Grecji, styczeń 1947 r. – powstanie Bizonii, kwiecień 1949 r. – powstanie Trizonii, IX 1947 r. – powstanie Kominformu – przedstawia przejawy wzrostu znaczenia komunizmu w Europie – podaje przyczyny powstania berlińskiego z 1953 r. – opisuje znaczenie doktryny Trumana oraz planu Marshalla dla procesu integracji europejskiej – opisuje genezę oraz cele ONZ	- syntetyzuje i objaśnia przebieg i wynik wojny domowej w Grecji - analizuje i ocenia cechy stalinizmu w państwach Europy Środkowo-Wschodniej

			Układu Warszawskiego - omawia podstawowe informacje o bilans II wojny światowej dotyczący strat ludności, zniszczeń materialnych oraz strat w dziedzinie kultury - wskazuje najważniejsze postanowienia konferencji w Poczdamie - opisuje najważniejsze cechy przyczyny wzrostu znaczenia ZSRS oraz USA - opisuje politykę mocarstw wobec okupowanych Niemiec - tłumaczy genezę powstania dwóch państw niemieckich - opisuje genezę powstania NATO oraz Układu Warszawskiego	– wymienia najważniejsze postanowienia konferencji w Poczdamie – charakteryzuje przyczyny wzrostu znaczenia ZSRS oraz USA – omawia politykę mocarstw wobec okupowanych Niemiec – wyjaśnia genezę powstania dwóch państw niemieckich – omawia genezę powstania NATO oraz Układu Warszawskiego		
Azja po 1945 r. - dekolonizacja i systemy komunistyczne	- Dążenia i walka o niepodległość Indii i Pakistanu - Geneza i powstanie ChRL - Chiny w okresie rządów Mao Zedonga	- poprawnie używa pojęć: taktyka biernego oporu, Wielki Skok, rewolucja kulturalna - przedstawia rolę i najważniejsze działania	- poprawnie używa pojęcia: czerwona książeczka - przedstawia rolę i najważniejsze działania postaci: Ho	- poprawnie używa pojęć: Kuomintang, Czerwona Gwardia, hunwejbini - przedstawia rolę i najważniejsze działania postaci: Douglasa	- poprawnie używa pojęć: Kuomintang, Czerwona Gwardia, hunwejbini, Czerwoni Khmerzy - przyporządkowuje wydarzenia do dat:	- syntetyzuje i objaśnia przykłady konfliktów postkolonialnych w Azji - przyporządkowuje wydarzenia do dat: sierpień 1945 r. - powstanie Indonezji,

	(rewolucja kulturalna, Wielki Skok) - Wojna w Korei - Dekolonizacja Indochin i Indonezji - Zbrodnie Czerwonych Khmerów - Kult jednostki w krajach bloku wschodniego	postaci: Mahatmy Gandhiego, Mao Zedonga - lokalizuje na mapie: Indie, Pakistan, Chiny - krótko opisuje postulaty, przebieg i skutek Wielkiego Skoku i rewolucji kulturalnej w Chinach	Chi Minha, Czang Kaj-szeka - przyporządkowuje wydarzenia do dat: 1947 - ogłoszenie niepodległości Indii i Pakistanu, 1 października 1949 r. - proklamacja ChRL - lokalizuje na mapie: Tajwan, Japonię, Koreę Północną i Południową, Wietnam - przedstawia przemiany w Chinach w latach 40. XX w. - omawia podstawowe informacje o postulaty, przebieg i skutek Wielkiego Skoku i rewolucji kulturalnej w Chinach - wskazuje komunistyczne kraje Dalekiego Wschodu	MacArthura, Kim Ir Sena - przyporządkowuje wydarzenia do dat: 1958 r. - początek polityki Wielkiego Skoku w Chinach 1966 r. - rewolucja kulturalna w Chinach - przedstawia przebieg oraz cechy proces dekolonizacji Azji oraz ocenia jego następstwa - przedstawia przebieg oraz cechy przebieg walki o niepodległość Indii - wskazuje najważniejsze cechy i zależności dotyczące komunistyczne reżimy w Chinach, Korei Północnej, Wietnamie i Kambodży, uwzględniając szczególnie stosunek władzy do jednostki	lipiec 1953 r. - porozumienie w Panmundżonie - zawieszenie broni w Korei, maj 1954 r. - klęska Francuzów w wojnie o niepodległość Wietnamu, 1955-1975 - wojna w Wietnamie - przedstawia rolę i najważniejsze działania postaci: Denga Xiaopinga - lokalizuje na mapie: Laos, Kambodżę, Kaszmir - szczegółowo przedstawia proces dekolonizacji Azji oraz ocenia jego następstwa - podaje przykłady państw Dalekiego Wschodu współpracujących z USA	1971 r. - powstanie Bangladeszu, 1975-1979 - zbrodnicze rządy Czerwonych Khmerów w Kambodży
Bliski Wschód i Afryka po 1945 r.	- Geneza i powstanie Izraela i konflikt palestyński - Kryzys sueski - Rewolucja islamska w Iranie - Główne etapy i problemy dekolonizacji w Afryce	- poprawnie używa pojęć: Bliski Wschód, apartheid, państwa Trzeciego Świata - lokalizuje na mapie: Izrael, Iran, Irak, Kanał Sueski - przyporządkowuje wydarzenia do dat: 14 maja 1948 r. - ogłoszenie	- poprawnie używa pojęć: syjonizm, kryzys sueski, Rok Afryki - przedstawia rolę i najważniejsze działania postaci: Dawida Ben Guriona, Jasera Arafata, Saddama Husajna, Nelsona Mandeli	- poprawnie używa pojęć: wojna sześciodniowa, wojna Jom Kippur, bantustan, kibuc, ajatollah - przedstawia rolę i najważniejsze działania postaci: Gamala Abdela Nasera	- poprawnie używa pojęć: wojna sześciodniowa, wojna Jom Kippur, kibuc - przedstawia rolę i najważniejsze działania postaci: ajatollaha Ruhollaha Chomejniego	- stosuje pojęcia i skróty: harkisi, OJA, Ruch Państw Niezaangażowanych - przedstawia rolę i najważniejsze działania postaci: Frederika de Klerka, Patrice'a Lumumby - przyporządkowuje wydarzenia do dat: 1917

	- Konflikty postkolonialne w Afryce	niepodległości Izraela, 1960 r. - Rok Afryki - podaje podstawowe cechy konflikt izraelsko-palestyński, dostrzegając rolę światowych mocarstw w konflikcie na Bliskim Wschodzie	- przyporządkowuje wydarzenia do dat: 1973 r. - początek kryzysu paliwowego - lokalizuje na mapie: Egipt, Jerozolimę - opisuje przyczyny i skutki dekolonizacji Afryki	- lokalizuje na mapie: półwysep Synaj, Tel Awiw - przyporządkowuje wydarzenia do dat: 1967 r. - wojna sześciodniowa, 1994 r. - zakończenie apartheidu w RPA - przedstawia przebieg oraz cechy znaczenie rewolucji islamskiej w Iranie	- lokalizuje na mapie: Zachodni Brzeg Jordanu, wzgórza Golan, Kuwejt, Biafrę, Katangę - przyporządkowuje wydarzenia do dat: 1956 r. - kryzys sueski, 1962 r. - referendum i ogłoszenie niepodległości przez Algierię, 1973 r. - wojna Jom Kippur	r. - deklaracja Balfoura, 1948 r. - wprowadzenie apartheidu w RPA, 1967 r. - początek wojny w Biafrze, 1972 r. - zamach w Monachium
Kryzysy i konflikty pierwszych dekad zimnej wojny	- Geneza i powstanie węgierskie 1956 r. - Rewolucja kubańska i kryzys kubański - Wojna w Wietnamie - Rywalizacja w kosmosie - Praska Wiosna w 1968 r. i interwencja wojsk Układu Warszawskiego - Budowa muru berlińskiego	- poprawnie używa pojęć: kryzys kubański, Praska Wiosna, mur berliński - przedstawia rolę i najważniejsze działania postaci: Fidela Castro, Leonida Breżniewa - wskazuje przykłady dziedzin i miejsc rywalizacji pomiędzy ZSRS a USA - przyporządkowuje wydarzenia do dat: 1956 r. - antykomunistyczne powstanie na Węgrzech, 1969 r. - lądowanie Amerykanów na Księżycu	- poprawnie używa pojęć: doktryna Breżniewa, gorąca linia - przedstawia rolę i najważniejsze działania postaci: Johna Kennedy'ego - przyporządkowuje wydarzenia do dat: 1962 r. - kryzys kubański, 1968 r. - Praska Wiosna w Czechosłowacji - przedstawia przyczyny i przebieg kryzysu kubańskiego - omawia podstawowe informacje o przyczyny i przebieg Praskiej Wiosny - wskazuje przykłady dziedzin i miejsc	- poprawnie używa pojęcia: „socjalizm z ludzką twarzą" - łączy datę z właściwym wydarzeniem: 1959 r. - przejęcie władzy przez Castro - przytacza i objaśnia przyczyny wystąpień na Węgrzech w 1956 r. - przedstawia rolę i najważniejsze działania postaci: Alexandra Dubčeka, Ryszarda Siwca - wskazuje najważniejsze cechy i zależności dotyczące przyczyny i przebieg wojny w Wietnamie	- poprawnie używa pojęć: „socjalizm z ludzką twarzą", operacja „Dunaj", Vietcong - przedstawia rolę i najważniejsze działania postaci: Janosa Kadara, Augusta Pinocheta, Gustáva Husáka, Ernesta Che Guevary - szczegółowo przedstawia przebieg i skutki wydarzeń na Węgrzech w 1956 r. - analizuje cechy i zależności dotyczące przyczyny i przebieg wojny w Wietnamie - przyporządkowuje wydarzenia do dat: 1961 r. - lot Gagarina w kosmos, 1961 r. -	- przedstawia i omawia rolę i najważniejsze działania postaci: Daniela Ortegi, Salvadora Allende, Józsefa Mindszentyego, Pála Malétera - dokonuje pogłębionej analizy okoliczności przejęcia władzy przez Pinocheta - łączy datę z właściwym wydarzeniem: 1975 r. - zajęcie całego Wietnamu przez komunistów

			rywalizacji pomiędzy ZSRS a USA - przedstawia przyczyny, przebieg i skutki Praskiej Wiosny - opisuje przebieg rywalizacji amerykańsko-sowieckiej w dziedzinie podboju kosmosu		budowa muru berlińskiego	
Integracja europejska i przemiany społeczne Zachodu	- Geneza integracji europejskiej - Wspólnota Węgla i Stali - Geneza i powstanie EWG, Euratomu i EFTA - Demokratyzacja na Zachodzie w okresie powojennym - Kultura okresu powojennego - Sobór watykański II i reforma Kościoła po 1962 r. - Kultura w latach 1945-1968 - Rewolucja obyczajowa lat 60. - Ukształtowanie nowego modelu społeczeństwa na Zachodzie (państwo dobrobytu) - Subkultury i ruchy kontestatorskie na Zachodzie	- poprawnie używa pojęć: traktaty rzymskie, rewolucja seksualna, feminizm, segregacja rasowa - przedstawia rolę i najważniejsze działania postaci: Martina Luthera Kinga - krótko przedstawia przyczyny i początki procesu integracji europejskiej - krótko przedstawia poglądy ruchu feministycznego w drugiej połowie XX w.	- poprawnie posługuje się pojęciami oraz rozwija skróty: EWG, feminizm, dzieci kwiaty, ruch hipisowski, pacyfizm - przedstawia rolę i najważniejsze działania postaci: Johna Kennedy'ego - przyporządkowuje wydarzenia do dat: 15 maja 1957 r. - podpisanie traktatów rzymskich, 1962-1965 - sobór watykański II - opisuje przyczyny i początki procesu integracji europejskiej - omawia podstawowe informacje o główne przyczyny pojawienia się nowych tendencji w kulturze w latach 60. XX w.	- poprawnie posługuje się pojęciami oraz rozwija skróty: EFTA, festiwal Woodstock - przedstawia rolę i najważniejsze działania postaci: Jana XXIII, Pawła VI, Betty Friedan - łączy datę z właściwym wydarzeniem: 1951 - powstanie Europejskiej Wspólnoty Węgla i Stali - przytacza i objaśnia przykłady dotyczące kultury lat 60.: działalności Elvisa Presleya, Marilyn Monroe, Brigitte Bardot, Jamesa Deana, Marlona Brando - przytacza i objaśnia główne założenia przyjęte na soborze watykańskim II	- poprawnie używa pojęć: Euratom, egzystencjalizm, teatr absurdu, festiwal Woodstock, Czarne Pantery - przedstawia rolę i najważniejsze działania postaci: Malcolma X, Rosy Parks - przyporządkowuje wydarzenia do dat: 1960 r. - powstanie OECD, 1963 r. - marsz na Waszyngton, maj 1968 r. - rozruchy na amerykańskich i zachodnioeuropejskic h uniwersytetach - wykazuje związki i objaśnia genezę terroru środowisk skrajnie lewicowych	- formułuje własną ocenę i uzasadnia, znaczenie reform soboru watykańskiego II - formułuje własną ocenę i uzasadnia, znaczenie zamachu na prezydenta USA Johna Kennedy'ego - ocenia i uzasadnia znaczenie festiwalu w Woodstock - przyporządkowuje wydarzenia do dat: 1949 r. - powstanie Rady Europy, sierpień 1969 r. - festiwal w Woodstock, 1974 r. - powstanie Rady Europejskiej

			- przedstawia walkę o równouprawnienie ludności czarnoskórej w USA			
II. Polska i Polacy po II wojnie światowej						
Przejmowanie władzy przez komunistów w Polsce (1944-1947)	- Rząd lubelski i Manifest PKWN - Straty wojenne. Polski i bilans ofiar - Przemiany granic Polski, przyczyny i ocena - Przesiedlenia ludności - kierunki, przebieg i skutki - Akcja „Wisła” - Reforma rolna i próby zdobycia popularności społecznej przez komunistów - Etapy przejmowania władzy przez komunistów w Polsce (prześladowanie opozycji, referendum ludowe, sfałszowane wybory) - Nacjonalizacja przemysłu i kolektywizacja rolnictwa - Bitwa o handel	- stosuje pojęcia i skróty: Manifest PKWN, PKWN, PSL, Ziemie Odzyskane, akcja „Wisła” - przyporządkowuje wydarzenia do dat: 22 lipca 1944 r., marzec-lipiec 1947 r. - akcja „Wisła” - wskazuje na mapie granice Polski po II wojnie światowej - krótko przedstawia metody walki komunistów z opozycją - podaje podstawowe cechy założenia planu trzyletniego	- poprawnie używa pojęć: referendum ludowe, nacjonalizacja przemysłu, PGR - przyporządkowuje wydarzenia do dat: 30 czerwca 1946 r. - sfałszowane referendum ludowe, 19 stycznia 1947 r. - sfałszowane wybory do sejmu - przedstawia rolę i najważniejsze działania postaci: Stanisława Mikołajczyka - omawia podstawowe informacje o bilans polskich strat wojennych - lokalizuje na mapie: Ziemie Odzyskane, Kresy Wschodnie - opisuje najważniejsze cechy założenia planu sześcioletniego - przedstawia przyczyny i przebieg	- stosuje pojęcia i skróty: TRJN, linia Curzona, gospodarka planowa, „wyścig pracy” - przedstawia rolę i najważniejsze działania postaci: Hilarego Minca, Bolesława Bieruta - przyporządkowuje wydarzenia do dat: 6 września 1944 r. - dekret o reformie rolnej, czerwiec 1945 r. - powstanie Tymczasowego Rządu Jedności Narodowej - wskazuje na mapie linię Curzona - wskazuje najważniejsze cechy i zależności dotyczące znaczenie referendum ludowego - wskazuje i porządkuje przykłady wyborów sfałszowanych przez komunistów	- stosuje pojęcia i skróty: obława augustowska, WiN, Blok Demokratyczny, bitwa o handel - przedstawia rolę i najważniejsze działania postaci: Władysława Gomułki, Karola Świerczewskiego - przyporządkowuje wydarzenia do dat: 31 grudnia 1944 r. - powstanie Rządu Tymczasowego, 1946-1947 - nacjonalizacja przemysłu i handlu, 1947-1949 - plan trzyletni - ocenia na podstawie faktów i uzasadnia, okres odbudowy, charakteryzuje projekty reformy rolnej oraz nacjonalizacji przemysłu i handlu - wymienia przykłady gospodarczej zależności Polski od ZSRS	- poprawnie używa pojęć: Testament Polski Walczącej, odchylenie prawicowo-nacjonalistyczne, CUP, repatriacja dóbr kultury - przedstawia rolę i najważniejsze działania postaci: Edwarda Osóbki-Morawskiego, Antoniego Hedy, Wincentego Pstrowskiego - przyporządkowuje wydarzenia do dat: 5 lipca 1945 r. - uznanie Tymczasowego Rządu Jedności Narodowej przez Zachód 1947-1949 - plan trzyletni, 1951 r. - korekta granicy polsko-sowieckiej - formułuje własną ocenę i uzasadnia, skutki powojennych przesiedleń ludności - formułuje ocenę i ją uzasadnia skutków powojennej zmiany granic Polski

			kolektywizacji rolnictwa w Polsce	(referendum ludowe, wybory 1947 r.) - wskazuje kierunki powojennych przesiedleń ludności na ziemiach polskich - opisuje i porządkuje przebieg i okoliczności pogromu kieleckiego		
Polska w okresie stalinizmu	- Procesy polityczne i prześladowania przeciwników komunizmu - Antykomunistyczny ruch oporu na ziemiach polskich - żołnierze niezłomni - Zwalczanie legalnej opozycji przez komunistów - Sowietyzacja władz polskich i armii - Prześladowania Kościoła w stalinowskiej Polsce - Stalinizm w życiu codziennym, kulturze i nauce	- poprawnie posługuje się pojęciami oraz rozwija skróty: PZPR, PRL, stalinizm, żołnierze wyklęci (niezłomni) - przedstawia rolę i najważniejsze działania postaci: Władysława Gomułki, kard. Stefana Wyszyńskiego, Danuty Siedzikówny (ps. Inka), Witolda Pileckiego - przyporządkowuje wydarzenia do dat: 19 stycznia 1945 r. - rozwiązanie Armii Krajowej, grudzień 1948 r. - powstanie PZPR - krótko przedstawia działalność żołnierzy niezłomnych, podaje ich nazwiska	- poprawnie posługuje się pojęciami oraz rozwija skróty: Pałac Kultury i Nauki, demokracja ludowa, WiN - przedstawia rolę i najważniejsze działania postaci: Leopolda Okulickiego - łączy datę z właściwym wydarzeniem: czerwiec 1945 r. - proces szesnastu w Moskwie - omawia podstawowe informacje o etapy likwidacji struktur Polskiego Państwa Podziemnego przez komunistów i metody do tego zastosowane - przedstawia formy i skutki prześladowania Kościoła katolickiego w okresie stalinizmu	- poprawnie używa pojęć: organizacja „Nie”, socrealizm - przedstawia rolę i najważniejsze działania postaci: Józefa Cyrankiewicza, Kazimierza Pużaka, Jakuba Bermana, Augusta Emila Fieldorfa (ps. Nil) - łączy datę z właściwym wydarzeniem: lipiec 1945 r. - obława augustowska - wskazuje i porządkuje przykłady socrealizmu w Polsce - opisuje i porządkuje przypadki mordów sądowych w okresie stalinizmu na przykładzie sprawy gen. Emila Fieldorfa i rotm. Witolda Pileckiego	- stosuje pojęcia i skróty: nomenklatura, ZMP, ZSL, SD, ruch księży patriotów, Stowarzyszenie PAX - przedstawia rolę i najważniejsze działania postaci: Czesława Kaczmarka, Jana Padewskiego, Łukasza Cieplickiego, Jana Rodowicza (ps. Anoda) - przyporządkowuje wydarzenia do dat: 22 lipca 1952 r. - uchwalenie Konstytucji PRL, 1953-1956 - internowanie prymasa S. Wyszyńskiego - szczegółowo omawia proces sowietyzacji kraju na płaszczyźnie ustrojowej, gospodarczo-społecznej i kulturowej - analizuje zmiany ustrojowe wprowadzane na mocy	- stosuje pojęcia i skróty: nomenklatura, Służba Polsce, ZWM - przedstawia rolę i najważniejsze działania postaci: Iwana Sierowa, Jana Padewskiego, Bolesława Piaseckiego, Antoniego Hedy - przyporządkowuje wydarzenia do dat: luty 1953 r. - stracenie gen. E. Fieldorfa, 1952-1955 - budowa Pałacu Kultury i Nauki w Warszawie - prezentuje współpracującą z Sowietami część przedwojennych środowisk politycznych - analizuje i ocenia socrealizm jako nurt w kulturze polskiej ściśle związany ze stalinizmem

			- przedstawia metody sowietyzacji młodego pokolenia Polaków podejmowane przez władze komunistyczne		Konstytucji PRL z 1952 r. - szczegółowo omawia wybrane miejsca pamięci ofiar reżimu komunistycznego (Łączka)	
Odwilż i Polski Październik 1956 r.	- Koniec stalinizmu w Polsce - Rywalizacja frakcji wewnątrz PZPR - Wydarzenia poznańskiego Czerwca - Październik 1956 r. i rola Władysława Gomułki - Odwilż 1956 r. i jej zakończenie	- poprawnie używa pojęć: poznański Czerwiec, polski Październik - przedstawia rolę i najważniejsze działania postaci: Władysława Gomułki - przyporządkowuje wydarzenia do dat: 5 marca 1953 r. - śmierć Stalina, 28-30 czerwca 1956 r. - poznański Czerwiec - protest robotników - prostymi słowami tłumaczy przyczyny, przebieg i następstwa poznańskiego Czerwca 1956 r. - podaje wydarzenia symbolizujące zakończenie procesu odwilży w Polsce	- poprawnie używa pojęć: odwilż, destalinizacja - przedstawia rolę i najważniejsze działania postaci: Józefa Cyrankiewicza, Nikity Chruszczowa - przyporządkowuje wydarzenia do dat: 21-24 października 1956 r. - dojście do władzy Władysława Gomułki, 24 października 1956 r. - wiec niepodległościowy na Placu Defilad - przedstawia okoliczności powrotu Gomułki do władzy po śmierci Stalina	- poprawnie używa pojęcia: aparat bezpieczeństwa - przedstawia rolę i najważniejsze działania postaci: Konstantego Rokossowskiego - wskazuje i porządkuje wydarzenia związane z datą: październik 1957 r. - koniec „odwilży”, w tym zamknięcie pisma „Po Prostu” - przedstawia przebieg oraz cechy znaczenie wydarzeń październikowych 1956 r. z uwzględnieniem złożonej sytuacji międzynarodowej - przytacza i objaśnia przykłady skutków odwilży w Polsce	- poprawnie używa pojęć: puławianie, natolińczycy, „Po Prostu” - analizuje działalność postaci Józefa Światły - przyporządkowuje wydarzenia do dat: 24-25 lutego 1956 r. - wygłoszenie tajnego referatu przez Chruszczowa, 15-19 listopada 1956 r. - negocjacje polsko-sowieckie podczas wizyty Gomułki w Moskwie - przedstawia i interpretuje poglądy natolińczyków oraz puławian - zestawia i wyciąga wnioski z przebieg i skutki polskiego Czerwca i Października 1956 r. z powstaniem węgierskim z 1956 r.	- stosuje pojęcia i skróty: Klub Krzywego Koła, ZOMO - przedstawia rolę i najważniejsze działania postaci: Romana Strzałkowskiego, Edwarda Ochaba - wymienia wydarzenia związane z datą: 1955 r. - opublikowanie Złego L. Tyrmanda i Poematu dla dorosłych A. Ważyka - uzasadnia i wskazuje zależności dotyczące , jakie było znaczenie VIII Plenum KC PZPR z 1956 r. - syntetyzuje i objaśnia zagrożenia dla polskich przemian w 1956 r. i czynniki wpływające na ostateczny wynik konfliktu - formułuje własną ocenę i uzasadnia, postawy Cyrankiewicza i Gomułki wobec wydarzeń poznańskich na podstawie tekstów źródłowych

Polska pod rządami Władysława Gomułki (1956-1970)	- Przemiany społeczne w okresie małej stabilizacji - Obchody Millennium Państwa Polskiego i Tysiąclecia Chrztu Polski - konfrontacja komunistów i Kościoła - Protesty i wystąpienia studenckie 1968 r., represje i rządowa kampania antysemicka - Protesty i wystąpienia robotnicze z grudnia 1970 r. i ich brutalne stłumienie - Kultura polska lat 60. stabilizacji - Polska kultura na emigracji	- poprawnie używa pojęć: mała stabilizacja, antysemityzm, Grudzień ’70 - przedstawia rolę i najważniejsze działania postaci: Władysława Gomułki, Adama Michnika - przyporządkowuje wydarzenia do dat: 8 marca 1968 r. - wiec studencki na Uniwersytecie Warszawskim, 14 grudnia 1970 r. - początek protestów grudniowych na Wybrzeżu - krótko opisuje okoliczności i bezpośrednie przyczyny wydarzeń Marca ’68 - prostymi słowami tłumaczy genezę Grudnia ’70 oraz opisuje przebieg tych wydarzeń	- poprawnie używa pojęć: paryska „Kultura”, obchody Millennium Chrztu Polski, „czarny czwartek” - przedstawia rolę i najważniejsze działania postaci: Jacka Kuronia - łączy datę z właściwym wydarzeniem: 1966 r. - obchody Tysiąclecia Chrztu Polski - opisuje sytuację gospodarczą z lat 1956-1970 - omawia podstawowe informacje o przebieg obchodów Tysiąclecia Państwa Polskiego i tysięcznej rocznicy chrztu Polski	- poprawnie używa pojęcia: opozycja wewnątrzpartyjna - przedstawia rolę i najważniejsze działania postaci: Władysława Gomułki, Jacka Kuronia, Adama Michnika, Edwarda Gierka - łączy datę z właściwym wydarzeniem: styczeń 1968 r. - zdjęcie ze sceny teatralnej Dziadów Mickiewicza - określa stosunek władz PRL do inteligencji i młodzieży studenckiej - ocenia rolę Kościoła katolickiego w kształtowaniu oporu wobec władz PRL	- poprawnie używa pojęć: polska szkoła filmowa, „komandosi”, list biskupów polskich do niemieckich, List 34, Marzec ’68 - przedstawia rolę i najważniejsze działania postaci: Jana Józefa Lipskiego, Karola Modzelewskiego, Zbigniewa Cybulskiego, Andrzeja Wajdy - przyporządkowuje wydarzenia do dat: marzec 1964 r. - ogłoszenie Listu 34, listopad 1965 r. - wysłanie listu do biskupów niemieckich przez polski Episkopat - szczegółowo przedstawia pierwsze reakcje i działania tworzącej się opozycji - analizuje cechy i zależności dotyczące przyczyny i narastanie konfliktu władz z Kościołem katolickim po umocnieniu się władzy Gomułki - szczegółowo omawia postawę polskiego Episkopatu w stosunku do Kościoła w Niemczech na	- poprawnie używa pojęć: plan Rapackiego, „Znak” - przedstawia rolę i najważniejsze działania postaci: Antoniego Słonimskiego, Jerzego Giedroycia, Kazimierza Dejmka - dokonuje pogłębionej analizy wydarzenie związane z datą: czerwiec 1966 r. - aresztowanie obrazu Matki Boskiej Częstochowskiej przez komunistów - interpretuje i przedstawia pierwsze reakcje i działania tworzącej się opozycji - formułuje własną ocenę i uzasadnia, postawy władz PRL i ZSRS w obliczu wydarzeń na Wybrzeżu w 1970 r. - syntetyzuje i objaśnia postawę polskiego Episkopatu w stosunku do Kościoła w Niemczech na podstawie listu biskupów z 1965 r. - wskazuje i ocenia przykłady wykorzystania przez władze PRL w czasach Gomułki nastrojów nacjonalistycznych i antysemickich

					podstawie listu biskupów z 1965 r.	
Dekada Gierka 1970-1980	- Okoliczności dojścia do władzy Edwarda Gierka - Plan inwestycyjno-modernizacyjny dla Polski sfinansowany z zachodnich kredytów - Poprawa warunków życia ludności i wzrost konsumpcji - Geneza i początki kryzysu gospodarczego - Protesty i wystąpienia robotnicze w 1976 r. (Radom) - Wpływ zadłużenia zagranicznego i porozumień międzynarodowych na ograniczenie represji politycznych w Polsce - Narodziny opozycji demokratycznej (KOR, ROPCiO, KPN, RMP) i niezależnych związków zawodowych (WZZ) - Wybór Jana Pawła II i jego pierwsza pielgrzymka do Polski	- stosuje pojęcia i skróty: KOR, WZZ - przedstawia rolę i najważniejsze działania postaci: Edwarda Gierka, Jana Pawła II - łączy datę z właściwym wydarzeniem: 16 października 1978 r. - wybór Karola Wojtyły na papieża - prostymi słowami tłumaczy skutki przemian gospodarczych w czasach rządów Gierka - krótko przedstawia genezę, przebieg i skutki wydarzeń czerwcowych w 1976 r.	- poprawnie używa pojęć: „maluch”, propaganda sukcesu - przedstawia rolę i najważniejsze działania postaci: Leonida Breżniewa, Anny Walentynowicz - łączy datę z właściwym wydarzeniem: 25 czerwca 1976 r. - początek strajków w Płocku, Ursusie i Radomiu - tłumaczy genezę przemian gospodarczych w czasach rządów Gierka - tłumaczy, jakie były przyczyny powstania opozycji antykomunistycznej w latach 70. XX w.	- poprawnie używa pojęć: drugi obieg, konklawe - przedstawia rolę i najważniejsze działania postaci: Stanisława Pyjasa, Andrzeja Gwiazdy - łączy datę z właściwym wydarzeniem: czerwiec 1979 r. - pielgrzymka Jana Pawła II do ojczyzny - opisuje okoliczności objęcia i umocnienia władzy przez Gierka - szczegółowo opisuje rolę pierwszej pielgrzymki papieża Jana Pawła II do ojczyzny w procesie osłabiania wpływów komunistycznych w Polsce	- poprawnie posługuje się pojęciami oraz rozwija skróty: ROPCiO, „Pewex”, bloki z wielkiej płyty - przedstawia rolę i najważniejsze działania postaci: Jacka Kuronia, Leszka Moczulskiego, Jana Józefa Lipskiego - wymienia wydarzenia związane z latami: 1978 r. - powstanie WZZ - analizuje oraz wskazuje na mapie najważniejsze inwestycje gospodarcze z lat 1970-1980 - przytacza przykłady działań opozycyjnych w latach 70. XX w. - szczegółowo omawia prześladowania opozycji na przykładzie sprawy Stanisława Pyjasa - ocenia na podstawie faktów i uzasadnia, jaki wpływ na sytuację komunistycznych władz w Polsce miał wybór	- poprawnie używa pojęć: Uniwersytet Latający, Kluby Inteligencji Katolickiej, „Pewex” - przedstawia rolę i najważniejsze działania postaci: Kazimierza Świtonia, Jana Lityńskiego, Zbigniewa Romaszewskiego, Aleksandra Halla, Bogdana Borusewicza, Kazimierza Wyszkowskiego - wskazuje wydarzenie: maj 1977 r. - śmierć Stanisława Pyjasa - zestawia, wskazując podobieństwa i różnice, podobieństwa i różnice polityki władz PRL w stosunku do Kościoła za rządów Gomułki i Gierka - syntetyzuje i objaśnia prześladowania opozycji na przykładzie sprawy Stanisława Pyjasa - wymienia osiągnięcia polskich sportowców w okresie rządów Gierka

					Karola Wojtyły na papieża	
Narodziny „Solidarności”	- Uwarunkowania i przyczyny strajku w Stoczni Gdańskiej - Wybuch i rozprzestrzenienie się strajków w sierpniu 1980 r. - Geneza i powstanie „Solidarności”, jej program polityczny i społeczny oraz porozumienia sierpniowe - Odsunięcie od władzy Gierka i polityka władz wobec opozycji - Sytuacja międzynarodowa Polski w okresie „Solidarności” - Protesty i wystąpienia z lat 1956, 1970, 1976, 1980 r. w pamięci społecznej (Symbole epoki)	- poprawnie posługuje się pojęciami oraz rozwija skróty: porozumienia sierpniowe, NSZZ „Solidarność” - przedstawia rolę i najważniejsze działania postaci: Lecha Wałęsy - łączy datę z właściwym wydarzeniem: 14 sierpnia 1980 r. - wybuch strajku w Stoczni Gdańskiej - krótko przedstawia postulaty strajkujących w 1981 r. z uwzględnieniem 21 postulatów - krótko opisuje przebieg procesu powstawania NSZZ „Solidarność”	- poprawnie używa pojęcia: 21 postulatów - przedstawia rolę i najważniejsze działania postaci: Czesława Miłosza - łączy datę z właściwym wydarzeniem: 31 sierpnia 1980 r. - podpisanie porozumień sierpniowych - omawia podstawowe informacje o przyczyny niezadowolenia społecznego w 1980 r.	- poprawnie używa pojęcia: strajk solidarnościowy - przedstawia rolę i najważniejsze działania postaci: Wojciecha Jaruzelskiego - tłumaczy, wskazując przyczyny lub skutki, , na czym polegał fenomen popularności „Solidarności”	- poprawnie posługuje się pojęciami oraz rozwija skróty: karnawał „Solidarności”, MKS - przedstawia rolę i najważniejsze działania postaci: Stanisława Kani, Ryszarda Kuklińskiego - przyporządkowuje wydarzenia do dat: 17 września 1980 r., rejestracja sądowa NSZZ „Solidarność”, październik 1980 r. - przyznanie Literackiej Nagrody Nobla C. Miłoszowi - szczegółowo omawia rolę płk. Ryszarda Kuklińskiego w kształtowaniu polityki Zachodu wobec Polski w latach 1980-1981	- poprawnie posługuje się pojęciami oraz rozwija skróty: NZS, Komisja Ekspertów - przedstawia rolę i najważniejsze działania postaci: Wojciecha Jagielskiego, Czesława Kiszczaka, Bronisława Geremka, Lecha Kaczyńskiego - łączy datę z właściwym wydarzeniem: wrzesień 1980 r. - utrata władzy przez E. Gierka - interpretuje i przedstawia wpływ sytuacji międzynarodowej na działalność „Solidarności” w Polsce w latach 1980-1981 - prezentuje stosunek rządów krajów zachodnich do „Solidarności” - syntetyzuje i objaśnia ewolucję postawy władz komunistycznych do opozycji solidarnościowej w latach 1980-1981
Stan wojenny i kryzys PRL w latach 80.	- Objęcie władzy przez W. Jaruzelskiego i droga	- poprawnie używa pojęć: stan wojenny, internowanie	- poprawnie używa pojęć: Wojskowa Rada Ocalenia Narodowego,	- rozwija skrót i objaśnia jego znaczenie: OPZZ	- poprawnie używa pojęć: wydarzenia	- poprawnie używa pojęcia: Pomarańczowa Alternatywa

	do konfrontacji (wydarzenia bydgoskie) - Wprowadzenie stanu wojennego w Polsce - Likwidacja opozycji politycznej (aresztowania, internowanie, morderstwa) - Podziemie polityczne w okresie stanu wojennego i prześladowania działaczy opozycyjnych (zamordowanie ks. J. Popiełuszki, G. Przemyka) - Zawieszenie i zniesienie stanu wojennego oraz częściowa odwilż polityczna - Pogłębianie się kryzysu gospodarczego i wzrost niezadowolenia społecznego - Próby koncesjonowanych reform gospodarczych (plany Z. Messnera i M. Wilczka)	- przedstawia rolę i najważniejsze działania postaci: Wojciecha Jaruzelskiego - łączy datę z właściwym wydarzeniem: 13 grudnia 1981 r. - wprowadzenie stanu wojennego - krótko opisuje okoliczności i przebieg wprowadzenia stanu wojennego	pacyfikacja kopalni „Wujek” - przedstawia rolę i najważniejsze działania postaci: Jerzego Popiełuszki - łączy datę z właściwym wydarzeniem: 16 grudnia 1981 r. - masakra w kopalni „Wujek” - opisuje najważniejsze cechy społeczne i polityczne skutki stanu wojennego - omawia podstawowe informacje o sytuację gospodarczą PRL w latach 80.	- przedstawia rolę i najważniejsze działania postaci: Tadeusza Mazowieckiego - łączy datę z właściwym wydarzeniem: marzec 1983 r. - przyznanie Pokojowej Nagrody Nobla Lechowi Wałęsie - ocenia znaczenie przyznania Pokojowej Nagrody Nobla Lechowi Wałęsie	bydgoskie, ustawa Wilczka - przedstawia rolę i najważniejsze działania postaci: Czesława Kiszczaka, Mieczysława Rakowskiego - przyporządkowuje wydarzenia do dat: 22 lipca 1983 r. - zniesienie stanu wojennego, październik 1984 r. - zamordowanie księdza J. Popiełuszki - szczegółowo przedstawia przebieg wydarzeń polityczno-społecznych w Polsce w latach 1981-1989 na tle sytuacji międzynarodowej - analizuje plany reform gospodarczych podejmowanych przez władze komunistyczne	- przedstawia rolę i najważniejsze działania postaci: Zbigniewa Messnera, Kornela Morawieckiego, Władysława Frasyniuka - przyporządkowuje wydarzenia do dat: czerwiec 1982 r. - powstanie „Solidarności Walczącej”, 1987 r. - próba reform gospodarczych Z. Messnera, listopad 1988 r. - ogłoszenie upadłości Stoczni Gdańskiej przez komunistów - dokonuje pogłębionej analizy rosnące różnice w stanowiskach działaczy „Solidarności” wobec władz komunistycznych i planu porozumień politycznych w kraju w latach 1988-1989
III. Świat i Polska na przełomie XX i XXI wieku						
Kryzys ZSRS i schyłek zimnej wojny	- Rządy L. Breżniewa i postępująca stagnacja w ZSRS	- poprawnie używa pojęć: pierestrojka, katastrofa czarnobylska	- poprawnie używa pojęcia: program „gwiezdnych wojen”	- poprawnie używa pojęć: głasnost, rakiety batalistyczne	- poprawnie używa pojęć: mudżahedini, talibowie	- poprawnie używa pojęć: układy Salt 1 i Salt 2, uskorienije

	- Polityka państw Zachodu wobec ZSRS (ofensywa R. Reagana) - Wojna w Afganistanie - Kryzys władzy w ZSRS i rządy M. Gorbaczowa (głasnost i pieriestrojka) - Katastrofa czarnobylska i jej wpływ na postrzeganie ZSRS przez międzynarodową opinię publiczną	- przedstawia rolę i najważniejsze działania postaci: Ronalda Reagana, Michaiła Gorbaczowa - łączy datę z właściwym wydarzeniem: 26 kwietnia 1986 r. - katastrofa w elektrowni atomowej w Czarnobylu - krótko opisuje przejawy kryzysu ZSRS w latach 80.	- przedstawia rolę i najważniejsze działania postaci: Leonida Breżniewa - łączy datę z właściwym wydarzeniem: marzec 1985 r. - objęcie władzy w ZSRS przez Gorbaczowa - opowiada o reformach wewnętrznych ZSRS wprowadzonych przez Gorbaczowa (głasnost i pieriestrojka)	- tłumaczy, wskazując przyczyny lub skutki, rolę konfliktu afgańskiego i katastrofy czarnobylskiej w procesie słabnięcia ZSRS	- przedstawia rolę i najważniejsze działania postaci: Jimmiego Cartera, Margaret Thatcher - łączy datę z właściwym wydarzeniem: grudzień 1979 r. - wkroczenie wojsk sowieckich do Afganistanu - szczegółowo omawia rolę polityki zbrojeń USA i projektu „wojen gwiezdnych” dla załamania potencjału zbrojeniowego ZSRS - szczegółowo omawia krótko-i długofalowe skutki katastrofy elektrowni jądrowej w Czarnobylu	- przedstawia rolę i najważniejsze działania postaci: Helmuta Kohla - łączy datę z właściwym wydarzeniem: 1981 r. - początek prezydentury R. Reagana - dokonuje pogłębionej analizy międzynarodowe skutki kryzysu władzy w ZSRS
Okrągły Stół i przemiany polityczne 1989 r.	- Obrady Okrągłego Stołu - zasady i okoliczności porozumienia - Wybory czerwcowe 1989 r. - ich zasady i wynik - Wasz prezydent - nasz premier - prezydentura W. Jaruzelskiego - Podział obozu solidarnościowego i spór wokół porozumienia z	- poprawnie używa pojęć: Okrągły Stół, wybory czerwcowe - przedstawia rolę i najważniejsze działania postaci: Lecha Wałęsy, Tadeusza Mazowieckiego - łączy datę z właściwym wydarzeniem: 4 czerwca 1989 r. - wybory czerwcowe - wskazuje główne założenia porozumień Okrągłego Stołu	- poprawnie używa pojęć: sejm kontraktowy, dekomunizacja - przedstawia rolę i najważniejsze działania postaci: Aleksandra Kwaśniewskiego - łączy datę z właściwym wydarzeniem: 5 kwietnia 1989 r. - zawarcie	- poprawnie posługuje się pojęciami oraz rozwija skróty: SLD, lustracja - łączy datę z właściwym wydarzeniem: 12 września 1989 r. - objęcie stanowiska premiera przez T. Mazowieckiego - ocenia znaczenie objęcia stanowiska premiera przez	- poprawnie używa pojęcia: „wojna na górze” - przedstawia rolę i najważniejsze działania postaci: Mieczysława Rakowskiego, Jarosława Kaczyńskiego - przyporządkowuje wydarzenia do dat: grudzień 1989 r. - formalny koniec PRL, wrzesień 1993 r. - klęska wyborcza obozu postsolidarnościoweg o	- poprawnie posługuje się pojęciami oraz rozwija skróty: UD, KLD, ZChN, Porozumienie Centrum (PC) - przedstawia rolę i najważniejsze działania postaci: Floriana Siwickiego, Ryszarda Kaczorowskiego, Zbigniewa Bujaka - przyporządkowuje wydarzenia do dat: lipiec 1989 r. - wybór W. Jaruzelskiego na

	władzami komunistycznymi - Rozwiązanie PZPR - Likwidacja PRL - ustanowienie III Rzeczypospolitej - Proces rozpadu obozu postsolidarnościoweg o, przemiana formacji postkomunistycznych - Reorganizacja sceny politycznej: transformacja lewicy postkomunistycznej i ruchu ludowego - Główne etapy i znaczenie rozmów przy Okrągłym Stole („Symbole epoki”)	- krótko przedstawia zasady i najważniejsze skutki wyborów z 4 czerwca 1989 r.	porozumienia przy Okrągłym Stole - opisuje najważniejsze cechy zmiany ustrojowe wprowadzone w grudniu 1989 r.	Tadeusza Mazowieckiego - opisuje i porządkuje scenę polityczną III RP	- szczegółowo omawia podział obozu solidarnościowego i różne oceny przemian z 1989 r. - umiejscawia w czasie: reformy L. Balcerowicza, wprowadzenie denominacji	prezydenta, styczeń 1990 r. - rozwiązanie PZPR, grudzień 1990 r. - powrót insygniów władzy II RP do kraju - zna okoliczności objęcia stanowiska prezydenta przez W. Jaruzelskiego
Transformacja ustrojowa i gospodarcza III RP	- Plan Balcerowicza i jego skutki - Gospodarka wolnorynkowa i wzrost bezrobocia - Pozytywne i negatywne skutki transformacji - Uchwalenie Konstytucji RP w 1997 r. - reforma samorządowa (dwa etapy) i administracyjna - Prywatyzacja i reprywatyzacja	- poprawnie używa pojęcia: gospodarka wolnorynkowa - przedstawia rolę i najważniejsze działania postaci: Leszka Balcerowicza - łączy datę z właściwym wydarzeniem: styczeń 1990 r. - wejście w życie gospodarczego planu Balcerowicza - krótko przedstawia znaczenie prywatyzacji i skutki reform społeczno-gospodarczych	- poprawnie używa pojęć: hiperinflacja, reformy Balcerowicza - wskazuje wydarzenie związane z datami: 2 kwietnia 1997 r. - przyjęcie konstytucji III RP, styczeń 1999 r. - nowy podział administracyjny Polski - omawia podstawowe informacje o założenia planu Balcerowicza	- poprawnie używa pojęcia: bezrobocie strukturalne - łączy datę z właściwym wydarzeniem: styczeń 1999 r. - nowy podział administracyjny Polski - wskazuje i porządkuje pozytywne i negatywne skutki transformacji społeczno-gospodarczej	- poprawnie używa pojęć: gospodarka wielosektorowa, biedaszyby, denominacja - łączy datę z właściwym wydarzeniem: styczeń 1995 r. - denominacja złotego - wykazuje związki i objaśnia związek reform gospodarczych z aferami gospodarczymi w latach 90. w Polsce - wykazuje związki i objaśnia znaczenie	- poprawnie używa pojęć: popiwek, pułapka zadłużeniowa - łączy datę z właściwym wydarzeniem: marzec 1990 r. - organizacja samorządu lokalnego - uzasadnia i wskazuje zależności dotyczące związek reform gospodarczych z aferami gospodarczymi w latach 90. w Polsce - analizuje i ocenia zjawisko hiperinflacji i metody walki z nią - uzasadnia i wskazuje zależności dotyczące

					przywrócenia samorządów lokalnych - szczegółowo omawia reformę administracyjną Polski w 1999 r.	znaczenie przywrócenia samorządów lokalnych
Jesień Narodów i rozpad bloku wschodniego	- Przemiany polityczne na Węgrzech - Upadek muru berlińskiego i zjednoczenie Niemiec - Rewolucja w Rumunii i koniec reżimu N. Ceauşescu - Aksamitna rewolucja i przemiany w pozostałych europejskich krajach bloku komunistycznego - „Aksamitny rozwód" - podział Czechosłowacji na Czechy i Słowację	- poprawnie używa pojęć: Jesień Narodów, aksamitna rewolucja, „aksamitny rozwód", upadek muru berlińskiego - przedstawia rolę i najważniejsze działania postaci: Václava Havla, Ericha Honeckera, Nikolae Ceauşescu - przyporządkowuje wydarzenia do dat: 25 grudnia 1989 r. - rozstrzelanie N. Ceauşescu, 9 listopada 1989 r. - upadek muru berlińskiego, 3 października 1990 r. - zjednoczenie Niemiec - wskazuje kraje, które w wyniku przemian 1989 r. zjednoczyły się, i te, który uległy rozpadowi - krótko przedstawia przyczyny upadku komunizmu w Europie w latach 1989-1991 - podaje podstawowe cechy najważniejsze wydarzenia procesu jednoczenia Niemiec	- poprawnie używa pojęć: Jesień Narodów, aksamitna rewolucja, „aksamitny rozwód", upadek muru berlińskiego - przedstawia rolę i najważniejsze działania postaci: Václava Havla, Ericha Honeckera, Nikolae Ceauşescu - przyporządkowuje wydarzenia do dat: 25 grudnia 1989 r. - rozstrzelanie N. Ceauşescu, 9 listopada 1989 r. - upadek muru berlińskiego, 3 października 1990 r. - zjednoczenie Niemiec - wskazuje kraje, które w wyniku przemian 1989 r. zjednoczyły się, i te, który uległy rozpadowi - opisuje przyczyny upadku komunizmu w Europie w latach 1989-1991	- poprawnie używa pojęć: Jesień Narodów, aksamitna rewolucja, „aksamitny rozwód", upadek muru berlińskiego - przedstawia rolę i najważniejsze działania postaci: Václava Havla, Ericha Honeckera, Nikolae Ceauşescu - przyporządkowuje wydarzenia do dat: 25 grudnia 1989 r. - rozstrzelanie N. Ceauşescu, 9 listopada 1989 r. - upadek muru berlińskiego, 3 października 1990 r. - zjednoczenie Niemiec - wskazuje kraje, które w wyniku przemian 1989 r. zjednoczyły się, i te, który uległy rozpadowi - szczegółowo opisuje przyczyny upadku komunizmu w Europie w latach 1989-1991 - wskazuje najważniejsze cechy i	- poprawnie używa pojęć: Węgierskie Forum Demokratyczne, Trójkątny Stół, Securitate - przedstawia rolę i najważniejsze działania postaci: Janosa Kadara, Gustava Husaka, Jana Palacha - przyporządkowuje wydarzenia do dat: 1 stycznia 1993 r. - rozpad Czechosłowacji, maj 1988 r. - koniec rządów J. Kadara na Węgrzech, 29 grudnia 1989 r. - Václav Havel prezydentem Czechosłowacji - zestawia i wyciąga wnioski z burzliwy przebieg upadku reżimu komunistycznego w Rumunii i Albanii z pokojowymi przemianami w Czechosłowacji i na Węgrzech	- poprawnie używa pojęć: Węgierskie Forum Demokratyczne, Trójkątny Stół, Securitate - przedstawia rolę i najważniejsze działania postaci: Janosa Kadara, Gustava Husaka, Jana Palacha - przyporządkowuje wydarzenia do dat: 1 stycznia 1993 r. - rozpad Czechosłowacji maj 1988 r. - koniec rządów J. Kadara na Węgrzech, 29 grudnia 1989 r. - Václav Havel prezydentem Czechosłowacji - zestawia, wskazując podobieństwa i różnice, burzliwy przebieg upadku reżimu komunistycznego w Rumunii i Albanii z pokojowymi przemianami w Czechosłowacji i na Węgrzech - interpretuje i przedstawia okoliczności i skutki rozpadu Czechosłowacji

			- opisuje najważniejsze cechy najważniejsze wydarzenia procesu jednoczenia Niemiec	zależności dotyczące najważniejsze wydarzenia procesu jednoczenia Niemiec	- szczegółowo przedstawia okoliczności i skutki rozpadu Czechosłowacji - ocenia na podstawie faktów i uzasadnia, wpływ przemian politycznych w Polsce na proces rozpadu komunizmu w Europie	- formułuje własną ocenę i uzasadnia, wpływ przemian politycznych w Polsce na proces rozpadu komunizmu w Europie
Europa Wschodnia po rozpadzie ZSRS i Jugosławii	- Proces rozpadu ZSRS - etapy burzliwe (Litwa, pucz Janajewa) i pokojowe (rozwiązanie ZSRS) - Sytuacja po rozpadzie ZSRS w dawnych republikach sowieckich (Białoruś, Ukraina, republiki azjatyckie) - Konflikty w dawnym ZSRS: o Naddniestrze, o Górski Karabach i wojny w Czeczenii, pomarańczowa rewolucja i Euromajdan - Proces rozpadu Jugosławii i wojna na Bałkanach - Masakra w Srebrenicy	- poprawnie używa pojęcia: wojny czeczeńskie - przedstawia rolę i najważniejsze działania postaci: Borysa Jelcyna - przyporządkowuje wydarzenia do dat: 8 grudnia 1991 r. - rozpad ZSRS, 1994-2002 - dwie wojny czeczeńskie - lokalizuje na mapie: Jugosławię, Serbię, Chorwację, - podaje podstawowe cechy proces rozpadu ZSRS i określa jego następstwa - krótko przedstawia konflikty na terenie byłej Jugosławii i podaje ich wyniki	- poprawnie używa pojęcia: Euromajdan - przedstawia rolę i najważniejsze działania postaci: Alaksandra Łukaszenki - przyporządkowuje wydarzenia do dat: lipiec 1995 r. - zbrodnia w Srebrenicy, listopad 2013 r. - początek Euromajdanu w Kijowie - lokalizuje na mapie: Czeczenię, Mołdawię - omawia podstawowe informacje o przebieg wojen czeczeńskich i ich wynik oraz skutki - przedstawia skutki konfliktów zbrojnych podczas rozpadu państw na przykładzie zbrodni w Srebrenicy	- poprawnie używa pojęcia i wyjaśnia skróty: WNP, Euromajdan, wojny czeczeńskie - przedstawia rolę i najważniejsze działania postaci: Dżohara Dudajewa - przyporządkowuje wydarzenia do dat: 26 grudnia 1991 r. - utworzenie WNP, 2008 - wojna gruzińsko-rosyjska - lokalizuje na mapie: Bośnię i Hercegowinę, Kosowo - szczegółowo opisuje zmiany polityczne na terenie Ukrainy i kształtowanie się silnej, niezależnej od Rosji państwowości ukraińskiej	- poprawnie używa pojęcia: pomarańczowa rewolucja - przedstawia rolę i najważniejsze działania postaci: Achmada i Ramzana Kadyrowów, Slobodana Miloševicia, Wiktora Juszczenki - przyporządkowuje wydarzenia do dat: 11 marca 1990 r. - ogłoszenie niepodległości przez Litwę, sierpień 1991 r. - pucz Janajewa, 21 listopada 1995 r. - porozumienie z Dayton - lokalizuje na mapie: Górski Karabach, - przedstawia i interpretuje zróżnicowane losy państw postsowieckich i próby stworzenia	- poprawnie używa pojęcia: pucz Janajewa - przedstawia rolę i najważniejsze działania postaci: Giennadija Janajewa, Stanisława Szuszkiewicza, Leonida Kuczmy - przyporządkowuje wydarzenia do dat: 1988-1994 - pierwszy konflikt o Górski Karabach, 2004 - pomarańczowa rewolucja w Ukrainie - lokalizuje na mapie: Naddniestrze, Osetię - prezentuje zróżnicowane losy państw postsowieckich i próby stworzenia rosyjskiej strefy wpływów - analizuje i ocenia postanowienia umowy z Dayton i układu paryskiego z 1995 r.

					rosyjskiej strefy wpływów - analizuje cechy i zależności dotyczące postanowienia umowy z Dayton i układu paryskiego z 1995 r. - szczegółowo omawia przyczyny i skutki terroryzmu Czeczenów	- syntetyzuje i objaśnia przebieg konfliktu azersko-ormiańskiego o Górski Karabach - interpretuje i przedstawia losy sowieckiego arsenału nuklearnego po 1991 r.
Rozwój integracji europejskiej i Unii Europejskiej	- Geneza i powstanie Unii Europejskiej - Instytucje Unii Europejskiej - Geneza i powstanie strefy Schengen - Wprowadzenie euro - Rozszerzanie UE o kraje Europy Środkowej, w tym Polskę	- poprawnie używa pojęć: Unia Europejska, Parlament Europejski - łączy datę z właściwym wydarzeniem: 1 listopada 1993 r. - powstanie Unii Europejskiej - wskazuje na mapie państwa należące do różnych wspólnot europejskich - krótko przedstawia symbole UE	- poprawnie używa pojęcia: strefa Schengen - łączy datę z właściwym wydarzeniem: 1 stycznia 2002 r. - wprowadzenie euro - omawia podstawowe informacje o etapy integrowania się wspólnoty europejskiej po 1989 r. - wskazuje podstawowe instytucje Unii Europejskiej	- poprawnie używa pojęć: Komisja Europejska, Unia Europejska, Parlament Europejski, Trybunał Sprawiedliwości Unii Europejskiej (TSUE) - przyporządkowuje wydarzenia do dat: 7 lutego 1992 r. - podpisanie traktatu w Maastricht, 26 marca 1995 r. - rozpoczęcie działania strefy Schengen - szczegółowo opisuje proces stopniowego rozszerzania UE	- poprawnie używa pojęć: unia polityczna, unia gospodarcza, Rada Europejska - przyporządkowuje wydarzenia do dat: 14 czerwca 1985 r. - zawarcie traktatu z Schengen, 31 stycznia 2020 r. - wystąpienie Wielkiej Brytanii z UE - wskazuje na mapie państwa Unii Europejskiej, które dołączyły do niej po 2000 r. - analizuje zadania podstawowych instytucji Unii Europejskiej - analizuje cechy i zależności dotyczące znaczenie układu z Schengen	- poprawnie używa pojęć: unia policyjno-sądownicza, kryteria kopenhaskie - syntetyzuje i objaśnia znaczenie stopniowego wprowadzania wspólnej waluty „euro” - formułuje własną ocenę i uzasadnia, przyczyny i znaczenie brexitu
Polska w strukturach NATO i Unii Europejskiej	- Wycofanie wojsk sowieckich z Polski	- poprawnie używa pojęcia: Grupa Wyszehradzka	- poprawnie używa pojęć: Trójkąt Weimarski, euro	- poprawnie używa pojęć: traktat	- poprawnie używa pojęcia: referendum akcesyjne	- dokonuje pogłębionej analizy znaczenie

	- Starania Polski o przystąpienie do NATO - Akces Polski do NATO i jej znaczenie w strukturach paktu - Etapy stowarzyszenia z UE i ostateczne przyjęcie do wspólnoty - Konsekwencje członkostwa Polski w UE - ogólna ocena	- przedstawia rolę i najważniejsze działania postaci: Jerzego Buzka, Aleksandra Kwaśniewskiego - prostymi słowami tłumaczy wydarzenie związane z datą: 1 maja 2004 r. - przystąpienie Polski do Unii Europejskiej - porządkuje chronologicznie proces integracji Polski z UE - podaje kraje wchodzące w skład Grupy Wyszehradzkiej	- przedstawia rolę i najważniejsze działania postaci: Leszka Millera - tłumaczy wydarzenie związane z datą: 12 marca 1999 r. - wstąpienie Polski do NATO - przedstawia najważniejsze etapy przyjmowania Polski do UE - wskazuje kraje wchodzące w skład Trójkąta Weimarskiego	akcesyjny, program dopłat bezpośrednich - tłumaczy, wskazując przyczyny lub skutki, wydarzenie związane z datą: 17 września 1993 r. - opuszczenie Polski przez ostatnie oddziały wojsk rosyjskich - przedstawia przebieg oraz cechy okoliczności wycofania wojsk sowieckich z Polski - opisuje najważniejsze etapy przyjmowania Polski do UE	- analizuje znaczenie funkcjonowania Polski w ramach Unii Europejskiej - przedstawia rolę i najważniejsze działania postaci: Bronisława Geremka - wykazuje związki i objaśnia wydarzenia związane z datami: 1994 r. - polska misja zbrojna na Haiti, 21 grudnia 2007 r. - wejście Polski do strefy Schengen - analizuje cechy i zależności dotyczące pozytywne i negatywne skutki integracji Polski z UE - szczegółowo omawia proces rozpadu instytucji dawnego bloku wschodniego w Europie Środkowo-Wschodniej	funkcjonowania Polski w ramach Unii Europejskiej - przedstawia rolę i najważniejsze działania postaci: Bronisława Geremka - uzasadnia i wskazuje zależności dotyczące wydarzenia związane z datami: 1994 r. - złożenie wniosku o członkostwo Polski w UE, 7-8 czerwca 2003 r. - referendum akcesyjne w Polsce - dokonuje pogłębionej analizy proces przyjmowania Polski do struktur NATO oraz rolę w strukturach tej organizacji