

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z języka niemieckiego- II LO -2b

Rozdział 1- Meine Erlebnisse und Pläne					
	Zakres tematyczny: człowiek, szkoła Leksyka: miejsca spędzania wakacji, czynności wykonywane podczas wakacji, emocje związane z początkiem nowego roku szkolnego, cele i plany na nowy rok szkolny, planowanie wycieczek klasowych, zadawanie pytań, negocjowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji, określenia związane z uczestnictwem w kulturze, zabytki Berlina Gramatyka: czas przeszły Perfekt; przyimki an, auf, in, bei z celownikami; zdania z bezokolicznikiem z zu oraz bez zu ; szyk zdania				
	MÓWIENIE	CZYTANIE ORAZ SŁUCHANIE	PISANIE	MÓWIENIE	INNE KRYTERIA
OCENA CELUJĄCA	-Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń bezbłędnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej.	-Uczeń rozumie wszystkie polecenia oraz wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. -Uczeń rozumie teksty pisane oraz słuchane zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania oraz rozwiązuje bezbłędnie wszystkie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi są bogate w zasób środków leksykalno-gramatycznych, spójne i logiczne oraz bezbłędne pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym oraz interpunkcyjnym.	-Uczeń w pełni wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.	-Uczeń zawsze aktywnie uczestniczy w lekcji. -Uczeń systematycznie odrabia prace domowe. -Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.

Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.						
OCENA DOBRA	BARDZO	-Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej.	-Uczeń w pełni rozumie polecenia oraz wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. -Uczeń rozumie teksty pisane oraz słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi są bogate w zasób środków leksykalno-gramatycznych, spójne i logiczne oraz poprawne pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym oraz interpunkcyjnym.	-Uczeń w pełni wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.	-Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji. -Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. -Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. -Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.
	-Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.					
OCENA DOBRA		-Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa oraz poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej;	-Uczeń rozumie polecenia oraz większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. -Uczeń rozumie większość tekstów pisanych oraz słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi są zadawalające pod względem zasobu środków leksykalno-gramatycznych,	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.	-Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji. -Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. -Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. -Uczeń zna i stosuje strategie językowe.

		obowiązującym materiale nauczania i w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	wykazują niewielkie uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne oraz interpunkcyjne, które nie zakłócają komunikacji.		
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.					
OCENA DOSTATECZNA	-Uczeń zna część środków zawartych w obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń stosuje część poznanego słownictwa oraz poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej.	-Uczeń rozumie polecenia oraz część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. -Uczeń rozumie część tekstów pisanych oraz słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania oraz częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi zawierają ograniczony zasób środków leksykalno-gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazują wyraźne uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne oraz	-Uczeń częściowo wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalno-gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.	-Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji. -Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. -Uczeń zna i stosuje niektóre strategie językowe;

			interpunkcyjne, mimo których wypowiedzi są zrozumiałe.		
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.					
OCENA DOPUSZCZAJĄCA	-Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej.	-Uczeń rozumie część poleceń oraz nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. -Uczeń rozumie liczne teksty pisane oraz słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania oraz bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego;	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi są bardzo chaotyczne, pozbawione spójności oraz logiki, wykazują liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne oraz interpunkcyjne, które utrudniają zrozumienie.	-Uczeń sporadycznie w wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.	-Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem. -Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji. -Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.					
Rozdział 2- Meine Gesundheit					
	Zakres tematyczny: zdrowie				

	Leksyka: zdrowy styl życia, aktywności wpływające na poprawę zdrowia oraz sposobu odżywiania się, informowanie o swoim samopoczuciu, choroby i dolegliwości, wizyta u lekarza, części ciała, porady dotyczące zdrowego trybu życia Gramatyka: zdania warunkowe (Konditionalsätze) z wenn, czasownik modalny sollen w formie trybu przypuszczającego (Konjunktiv II),czas przeszły Präteritum czasowników modalnych, czas przeszły Präteritum czasowników sein i haben, czas przeszły Präteritum, tryb rozkazujący					
	ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I INTERPUNKCYJNE)	CZYTANIE ORAZ SŁUCZANIE	PISANIE	MÓWIENIE	INNE KRYTERIA	
OCENA CELUJĄCA	-Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń bezbłędnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej.	-Uczeń rozumie wszystkie polecenia oraz wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. -Uczeń rozumie teksty pisane oraz słuchane, zawierające środki językowe w obowiązującym materiale nauczania oraz rozwiązuje bezbłędnie wszystkie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi są bogate w zasób środków leksykalno-gramatycznych, spójne oraz logiczne oraz bezbłędne pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym oraz interpunkcyjnym.	-Uczeń w pełni wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.	-Uczeń zawsze aktywnie uczestniczy w lekcji. -Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. -Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. -Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.	
Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.						
OCENA DOBRA	BARDZO	-Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w	-Uczeń w pełni rozumie polecenia oraz wypowiedzi	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz	-Uczeń w pełni wykorzystuje w wypowiedziach	-Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji.

	obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej.	nauczyciela w języku obcym. -Uczeń rozumie teksty pisane oraz słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi są bogate w zasób środków leksykalno-gramatycznych, spójne i logiczne oraz poprawne pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym oraz interpunkcyjnym.	zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.	-Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. -Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. -Uczeń zna oraz stosuje liczne strategie językowe.
Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający.					
OCENA DOBRA	-Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa oraz poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej.	-Uczeń rozumie polecenia oraz większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. -Uczeń rozumie większość tekstów pisanych oraz słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi są zadawalające pod względem zasobu środków leksykalno-gramatycznych, wykazują niewielkie uchybienia w zakresie spójności oraz logiki oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne oraz	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych i gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.	-Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji. -Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. -Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. -Uczeń zna oraz stosuje strategie językowe.

		tekstu czytanego oraz słuchanego.	interpunkcyjne, które nie zakłócają komunikacji.		
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.					
OCENA DOSTATECZNA	-Uczeń zna część środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń stosuje część poznanego słownictwa oraz poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej.	-Uczeń rozumie polecenia oraz część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. -Uczeń rozumie część tekstów pisanych oraz słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania oraz częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi zawierają ograniczony zasób środków leksykalno-gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazują wyraźne uchybienia w zakresie spójności oraz logiki oraz liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne oraz interpunkcyjne, mimo których wypowiedzi są zrozumiałe.	-Uczeń częściowo wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.	-Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji. -Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. -Uczeń zna oraz stosuje niektóre strategie językowe.
- Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.					
OCENA DOPUSZCZAJĄCA	-Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur	-Uczeń rozumie część poleceń oraz nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi są bardzo	-Uczeń sporadycznie wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych	-Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem. -Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji.

	gramatycznych w praktyce językowej.	-Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane oraz słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania oraz bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	chaotyczne, pozbawione spójności i logiki, wykazują liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne oraz interpunkcyjne, które utrudniają rozumienie.	zawartych w obowiązującym materiale nauczania.	-Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.
-Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.					
Rozdział 3- Sport und ich					
	Zakres tematyczny: sport Leksyka: dyscypliny sportowe, sprzęt sportowy, powody uprawiania sportu, imprezy sportowe, rola sportu w życiu, sporty ekstremalne, wyrażanie opinii Gramatyka: zdania celowe (Finalsätze) z konstrukcją um ... zu ..., przysłówki zaimkowe z wo(r), rekcja wybranych czasowników, zdania przyzwalające (Konzessivsätze) z obwohl i trotzdem, zaimek pytajny welch...				
	ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYZNE, ORTOGRAFICZNE I INTERPUNKCYJNE)	CZYTANIE ORAZ SŁUCHANIE	PISANIE	MÓWIENIE	INNE KRYTERIA
OCENA CELUJĄCA	-Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń bezbłędnie stosuje poznane słownictwo i	-Uczeń rozumie wszystkie polecenia oraz wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych w	-Uczeń w pełni wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych	-Uczeń zawsze aktywnie uczestniczy w lekcji. -Uczeń systematycznie odrabia pracę domową.

	struktury gramatyczne w praktyce językowej.	-Uczeń rozumie teksty pisane oraz słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania oraz rozwiązuje bezbłędnie wszystkie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi są bogate w zasób środków leksykalno-gramatycznych, spójne oraz logiczne oraz bezbłędne pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym oraz interpunkcyjnym.	zawartych w obowiązującym materiale nauczania.	-Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. -Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.	
-Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.						
OCENA DOBRA	BARDZO	-Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej.	-Uczeń w pełni rozumie polecenia oraz wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. -Uczeń rozumie teksty pisane oraz słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi są bogate w zasób środków leksykalno-gramatycznych, spójne oraz logiczne oraz poprawne pod względem gramatycznym, leksykalnym,	-Uczeń w pełni wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych w obowiązującym materiale nauczania.	-Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji. -Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. -Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. -Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.

			ortograficznym oraz interpunkcyjnym.		
-Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.					
OCENA DOBRA	-Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej.	-Uczeń rozumie polecenia oraz większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. -Uczeń rozumie większość tekstów pisanych oraz słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi są zadawające pod względem zasobu środków leksykalno-gramatycznych, wykazują niewielkie uchybienia w zakresie spójności oraz logiki oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne oraz interpunkcyjne, które nie zakłócają komunikacji.	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.	-Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji. -Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. -Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. -Uczeń zna i stosuje strategie językowe.
-Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.					

OCENA DOSTATECZNA	-Uczeń zna część środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń stosuje część poznanego słownictwa oraz poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej.	-Uczeń rozumie polecenia i część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. -Uczeń rozumie część tekstów pisanych oraz słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania oraz częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi zawierają ograniczony zasób środków leksykalno-gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazują wyraźne uchybienia w zakresie spójności oraz logiki oraz liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne oraz interpunkcyjne, mimo których wypowiedzi są zrozumiałe.	-Uczeń częściowo wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.	-Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji. -Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. -Uczeń stosuje niektóre strategie językowe.
-Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.					
OCENA DOPUSZCZAJĄCA	-Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń stosuje niewielką część	-Uczeń rozumie część poleceń oraz nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w	-Uczeń sporadycznie wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych	-Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem. -Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji.

	wymaganego słownictwa oraz struktur gramatycznych w praktyce językowej.	-Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania oraz bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi są bardzo chaotyczne, pozbawione spójności oraz logiki, wykazują liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne oraz interpunkcyjne, które utrudniają rozumienie.	zawartych w obowiązującym materiale nauczania.	-Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.					
Rozdział 4- Ich in der Kultur					
	Zakres tematyczny kultura Leksyka: pojęcie kultury, opowiadanie o uczestnictwie w kulturze, kino, wyrażanie opinii na temat filmu argumenty za oglądaniem i przeciwko oglądaniu filmów w kinie oraz w domu, Gramatyka: szyk zdania, odmiana przymiotnika po rodzajniku określonym i nieokreślonym, zdania czasowe (Temporalsätze) z als i wenn				
	ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE ORAZ FONETYCZNE)	CZYTANIE ORAZ SŁUCHANIE	PISANIE	MÓWIENIE	INNE KRYTERIA
OCENA CELUJĄCA	-Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania.	-Uczeń rozumie wszystkie polecenia oraz wypowiedzi	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści	-Uczeń w pełni wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści	-Uczeń zawsze aktywnie uczestniczy w lekcji. -Uczeń systematycznie odrabia pracę domową.

	-Uczeń bezbłędnie stosuje słownictwo oraz struktury gramatyczne w praktyce językowej.	nauczyciela w języku obcym. -Uczeń rozumie teksty pisane oraz słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania oraz rozwiązuje bezbłędnie wszystkie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi są bogate w zasób środków leksykalno-gramatycznych, spójne oraz logiczne oraz bezbłędne pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym oraz interpunkcyjnym.	leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.	-Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. -Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe;
Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.					
OCENA BARDZO DOBRA	-Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej.	-Uczeń w pełni rozumie polecenia oraz wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. -Uczeń rozumie teksty pisane oraz słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi są bogate w zasób środków leksykalno-gramatycznych,	-Uczeń w pełni wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.	-Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji. -Uczeń systematycznie odrabia prace domową. -Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. -Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.

		czytanego oraz słuchanego.	spójne oraz logiczne, a także poprawne pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym oraz interpunkcyjnym.		
Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.					
OCENA DOBRA	-Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa oraz poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej.	-Uczeń rozumie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. -Uczeń rozumie większość tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania oraz w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi są zadawalające pod względem zasobu środków leksykalno-gramatycznych, wykazują niewielkie uchybienia w zakresie spójności oraz logiki, a także nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne oraz interpunkcyjne,	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych w obowiązującym materiale nauczania.	-Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji. -Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. -Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. -Uczeń zna oraz stosuje strategie językowe.

			które nie zakłócają komunikacji.		
-Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.					
OCENA DOSTATECZNA	-Uczeń zna część środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń stosuje część poznanego słownictwa oraz struktur gramatycznych w praktyce językowej.	-Uczeń rozumie polecenia i część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. -Uczeń rozumie część tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania oraz częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi zawierają ograniczony zasób środków leksykalno-gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazują wyraźne uchybienia w zakresie spójności oraz logiki, liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne oraz interpunkcyjne, mimo których wypowiedzi są zrozumiałe.	-Uczeń częściowo wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych w obowiązującym materiale nauczania.	-Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji. -Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. -Uczeń zna oraz stosuje niektóre strategie językowe.
-Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.					

OCENA DOPUSZCZAJĄC A	-Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa oraz struktur gramatycznych w praktyce językowej.	-Uczeń rozumie część poleceń oraz nieliczne wypowiedzi nauczyciela e języku obcym. -Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane oraz słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania oraz bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi są bardzo chaotyczne pozbawione spójności oraz logiki, wykazują liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne oraz interpunkcyjne, które utrudniają zrozumienie.	-Uczeń sporadycznie wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązujący materiale nauczania.	-Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem. -Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji. -Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.
	-Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.				
Rozdział 5: Ich und meine Feste					
	Zakres tematyczny: życie prywatne i rodzinne Leksyka: święta i uroczystości, życzenia z okazji świąt, zaproszenia i odpowiadanie na zaproszenia, prezenty urodzinowe, tradycje urodzinowe w Niemczech, impreza urodzinowa, planowanie i relacjonowanie, wizyta na przyjęciu, wybrane obyczaje lub tradycje Gramatyka: przymiotnik po rodzajniku określonym, czas przyszły Futur I, czas zaprzeszły Plusquamperfekt, szyk w zdaniu				
	ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE,	CZYTANIE ORAZ SŁUCHANIE	PISANIE	MÓWIENIE	INNE KRYTERIA

	ORTOGRAFICZNE ORAZ FONETYCZNE)				
OCENA CELUJĄCA	-Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń bezbłędnie stosuje poznane słownictwo oraz struktury gramatyczne w praktyce językowej.	-Uczeń rozumie wszystkie polecenia oraz wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. -Uczeń rozumie teksty pisane oraz słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania oraz rozwiązuje bezbłędnie wszystkie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego;	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi są bogate w zasób środków leksykalno-gramatycznych, spójne oraz logiczne, a także bezbłędne pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym oraz interpunkcyjnym.	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.	-Uczeń zawsze aktywnie uczestniczy w lekcji. -Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. -Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. -Uczeń zna i stosuje strategie językowe.
Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.					
OCENA BARDZO DOBRA	-Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i	-Uczeń w pełni rozumie wszystkie polecenia oraz wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w	-Uczeń w pełni wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych w obowiązującym	-Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji. -Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. -Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.

	struktury gramatyczne w praktyce językowej.	-Uczeń rozumie teksty pisane oraz słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania oraz bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi są bogate w zasób środków leksykalno-gramatycznych, spójne oraz logiczne, a także poprawne pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym oraz interpunkcyjnym.	materiale nauczania.	-Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.
Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.					
OCENA DOBRA	-Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa oraz struktur gramatycznych w praktyce językowej.	-Uczeń rozumie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. -Uczeń rozumie większość tekstów pisanych oraz słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania oraz w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi są zadawałające pod względem zasobu środków leksykalno-gramatycznych, wykazują niewielkie	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych w obowiązującym materiale nauczania.	-Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji. -Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. -Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. -Uczeń zna oraz stosuje strategie językowe.

		czytanego oraz słuchanego.	uchybień w zakresie spójności oraz logiki, a także nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne oraz interpunkcyjne, które nie zakłócają komunikacji.		
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.					
OCENA DOSTATECZNA	-Uczeń zna część środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń stosuje część poznanego słownictwa oraz struktur gramatycznych praktyce językowej.	-Uczeń rozumie polecenia oraz część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. -Uczeń rozumie część tekstów pisanych oraz słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania oraz częściowo poprawie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi zawierają ograniczony zasób środków leksykalno-gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazują wyraźne uchybień w zakresie spójności oraz logiki, a także liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne oraz	-Uczeń częściowo wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.	-Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji. -Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. -Uczeń zna oraz stosuje strategie językowe.

			interpunkcyjne, mimo których wypowiedzi są zrozumiałe.		
-Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.					
OCENA DOPUSZCZAJĄC A	-Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa oraz struktur gramatycznych w praktyce językowej.	-Uczeń rozumie część poleceń oraz nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. -Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane oraz słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania oraz bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi są bardzo chaotyczne, pozbawione spójności oraz logiki, wykazują liczne błędy gramatyczne, leksykalne oraz ortograficzne, a także interpunkcyjne, które utrudniają rozumienie.	-Uczeń sporadycznie wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych w obowiązującym materiale nauczania.	-Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem. -Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji. -Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.
-Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.					