

WYMAGANIA EDUKACYJNE	
Zespół Szkół Nr 2 im Jędrzeja Śniadeckiego w Szczytnie	
Nazwa przedmiotu:	Bezpieczeństwo i higiena pracy
Klasa:	I TOT
Rok szkolny:	2026/2027
Nauczyciel:	Michał Napiórkowski

Cele ogólne - Bezpieczeństwo i higiena pracy

1. Posługiwanie się słownictwem związanym z bezpieczeństwem i higieną pracy;
2. Analizowanie praw i obowiązków pracownika i pracodawcy w zakresie bezpiecznych i higienicznych warunków pracy;
3. Poznanie instytucji i służb działających w zakresie bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i ochrony środowiska;
4. Poznanie zagrożeń na stanowisku pracy w branży turystycznej

Cele operacyjne – Bezpieczeństwo i higiena pracy

Uczeń potrafi:

- 1) wyjaśnić znaczenie pojęć związanych z bezpieczeństwem i higieną pracy,
- 2) wymienić instytucje i służby działające w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska,
- 3) wymienić prawa i obowiązki pracodawcy i pracownika w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy,
- 4) wyjaśnić konsekwencje nieprzestrzegania przez pracodawcę i pracownika zasad bhp,
- 5) stosować techniki negocjacyjne w komunikacji słownej i pisemnej
- 6) wymienić czynniki szkodliwe działające na organizm człowieka oraz określić sposoby przeciwdziałania na stanowisku pracy,
- 7) określić czynności związane z udzieleniem pierwszej pomocy przedmedycznej, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska

Sposoby sprawdzenia osiągnięć edukacyjnych (czyli jakie formy stosujecie przy ocenianiu ucznia, podaję przykłady)

- odpowiedz ustna
- wykonanie ćwiczeń
- rozwiązywanie kart praktycznych
- rozwiązywanie testów

Warunki i tryb podniesienia oceny niż przewidywana ocena roczna zgodnie ze statutem szkoły

- Frekwencja na zajęciach min. 80%

Kryteria oceny części teoretycznej (sprawdziany, wypowiedzi ustne, testy):

0-49% - niedostateczny

50% - 59% - dopuszczający

60% - 74% - dostateczny

75% – 84% - dobry

85%- 95% - bardzo dobry

96%-100% - celujący

Kryteria oceny części praktycznej (ćwiczenia)

do 74% - niedostateczny

75 - 77 - dopuszczający

78 -84 - dostateczny

85 - 91 - dobry

92 -94 - bardzo dobry

95 -100 - celujący

Efekty kształcenia i kryteria weryfikacji które będą realizowane z przedmiotu BHP

Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
HGT.07.1. 1) rozróżnia pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią	1) posługuje się terminologią dotyczącą bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska 2) wymienia przepisy prawa dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska 3) określa warunki organizacji pracy zapewniające wymagany poziom ochrony zdrowia i życia przed zagrożeniami występującymi w środowisku pracy 4) określa działania zapobiegające wyrządzeniu szkód w środowisku 5) opisuje wymagania dotyczące ergonomii pracy 6) rozróżnia środki gaśnicze ze względu na zakres ich stosowania
HGT.07.1. 2) charakteryzuje zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska	1) wymienia instytucje oraz służby działające w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska 2) wymienia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska
HGT.07.1 3) opisuje prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	1) wymienia prawa i obowiązki pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy 2) wymienia prawa i obowiązki pracownika w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy 3) omawia konsekwencje nieprzestrzegania obowiązków pracownika i pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy
HGT.07.1 4) charakteryzuje prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz prawa pracy	1) opisuje system kontroli i nadzoru nad prawną ochroną bezpieczeństwa i higieny pracy w zakładach pracy 2) wymienia instytucje oraz służby działające w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska 3) rozróżnia sposób zatrudnienia na podstawie stosunku pracy i umowy cywilnoprawnej 4) określa szczegółowe obowiązki pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy 5) określa obowiązki pracownika dotyczące przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowisku pracy
HGT.07.1 5) przewiduje zagrożenia występujące w działalności turystycznej	1) rozróżnia zagrożenia występujące w środowisku pracy 2) wskazuje źródła zagrożeń w środowisku pracy 3) wskazuje zagrożenia dla zdrowia i życia oraz mienia i środowiska związane z działalnością turystyczną 4) opisuje sposoby zapobiegania zagrożeniom życia i zdrowia w działalności turystycznej
HGT.07.1 6) stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych	1) rozróżnia środki ochrony indywidualnej i zbiorowej stosowane podczas wykonywania zadań zawodowych 2) dobiera środki ochrony indywidualnej i zbiorowej do rodzaju prowadzonej działalności
HGT.07.1 7) udziela pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego	1) opisuje podstawowe symptomy wskazujące na stan nagłego zagrożenia zdrowotnego 2) ocenia sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego 3) zabezpiecza siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku 4) układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej 5) powiadamia odpowiednie służby 6) prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. krwotok, zmiążdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie 7) prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar 8) wykonuje resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji

Kryteria oceniania wymagań edukacyjnych śródrocznych/końcowo rocznych zgodnie z zapisami zawartymi w statucie dla zawodu Technik Organizacji Turystyki w kwalifikacji 422104 K1: HGT.07. Przygotowanie imprez i usług turystycznych.

Przedmiot : Bezpieczeństwo i higiena pracy

Oceny w stopniach	Normy wymagań wiadomości i umiejętności Ocenę otrzymuje uczeń, który:
dopuszczający (2, dop)	• Uczeń wymienia podstawowe pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska, ergonomią oraz prawami i obowiązkami pracownika i pracodawcy. • Uczeń zna ogólne przepisy prawa dotyczące BHP, ochrony środowiska oraz pierwszej pomocy, ale nie potrafi ich szczegółowo omówić. • Uczeń potrafi wymienić instytucje odpowiedzialne za ochronę pracy i środowiska, ale nie omawia ich zadań i uprawnień. • Rozpoznaje podstawowe zagrożenia w pracy zawodowej i w działalności turystycznej, ale nie wskazuje szczegółowych metod ich zapobiegania. • Potrafi wymienić i rozróżnić środki ochrony indywidualnej i zbiorowej, jednak nie zawsze dobiera je odpowiednio do sytuacji zawodowej. • Zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy, ale nie zawsze potrafi je zastosować w trudniejszych przypadkach.
dostateczny (3, dst)	• Uczeń potrafi poprawnie używać terminologii związanej z BHP, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią, ale w sposób ograniczony. • Uczeń potrafi wymienić przepisy prawa i instytucje odpowiedzialne za ochronę pracy i środowiska, jednak nie potrafi szczegółowo wyjaśnić ich funkcji. • Rozróżnia zagrożenia w środowisku pracy oraz w działalności turystycznej, ale nie potrafi w pełni wskazać metod ich eliminowania. • Potrafi stosować środki ochrony indywidualnej i zbiorowej, jednak nie zawsze dobiera je prawidłowo do rodzaju pracy. • Udziela podstawowej pierwszej pomocy w prostych przypadkach, takich jak krwotok, złamanie, czy oparzenie, ale nie jest w stanie poradzić sobie w bardziej skomplikowanych sytuacjach.
dobry (4, db)	• Uczeń używa terminologii BHP, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska i ergonomii w kontekście konkretnego miejsca pracy lub sytuacji zawodowej. • Potrafi wskazać przepisy prawne dotyczące BHP, ochrony środowiska i pierwszej pomocy, omawia ich wpływ na organizację pracy. • Opisuje zadania instytucji oraz służb odpowiedzialnych za ochronę pracy i środowiska, wskazując ich rolę w zapewnianiu bezpieczeństwa. • Uczeń wskazuje zagrożenia w działalności turystycznej, identyfikuje źródła zagrożeń i proponuje podstawowe metody ich eliminowania. • Stosuje odpowiednie środki ochrony indywidualnej i zbiorowej, dobierając je do rodzaju pracy, z uwzględnieniem zagrożeń w miejscu pracy.

	• Udziela pierwszej pomocy w przypadkach urazowych oraz nieurazowych (np. zawał, udar) zgodnie z zasadami, ale nie zawsze precyzyjnie wykonuje wszystkie czynności.
bardzo dobry (5, bdb)	• Uczeń precyzyjnie posługuje się terminologią BHP, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska i ergonomii, dostosowując ją do różnych sytuacji zawodowych. • Zna przepisy prawne dotyczące BHP, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska i pierwszej pomocy oraz potrafi je zastosować w praktyce zawodowej. • Dokładnie omawia zadania i uprawnienia instytucji odpowiedzialnych za ochronę pracy i środowiska, przedstawiając ich wpływ na organizację pracy. • Potrafi przewidywać zagrożenia związane z działalnością turystyczną, wskazuje konkretne środki zapobiegawcze i metody minimalizowania ryzyka. • Doskonale dobiera środki ochrony indywidualnej i zbiorowej do różnych rodzajów pracy, dbając o bezpieczeństwo pracowników. • Udziela pierwszej pomocy w trudnych przypadkach, takich jak zawał, udar, resuscytacja, czy skomplikowane urazy, zgodnie z wytycznymi.
celujący (6, cel)	• Uczeń biegle posługuje się terminologią BHP, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska i ergonomii, rozumie ich zastosowanie w różnych kontekstach zawodowych i potrafi krytycznie analizować ich wpływ na bezpieczeństwo pracy. • Zna szczegółowo przepisy prawa dotyczące BHP, ochrony środowiska oraz pierwszej pomocy i potrafi je skutecznie wdrożyć w miejscu pracy. • Potrafi kompleksowo analizować zadania oraz uprawnienia instytucji odpowiedzialnych za ochronę pracy i środowiska, proponując optymalne rozwiązania w zakresie współpracy tych instytucji. • Samodzielnie identyfikuje złożone zagrożenia w branży turystycznej i w innych obszarach zawodowych, proponując zaawansowane metody zapobiegania i zarządzania ryzykiem. • Doskonale dobiera środki ochrony indywidualnej i zbiorowej w różnych warunkach zawodowych, analizując ich efektywność w kontekście długoterminowego zapewnienia bezpieczeństwa. • Wykazuje się pełną sprawnością w udzielaniu pierwszej pomocy, reagując odpowiednio w różnych sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia. Potrafi przeprowadzać resuscytację i skutecznie interweniować w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego.

