

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z języka niemieckiego- I LO 1c– zakres III.2

Rozdział 1- Ich und meine Welt					
	Zakres tematyczny: człowiek; Leksyka: słownictwo i zwroty potrzebne do podawania danych osobowych, alfabet niemiecki, liczebniki do 19, nazwy wybranych zainteresowań, powitania, pożegnania, pytanie o samopoczucie, zwroty opisujące samopoczucie, nazwy dni tygodnia, nazwy wybranych zainteresowań; Gramatyka: zaimki dzierżawcze w mianowniku w liczbie pojedynczej, forma grzecznościowa Sie, zaimek dzierżawczy od formy grzecznościowej <i>Sie-Ihr/e</i>, czasowniki w formie grzecznościowej, zaimki osobowe w liczbie pojedynczej i mnogiej, czasowniki regularne w czasie teraźniejszym Präsens w liczbie pojedynczej i mnogiej, czasownik <i>sein</i> w czasie teraźniejszym Präsens, zdania pytające;				
	ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE)	CZYTANIE ORAZ SŁUCHANIE	PISANIE	MÓWIENIE	INNE KRYTERIA
OCENA CELUJĄCA	-Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń bezbłędnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej.	-Uczeń rozumie wszystkie polecenia oraz wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. -Uczeń rozumie teksty pisane oraz słuchane zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania oraz	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi są bogate w zasób środków leksykalno-gramatycznych, spójne i logiczne oraz bezbłędne pod	-Uczeń w pełni wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.	-Uczeń zawsze aktywnie uczestniczy w lekcji. -Uczeń systematycznie odrabia prace domowe. -Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.

		rozwiązuje bezbłędnie wszystkie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym oraz interpunkcyjnym.		
Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.					
OCENA BARDZO DOBRA	-Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej.	-Uczeń w pełni rozumie polecenia oraz wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. -Uczeń rozumie teksty pisane oraz słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi są bogate w zasób środków leksykalno-gramatycznych, spójne i logiczne oraz poprawne pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym oraz interpunkcyjnym.	-Uczeń w pełni wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.	-Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji. -Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. -Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. -Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.
-Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.					
OCENA DOBRA	-Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.	-Uczeń rozumie polecenia oraz większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych	-Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji. -Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. -Uczeń posiada podstawową wiedzę o

	-Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa oraz poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej;	-Uczeń rozumie większość tekstów pisanych oraz słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi są zadawające pod względem zasobu środków leksykalno-gramatycznych, wykazują niewielkie uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne oraz interpunkcyjne, które nie zakłócają komunikacji.	zawartych w obowiązującym materiale nauczania.	krajach niemieckojęzycznych. -Uczeń zna i stosuje strategie językowe.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.					
OCENA DOSTATECZNA	-Uczeń zna część środków zawartych w obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń stosuje część poznanego słownictwa oraz poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej.	-Uczeń rozumie polecenia oraz część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. -Uczeń rozumie część tekstów pisanych oraz słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi zawierają ograniczony zasób środków leksykalno-gramatycznych oraz liczne powtórzenia,	-Uczeń częściowo wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalno-gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.	-Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji. -Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. -Uczeń zna i stosuje niektóre strategie językowe;

		nauczania oraz częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	wykazują wyraźne uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne oraz interpunkcyjne, mimo których wypowiedzi są zrozumiałe.		
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.					
OCENA DOPUSZCZAJĄCA	-Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej.	-Uczeń rozumie część poleceń oraz nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. -Uczeń rozumie liczne teksty pisane oraz słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania oraz bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego;	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi są bardzo chaotyczne, pozbawione spójności oraz logiki, wykazują liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne oraz interpunkcyjne, które utrudniają zrozumienie.	-Uczeń sporadycznie w wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.	-Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem. -Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji. -Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.					

Rozdział 2- Meine Familienwelt					
	Zakres tematyczny: człowiek, życie prywatne, praca; Leksyka: nazwy członków rodziny, liczebniki do 100, nazwy wybranych zawodów, przymiotniki opisujące cechy charakteru, przymiotniki opisujące wygląd zewnętrzny i charakter, przymiotniki opisujące stan cywilny, nazwy wybranych zwierząt domowych, przymiotniki i zwroty opisujące wybrane zwierzęta domowe; Gramatyka: rodzajniki nieokreślone i określone w mianowniku, zaimki dzierżawcze w mianowniku, czasownik <i>haben</i> w czasie teraźniejszym Präsens, liczba mnoga wybranych rzeczowników, zdania pytające z zaimkami pytającymi;				
	ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I INTERPUNKCYJNE)	CZYTANIE ORAZ SŁUCZANIE	PISANIE	MÓWIENIE	INNE KRYTERIA
OCENA CELUJĄCA	-Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń bezbłędnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej.	-Uczeń rozumie wszystkie polecenia oraz wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. -Uczeń rozumie teksty pisane oraz słuchane, zawierające środki językowe w obowiązującym materiale nauczania oraz rozwiązuje bezbłędnie wszystkie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi są bogate w zasób środków leksykalno-gramatycznych, spójne oraz logiczne oraz bezbłędne pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym oraz interpunkcyjnym.	-Uczeń w pełni wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.	-Uczeń zawsze aktywnie uczestniczy w lekcji. -Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. -Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. -Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.

Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.					
OCENA BARDZO DOBRA	-Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej.	-Uczeń w pełni rozumie polecenia oraz wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. -Uczeń rozumie teksty pisane oraz słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi są bogate w zasób środków leksykalno-gramatycznych, spójne i logiczne oraz poprawne pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym oraz interpunkcyjnym.	-Uczeń w pełni wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.	-Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji. -Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. -Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. -Uczeń zna oraz stosuje liczne strategie językowe.
Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający.					
OCENA DOBRA	-Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa oraz poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej.	-Uczeń rozumie polecenia oraz większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. -Uczeń rozumie większość tekstów pisanych oraz słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi są zadawalające pod względem zasobu środków leksykalno-gramatycznych, wykazują niewielkie	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych i gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.	-Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji. -Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. -Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.

		obowiązującym materiale nauczania i w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	uchybień w zakresie spójności oraz logiki oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne oraz interpunkcyjne, które nie zakłócają komunikacji.		-Uczeń zna oraz stosuje strategie językowe.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.					
OCENA DOSTATECZNA	-Uczeń zna część środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń stosuje część poznanego słownictwa oraz poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej.	-Uczeń rozumie polecenia oraz część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. -Uczeń rozumie część tekstów pisanych oraz słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania oraz częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi zawierają ograniczony zasób środków leksykalno-gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazują wyraźne uchybień w zakresie spójności oraz logiki oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne oraz interpunkcyjne, mimo których wypowiedzi są zrozumiałe.	-Uczeń częściowo wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.	-Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji. -Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. -Uczeń zna oraz stosuje niektóre strategie językowe.
- Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.					

OCENA DOPUSZCZAJĄCA	-Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej.	-Uczeń rozumie część poleceń raz nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. -Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane oraz słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania oraz bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi są bardzo chaotyczne, pozbawione spójności i logiki, wykazują liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne oraz interpunkcyjne, które utrudniają rozumienie.	-Uczeń sporadycznie wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.	-Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem. -Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji. -Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.
-Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.					
Rozdział 3- Meine Schule und ich					
	Zakres tematyczny: człowiek, edukacja; Leksyka: rodzaje szkół, przymiotniki opisujące szkołę, przymiotniki opisujące cechy charakteru kolegów ze szkoły, nazwy przedmiotów szkolnych, nazwy ocen szkolnych, nazwy przyborów szkolnych, przymiotniki opisujące poziom wiedzy z przedmiotów szkolnych, Gramatyka: czasowniki modalne w czasie teraźniejszym Präsens, przeczenie <i>kein/keine</i> w mianowniku i bierniku, zdania oznajmujące;				
	ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE,	CZYTANIE ORAZ SŁUCHANIE	PISANIE	MÓWIENIE	INNE KRYTERIA

	GRAMATYZNE, ORTOGRAFICZNE I INTERPUNKCYJNE)				
OCENA CELUJĄCA	-Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń bezbłędnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej.	-Uczeń rozumie wszystkie polecenia oraz wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. -Uczeń rozumie teksty pisane oraz słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania oraz rozwiązuje bezbłędnie wszystkie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi są bogate w zasób środków leksykalno-gramatycznych, spójne oraz logiczne oraz bezbłędne pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym oraz interpunkcyjnym.	-Uczeń w pełni wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.	-Uczeń zawsze aktywnie uczestniczy w lekcji. -Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. -Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. -Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.
-Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.					
OCENA BARDZO DOBRA	-Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej.	-Uczeń w pełni rozumie polecenia oraz wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. -Uczeń rozumie teksty pisane oraz słuchane, zawierające środki językowe ujęte w	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi są	-Uczeń w pełni wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.	-Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji. -Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. -Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. -Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.

		obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	bogate w zasób środków leksykalno-gramatycznych, spójne oraz logiczne oraz poprawne pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym oraz interpunkcyjnym.		
-Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.					
OCENA DOBRA	-Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej.	-Uczeń rozumie polecenia oraz większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. -Uczeń rozumie większość tekstów pisanych oraz słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi są zadawalające pod względem zasobu środków leksykalno-gramatycznych, wykazują niewielkie uchybienia w zakresie spójności oraz logiki oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne,	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.	-Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji. -Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. -Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. -Uczeń zna i stosuje strategie językowe.

			ortograficzne oraz interpunkcyjne, które nie zakłócają komunikacji.		
-Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.					
OCENA DOSTATECZNA	-Uczeń zna część środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń stosuje część poznanego słownictwa oraz poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej.	-Uczeń rozumie polecenia i część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. -Uczeń rozumie część tekstów pisanych oraz słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania oraz częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi zawierają ograniczony zasób środków leksykalno-gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazują wyraźne uchybienia w zakresie spójności oraz logiki oraz liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne oraz interpunkcyjne, mimo których wypowiedzi są zrozumiałe.	-Uczeń częściowo wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.	-Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji. -Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. -Uczeń stosuje niektóre strategie językowe.
-Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.					

OCENA DOPUSZCZAJĄCA	-Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa oraz struktur gramatycznych w praktyce językowej.	-Uczeń rozumie część poleceń oraz nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. -Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania oraz bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi są bardzo chaotyczne, pozbawione spójności oraz logiki, wykazują liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne oraz interpunkcyjne, które utrudniają rozumienie.	-Uczeń sporadycznie wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.	-Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem. -Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji. -Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.					
Rozdział 4- Ich und mein Alltag					
	Zakres tematyczny: życie prywatne; Leksyka: słownictwo dotyczące form spędzania czasu wolnego, nazwy pór dnia, czas zegarowy, słownictwo dotyczące czynności dnia powszedniego, nazwy wybranych zainteresowań, zwroty potrzebne do negocjowania, wyrażenia pozwolenia i jego braku; Gramatyka: zdania pytające tworzone przez interwersję, odpowiedzi twierdzące i przeczące, czasowniki nieregularne: <i>fahren, lesen, sehen</i> i <i>treffen</i> w czasie teraźniejszym Präsens, czasowniki rozdzielnie złożone w czasie teraźniejszym Präsens oraz czasowniki nieregularne: <i>schlafen, tragen, waschen, essen, geben</i> i <i>sprechen</i> w czasie teraźniejszym Präsens, czasowniki zwrotne <i>sich interessieren</i> i <i>sich treffen</i> w czasie teraźniejszym Präsens, zaimek zwrotny <i>sich</i>, zdania pytające;				

	ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE ORAZ FONETYCZNE)	CZYTANIE ORAZ SŁUCHANIE	PISANIE	MÓWIENIE	INNE KRYTERIA
OCENA CELUJĄCA	-Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń bezbłędnie stosuje słownictwo oraz struktury gramatyczne w praktyce językowej.	-Uczeń rozumie wszystkie polecenia oraz wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. -Uczeń rozumie teksty pisane oraz słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania oraz rozwiązuje bezbłędnie wszystkie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi są bogate w zasób środków leksykalno-gramatycznych, spójne oraz logiczne oraz bezbłędne pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym oraz interpunkcyjnym.	-Uczeń w pełni wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.	-Uczeń zawsze aktywnie uczestniczy w lekcji. -Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. -Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. -Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe;
Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.					
OCENA BARDZO DOBRA	-Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w	-Uczeń w pełni rozumie polecenia oraz wypowiedzi	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach	-Uczeń w pełni wykorzystuje w wypowiedziach	-Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji.

	obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej.	nauczyciela w języku obcym. -Uczeń rozumie teksty pisane oraz słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi są bogate w zasób środków leksykalno-gramatycznych, spójne oraz logiczne, a także poprawne pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym oraz interpunkcyjnym.	zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.	-Uczeń systematycznie odrabia prace domową. -Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. -Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.
Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.					
OCENA DOBRA	-Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa oraz struktur gramatycznych w praktyce językowej.	-Uczeń rozumie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. -Uczeń rozumie większość tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania oraz w większości	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi są zadawalające pod względem zasobu środków leksykalno-	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych w obowiązującym materiale nauczania.	-Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji. -Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. -Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. -Uczeń zna oraz stosuje strategie językowe.

		rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	gramatycznych, wykazują niewielkie uchybienia w zakresie spójności oraz logiki, a także nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne oraz interpunkcyjne, które nie zakłócają komunikacji.		
-Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.					
OCENA DOSTATECZNA	-Uczeń zna część środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń stosuje część poznanego słownictwa oraz struktur gramatycznych w praktyce językowej.	-Uczeń rozumie polecenia i część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. -Uczeń rozumie część tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania oraz częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi zawierają ograniczony zasób środków leksykalno-gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazują wyraźne uchybienia w zakresie spójności oraz logiki, liczne	-Uczeń częściowo wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych w obowiązującym materiale nauczania.	-Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji. -Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. -Uczeń zna oraz stosuje niektóre strategie językowe.

			błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne oraz interpunkcyjne, mimo których wypowiedzi są zrozumiałe.		
-Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.					
OCENA DOPUSZCZAJĄCA	-Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa oraz struktur gramatycznych w praktyce językowej.	-Uczeń rozumie część poleceń oraz nieliczne wypowiedzi nauczyciela e języku obcym. -Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane oraz słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania oraz bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi są bardzo chaotyczne pozbawione spójności oraz logiki, wykazują liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne oraz interpunkcyjne, które utrudniają zrozumienie.	-Uczeń sporadycznie wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.	-Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem. -Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji. -Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.
-Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.					
Rozdział 5: Das esse ich gern					

	Zakres tematyczny: żywienie; Leksyka: nazwy wybranych artykułów spożywczych, nazwy posiłków i potraw, przymiotniki opisujące smak potraw i napojów, przymiotniki potrzebne do uzasadnienia wyboru ulubionej potrawy, nazwy lokali gastronomicznych, nazwy opakowań i miar, zwroty potrzebne do złożenia zamówienia w restauracji, zwroty potrzebne do pytania o ceny i ich podawania, zwroty potrzebne do przedstawienia przepisu kulinarnego ; Gramatyka: zaimek nieokreślony <i>man</i>, stopniowanie przysłówka <i>gern</i>, rzeczowniki złożone, czasownik <i>nehmen</i> w czasie teraźniejszym Präsens, forma <i>möcht...</i>, rzeczowniki złożone, zaimek nieokreślony <i>man</i>, zdania wyrażające życzenie;				
	ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE ORAZ FONETYCZNE)	CZYTANIE ORAZ SŁUCHANIE	PISANIE	MÓWIENIE	INNE KRYTERIA
OCENA CELUJĄCA	-Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń bezbłędnie stosuje poznane słownictwo oraz struktury gramatyczne w praktyce językowej.	-Uczeń rozumie wszystkie polecenia oraz wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. -Uczeń rozumie teksty pisane oraz słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania oraz rozwiązuje bezbłędnie wszystkie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego;	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi są bogate w zasób środków leksykalno-gramatycznych, spójne oraz logiczne, a także bezbłędne pod względem gramatycznym, leksykalnym,	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.	-Uczeń zawsze aktywnie uczestniczy w lekcji. -Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. -Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. -Uczeń zna i stosuje strategie językowe.

			ortograficznym oraz interpunkcyjnym.		
Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.					
OCENA BARDZO DOBRA	-Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej.	-Uczeń w pełni rozumie wszystkie polecenia oraz wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. -Uczeń rozumie teksty pisane oraz słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania oraz bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi są bogate w zasób środków leksykalno-gramatycznych, spójne oraz logiczne, a także poprawne pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym oraz interpunkcyjnym.	-Uczeń w pełni wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych w obowiązującym materiale nauczania.	-Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji. -Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. -Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. -Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.
Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.					
OCENA DOBRA	-Uczeń zna większość środków językowych zawartych w	-Uczeń rozumie polecenia i większość wypowiedzi	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści	-Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji. -Uczeń systematycznie odrabia pracę domową.

	obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa oraz struktur gramatycznych w praktyce językowej.	nauczyciela w języku obcym. -Uczeń rozumie większość tekstów pisanych oraz słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania oraz w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi są zadawające pod względem zasobu środków leksykalno-gramatycznych, wykazują niewielkie uchybienia w zakresie spójności oraz logiki, a także nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne oraz interpunkcyjne, które nie zakłócają komunikacji.	leksykalnych oraz gramatycznych w obowiązującym materiale nauczania.	-Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. -Uczeń zna oraz stosuje strategie językowe.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.					
OCENA DOSTATECZNA	-Uczeń zna część środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń stosuje część poznanego słownictwa oraz struktur gramatycznych w praktyce językowej.	-Uczeń rozumie polecenia oraz część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. -Uczeń rozumie część tekstów pisanych oraz słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi zawierają	-Uczeń częściowo wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.	-Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji. -Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. -Uczeń zna oraz stosuje strategie językowe.

		materiale nauczania oraz częściowo poprawie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	ograniczony zasób środków leksykalno-gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazują wyraźne uchybienia w zakresie spójności oraz logiki, a także liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne oraz interpunkcyjne, mimo których wypowiedzi są zrozumiałe.		
-Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.					
OCENA DOPUSZCZAJĄCA	-Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa oraz struktur gramatycznych w praktyce językowej.	-Uczeń rozumie część poleceń oraz nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. -Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane oraz słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania oraz bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi są bardzo chaotyczne, pozbawione spójności oraz logiki, wykazują liczne błędy gramatyczne,	-Uczeń sporadycznie wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych w obowiązującym materiale nauczania.	-Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem. -Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji. -Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.

		czytanego oraz słuchanego.	leksykalne oraz ortograficzne, a także interpunkcyjne, które utrudniają rozumienie.		
-Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.					
Rozdział 6: Ich auf der Reise					
	Zakres tematyczny: świat przyrody, podróżowanie i turystyka; Leksyka: słownictwo potrzebne do opisu warunków atmosferycznych, nazwy miesięcy, nazwy pór roku, zwroty potrzebne do nazwania celów podróży, nazwy środków transportu, nazwy miejsc wypoczynku, nazwy czynności podczas wakacji, nazwy czynności związanych z wypoczynkiem/urlopem; Gramatyka: zaimek nieosobowy es, czas przyszły Futur I, przyimki łączące się z celownikiem i biernikiem, przyimki łączące się z celownikiem, odpowiedzi na pytanie <i>wohin?</i>, odpowiedzi na pytanie <i>wo ?</i>, czas teraźniejszy Präsens, czasownik <i>werden</i>;				
	ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE ORAZ FONETYCZNE)	CZYTANIE ORAZ SŁUCHANIE	PISANIE	MÓWIENIE	INNE KRYTERIA
OCENA CELUJĄCA	-Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń bezbłędnie stosuje poznane słownictwo oraz struktury gramatyczne w praktyce językowej.	-Uczeń rozumie wszystkie polecenia oraz wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. -Uczeń rozumie teksty pisane oraz słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania oraz rozwiązuje	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi są bogate w zasób	-Uczeń w pełni w wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.	-Uczeń zawsze aktywnie uczestniczy w lekcji. -Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. -Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. -Uczeń zna oraz stosuje liczne strategie językowe.

		bezbłędnie wszystkie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	środków leksykalno-gramatycznych, spójne oraz logiczne, a także bezbłędne pod względem gramatycznym, leksykalnym ortograficznym oraz interpunkcyjnym.		
-Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.					
OCENA BARDZO DOBRA	-Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo oraz struktury gramatyczne w praktyce językowej.	-Uczeń w pełni rozumie polecenia oraz wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. -Uczeń rozumie teksty pisane oraz słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zdania na rozumienie tekstu pisanego oraz czytanego.	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi są bogate w zasób środków leksykalno-gramatycznych, spójne, a także logiczne oraz poprawne pod względem gramatycznym, leksykalnym ortograficznym, a także interpunkcyjnym.	-Uczeń w pełni wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.	-Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji. -Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. -Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. -Uczeń zna oraz stosuje liczne strategie językowe.
-Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.					

OCENA DOBRA	-Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa oraz struktur gramatycznych w praktyce językowej.	-Uczeń rozumie polecenia oraz większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. -uczeń rozumie większość tekstów pisanych oraz słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania oraz w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi są zadawające pod względem zasobu środków leksykalno-gramatycznych, wykazują niewielkie uchybienia w zakresie spójności oraz logiki, a także nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne oraz interpunkcyjne, które nie zakłócają komunikacji.	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.	-Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji. -Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. -Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. -Uczeń zna oraz stosuje strategie językowe.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.					
OCENA DOSTATECZNA	-Uczeń zna część środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń stosuje część poznanego słownictwa oraz struktur gramatycznych w praktyce językowej.	-Uczeń rozumie polecenia oraz część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. -Uczeń rozumie część tekstów pisanych oraz słuchanych,	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym	-Uczeń częściowo wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym	-Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji. -Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. – Uczeń zna i stosuje niektóre strategie językowe.

		zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania oraz częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	materiale nauczania, Wypowiedzi zawierają ograniczony zasób środków leksykalno-gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazują wyraźne uchybienia w zakresie spójności oraz logiki, a także liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne oraz interpunkcyjne, mimo których wypowiedzi są zrozumiałe.	materiale nauczania.	
-Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.					
OCENA DOPUSZCZAJĄCA	-Uczeń zna nieliczne środki językowe w obowiązującym materiale nauczania. -Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej.	-Uczeń rozumie część poleceń oraz nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. -Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane oraz słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania oraz bardzo rzadko z trudem rozwiązuje	-Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi są bardzo chaotyczne, pozbawione spójności oraz	-Uczeń sporadycznie wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych oraz gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.	-Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem. -Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji. -Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.

		poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	logiki, wykazują liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne, a także interpunkcyjne, które utrudniają zrozumienie.		
-Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.					