

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Szczytnie to placówka **oświatowa**. Jest jedyną **publiczną** poradnią w powiecie szczytnieńskim świadcząca **bezpłatną specjalistyczną pomoc** diagnostyczną, terapeutyczną i profilaktyczną skierowaną do dzieci, młodzieży uczącej się, ich Rodziców/Opiekunów i Nauczycieli.

Nasze główne zadania to:

- **Diagnoza** (psychologiczna, pedagogiczna, logopedyczna, rehabilitacyjna, SI, wyższych funkcji słuchowych – Neuroflow®, predyspozycji zawodowych)
- **Poradnictwo** (psychologiczne, pedagogiczne, logopedyczne, rehabilitacyjne, doradztwo zawodowe)
- **Opiniowanie i orzecznictwo** (na potrzeby oświaty)
- **Terapia małego dziecka z niepełnosprawnością w ramach Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka (WWRD)**
- **Wsparcie dzieci z niepełnosprawnością i ich rodzin w ramach Programu Kompleksowego Wsparcia dla rodzin „Za życiem”**
- **Wsparcie rodziców** (indywidualne porady i konsultacje, warsztaty rozwijające kompetencje wychowawcze)
- **Wsparcie nauczycieli** (indywidualne konsultacje, grupy wsparcia, udział w zespołach wychowawczych, zespołach diagnostyczno-konsultacyjnych, prowadzenie spotkań szkoleniowych)
- **Prowadzenie zajęć dla dzieci i młodzieży na terenie Poradni** (m.in. Trening Umiejętności Społecznych, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, trening słuchowy Metodą Warnkego) **i placówek edukacyjnych**

Kadra pedagogiczna

Dyrektor: Gabriela Woźniak

Wicedyrektor: Monika Ciecierska-Chełstowska

Psycholodzy: Małgorzata Głodzik, Katarzyna Podolak-Turek, Danuta Sass, Wioleta Lis, Szymon Murawski, Dawid Deworowicz

Pedagodzy: Iwona Babicka, Monika Ciecierska-Chełstowska, Paulina Kraśniewska, Mirosława Maroszek, Karolina Michalec, Małgorzata Mróz, Hanna Stasiłojć, Ewa Strzelec, Olga Szewczyk

Logopedzi: Gabriela Woźniak, Aleksandra Brzezińska, Aneta Jankowska, Monika Szymańska-Wróbel, Ewa Mirota, Ewa Ochtera

Doradca zawodowy: Paulina Kraśniewska

**Rehabilitant,
terapeuta SI:** Magdalena Hojka, Marta Małkowska, Karolina Michalec

Godziny Pracy

Sekretariat: 7:30-15:30

Pracownicy pedagogiczni: 7:30-19:00

JAK SKORZYSTAĆ ZE WSPARCIA?

1. RODZIC wypełnia zgłoszenie do Poradni (druk zgłoszenia dostępny w Sekretariacie lub na stronie <http://ppp.powiatszczycienski.pl>).
2. Na warsztaty kompetencji rodzicielskich, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne dla dzieci i młodzieży itp. prowadzone są zapisy w Sekretariacie lub telefonicznie pod nr (89) 624 25 92.
3. Możliwa jest telefoniczna konsultacja z zespołem diagnozującym dziecko/ucznia – we wtorki 12:00-14:00.
4. NAUCZYCIELI zapraszamy do bezpośrednich konsultacji ze specjalistami pracującymi w Poradni:
 - Indywidualnych - po wcześniejszym umówieniu telefonicznym – kontakt z p. wicedyrektor Moniką Ciecierską-Chełstowską lub bezpośrednio z danym pracownikiem pedagogicznym.
 - Zespołowych (np. zespół wychowawczy, zespół diagnostyczno-konsultacyjny) – wymagane pisemne zgłoszenie zapotrzebowania z placówki.
5. Na realizowane na terenie placówek warsztaty dla dzieci i młodzieży, spotkania z rodzicami oraz szkolenia dla nauczycieli konieczne jest pisemne zgłoszenie zapotrzebowania przez szkołę/przedszkole.

Szczegółowa oferta Poradni znajduje się na stronie

<http://ppp.powiatszczycienski.pl>

W razie pytań/ wątpliwości zapraszamy do kontaktu telefonicznego (89) 624 25 92 lub za pośrednictwem poczty elektronicznej: sekretariat@ppp.szczytno.pl

Oferta Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Szczycinie 2025/2026

OFERTA PORADNI

DLA DZIECI I MŁODZIEŻY			
DIAGNOZA			
LP	NAZWA ZAJĘĆ	OPIS	CZAS TRWANIA
1.	Diagnoza psychologiczna, pedagogiczna, logopedyczna, rehabilitacyjna, predyspozycji zawodowych	Specjaliści zatrudnieni w Poradni przeprowadzają indywidualną ocenę poziomu rozwoju i potrzeb dziecka.	Spotkanie z psychologiem/pedagogiem około 2,5 godz. Spotkanie z logopedą/rehabilitantem 1-1,5 godziny
2.	Przesiewowe badania wad postawy	Wykrywanie zagrożenia wadami postawy u dzieci 6 i 7-letnich.	1,5 godz.
3.	<i>Neuroflow</i> - ocena sprawności wyższych funkcji słuchowych	Ocena sprawności przetwarzania słuchowego (uwagi słuchowej i innych wyższych funkcji słuchowych niezbędnych w nauce czytania i pisania), z możliwością wykupienia terapii prowadzonej w domu (platforma internetowa z wykorzystaniem słuchawek).	2 godz.
4.	Ocena funkcji fonologicznych	Diagnoza funkcji językowych istotnych dla czytania i pisania.	1,5-2 godz.
5.	Diagnoza Integracji Sensorycznej	Diagnoza wykonywana przez rehabilitanta, terapeutę SI w celu oceny wrażliwości dziecka na różne bodźce i/lub ocena jego sprawności ruchowej.	2 godz.
6.	Badania przesiewowe w ramach programu <i>Słyszę, Widzę</i>	Diagnoza wykonywana przez logopedę, surdopedagoga lub tyflopädagoga, w celu wykrycia zaburzeń słuchu u dzieci z przedszkoli oraz I- III szkoły podstawowej, a także zaburzeń widzenia u dzieci z klas II i III SP.	5 min./os.
TERAPIA			
1.	Wczesne Wspomaganie Rozwoju Małego Dziecka	Wspomaganie rozwoju małego dziecka z niepełnosprawnością realizowane na podstawie opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.	od 4godz. do 8 godz./miesięcznie (zajęcia ind. 30 min.)
2.	Terapia psychologiczna	Zajęcia z psychologiem, w celu rozwijania kompetencji emocjonalnych oraz udzielanie wsparcia emocjonalnego.	1 godz.
3.	Terapia logopedyczna	Zajęcia z logopedą w celu wspomaganie rozwoju mowy, kompetencji komunikacyjnych oraz korekcji wad wymowy i zaburzeń obszaru ustno-twarzowego.	30 min.
4.	Terapia ruchowa	Zajęcia z rehabilitantem mające na celu usprawnienie ruchowe.	30 min.
5.	Psychomotoryka	Ćwiczenia ruchowe stymulujące rozwój wielu funkcji OUN (Ośrodkowego Układu Nerwowego) – ruchu, mowy, somatognozji i sfery emocjonalno – społecznej.	30 spotkań po 1,5h
6.	Terapia pedagogiczna	Trening czytania, pisania, usprawniania funkcji percepcyjnych.	
7.	Terapia metodą Warnkego	Usprawnianie funkcji słuchowych z wykorzystaniem urządzenia Brain Boy.	10-15 spotkań po 30 min.
ZAJĘCIA GRUPOWE REALIZOWANE NA TERENIE PORADNI			
1.	Trening Umiejętności Społecznych	Warsztaty rozwijające sferę emocjonalno-społeczną u dzieci w wieku 5 i 6 lat.	1 godz.
2.	Zajęcia logopedyczno-pedagogiczne	Innowacja pedagogiczna na temat: „Dialog – zajęcia rozwijające kompetencje komunikacyjne i językowe dla dzieci 3 -4 letnich z Opóźnionym Rozwojem Mowy”.	Z udziałem rodziców.
TEMATY ZAJĘĆ REALIZOWANYCH Z KLASĄ NA TERENIE SZKOŁY			

1.	Świat zawodów a moje wybory zawodowe	Warsztat z zakresu doradztwa zawodowego dla uczniów klas VII SP i starszych.	2 godz. lekcyjne
2.	Edukacja a rynek pracy	Warsztat z zakresu doradztwa zawodowego dla uczniów klas VII SP i starszych.	2 godz. lekcyjne
3.	Inne wg potrzeb placówki.		

ZAJĘCIA DLA RODZICÓW

	FORMA POMOCY	OPIS	CZAS TRWANIA
1.	Konsultacja z psychologiem/pedagogiem /logopedą/rehabilitantem/ doradcą zawodowym	Indywidualna rozmowa ze specjalistą (trwająca około 1 godzinę), w celu uzyskania porady dotyczącej sposobu postępowania z dzieckiem lub pomocy w podjęciu decyzji dotyczącej dalszych oddziaływań wobec niego (w tym zasadności rozpoczęcia diagnozy).	1 godz.

CYKLICZNE ZAJĘCIA GRUPOWE NA TERENIE PORADNI

1.	Szkoła dla Rodziców we współpracy z sądem	Zajęcia warsztatowe dla rodziców, rozwijające ich umiejętności wychowawcze	10 spotkań po 2 godz.
2.	Warsztaty Dobrych Rodziców	Warsztaty dla rodziców dzieci z ADHD	

WARSZTATY PROWADZONE NA TERENIE SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI

1.	Jak pomóc nastolatkowi w wyborze zawodu i szkoły	Warsztaty dla rodziców uczniów kl. VII i starszych.	45 min.
2.	Czy moje dziecko jest gotowe do szkoły	Warsztaty dla rodziców dzieci 6 letnich.	1,5 h
3.	Inne wg potrzeb placówki.		

ZAJĘCIA I WARSZTATY DLA NAUCZYCIELI

LP	FORMA POMOCY	OPIS	CZAS TRWANIA
1.	Konsultacja z psychologiem/ pedagogiem/ logopedą/ rehabilitantem/ doradcą zawodowym na terenie PPP	Rozmowa ze specjalistą w celu uzyskania porady, dotyczącej sposobu postępowania z uczniem, pomocy w podjęciu decyzji dotyczącej dalszych oddziaływań wobec niego.	w zależności od potrzeb
2.	Warsztat diagnostyczno-konsultacyjny dla nauczycieli realizowany na terenie szkoły	Spotkanie dla nauczycieli ucznia lub klas o szczególnych potrzebach wychowawczych, moderowane przez pracowników Poradni (psychologa, pedagoga) w celu dokonania diagnozy sytuacji oraz wypracowania procedur postępowania w trudnych sytuacjach i planu dalszych działań.	około 2 godz.
3.	Sieci współpracy i samokształcenia dla: - Pedagogów - Psychologów; - Logopedów; - Doradców zawodowych; - Nauczycieli przedszkoli;	Cykliczne spotkania organizowane na terenie Poradni mające na celu wymianę doświadczeń między uczestnikami, analizę przykładów dobrych praktyk, poszerzanie kompetencji uczestników oraz nawiązanie współpracy nauczycieli i specjalistów placówek powiatu szczecińskiego.	1,5-2 godz.

WARSZTATY DLA NAUCZYCIELI REALIZOWANE W SZKOŁACH

LP	TEMAT WARSZTATÓW	OPIS	CZAS TRWANIA
1	Wybiórność pokarmowa	Warsztaty dla nauczycieli i rodziców – przedszkola, żłobki, szkoły podstawowe	1,5 h
2.	Trening Zastępowania Agresji	Trening dla nauczycieli i pedagogów	60 min.
3.	Według potrzeb placówki		