

WYMAGANIA EDUKACYJNE	
Zespół Szkół Nr 2 im Jędrzeja Śniadeckiego w Szczytnie	
Nazwa przedmiotu:	Projektowanie imprez i usług turystycznych
Klasa:	II TOT
Rok szkolny:	2025/2026
Nauczyciel:	Małgorzata Szczepanek

Cele ogólne

1. Nabycie umiejętności dobierania usług turystycznych do rodzaju turystyki i potrzeb klientów.
2. Nabycie umiejętności stosowania przepisów prawa podczas wykonywania zadań zawodowych.
3. Nabycie umiejętności opracowywania programów imprez turystycznych.
4. Poznanie zagrożeń na stanowisku pracy w branży turystycznej
5. Analizowanie praw i obowiązków pracownika i pracodawcy w zakresie bezpiecznych i higienicznych warunków pracy;

Cele operacyjne:

Uczeń potrafi:

- 1) Zastosować podstawowe akty prawne obowiązujące w branży turystycznej,
- 2) wymienić czynniki szkodliwe działające na organizm człowieka oraz określić sposoby przeciwdziałania na stanowisku pracy,
- 3) określić czynności związane z udzieleniem pierwszej pomocy przedmedycznej, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska
- 4) Scharakteryzować strukturę oraz rodzaje produktów turystycznych,
- 5) Dokonać analizy ofert usług turystycznych,
- 6) Określić rodzaje bazy noclegowej,
- 7) Określić rodzaje bazy gastronomicznej
- 8) Rozróżnić rodzaje gości korzystających z usług żywieniowych,
- 9) Wyjaśnić zasady organizacji przyjęć okolicznościowych,
- 10) Określić rodzaje środków transportu turystycznego oraz warunki przewozu,
- 11) Scharakteryzować przewoźników obsługujących ruch turystyczny,
- 12) Zastosować przepisy prawa dotyczące transportu w turystyce,
- 13) Dobierać usługi turystyczne do potrzeb klienta,
- 14) Sporządzać programy imprez turystycznych zgodnie z potrzebami i wymaganiami klientów

Efekty kształcenia i kryteria weryfikacji które będą realizowane z przedmiotu Projektowanie imprez i usług turystycznych

Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:
HGT.07.03.2),korzysta z różnych źródeł informacji turystycznej i geograficznej podczas projektowania imprez i usług turystycznych	1) korzysta z tradycyjnych i cyfrowych źródeł informacji podczas projektowania imprez i usług turystycznych w języku polskim i obcym nowożytnym 2) wskazuje walory naturalne i antropogeniczne regionów na podstawie map tematycznych 3) wskazuje na mapie regiony i ośrodki turystyczne 4) wskazuje na mapach szlaki turystyczne 5) posługuje się programami i aplikacjami	HGT.07.03. 3) dobiera usługi turystyczne w zależności od potrzeb klientów i rodzaju turystyki	1) rozróżnia rodzaje usług turystycznych 2) określa cechy usług turystycznych 3) rozpoznaje potrzeby turystyczne klientów 4) dobiera usługi turystyczne do potrzeb klientów 5) określa trendy i prognozy w zakresie usług turystycznych 6) analizuje rynek usług turystycznych
HGT.07.03. 4) przygotowuje programy imprez turystycznych	1) wymienia rodzaje imprez turystycznych 2) wymienia zasady programowania imprez turystycznych 3) stosuje zasady projektowania imprez turystycznych 4) dostosowuje program imprezy turystycznej do potrzeb, wymagań i możliwości klientów 5) opracowuje program imprezy turystycznej 6) wykorzystuje programy komputerowe i aplikacje internetowe wspomagające projektowanie imprez turystycznych		

Sposoby sprawdzenia osiągnięć edukacyjnych

- praca na lekcji,
- ćwiczenia praktyczne, wykonywane podczas zajęć
- odpowiedzi ustne, kartkówki
- jakość pracy i aktywność na lekcji,
- współpraca w grupie,
- długoterminowe - stanowiące pracę nad projektem tematycznym,

- osiągnięcia w konkursach przedmiotowych szkolnych i pozaszkolnych,
- sprawdzian wiadomości po każdym dziale,
- egzamin próbny

Kryteria oceny części teoretycznej (sprawdziany, wypowiedzi ustne, testy):

0-49% - niedostateczny
 50% - 59% - dopuszczający
 60% - 74% - dostateczny
 75% – 84% - dobry
 85%- 95% - bardzo dobry
 96%-100% - celujący

Kryteria oceny części praktycznej (ćwiczenia)

do 74% - niedostateczny
 75 - 77 - dopuszczający
 78 -84 - dostateczny
 85 - 91 - dobry
 92 -94 - bardzo dobry
 95 -100 - celujący

Kryteria oceniania wymagań edukacyjnych śródrocznych/końcowo rocznych zgodnie z zapisami zawartymi w statucie dla zawodu Technik Organizacji turystyki

Oceny w stopniach	Normy wymagań wiadomości i umiejętności Ocenę otrzymuje uczeń, który:
dopuszczający (2, dop)	➤ Opanował 75-77% umiejętności opisanych efektami kształcenia do przedmiotu Projektowanie imprez i usług turystycznych ➤ Wskazuje pojedyncze rodzaje imprez turystycznych i usług. ➤ Zna pojedyncze potrzeby klientów, nie potrafi ich poprawnie analizować. ➤ Dobiera pojedyncze usługi turystyczne, niewłaściwie dopasowane do potrzeb klientów. ➤ Zna zasady obowiązujące podczas projektowania imprez turystycznych, jednak ma trudności w zastosowaniu ich podczas ćwiczeń praktycznych
dostateczny (3, dst)	➤ Opanował 78-84% umiejętności opisanych efektami kształcenia do przedmiotu Projektowanie imprez i usług turystycznych ➤ Posługuje się podstawowymi terminami stosowanymi w zawodzie technik organizacji turystyki ➤ Wykazuje elementarny stopień zrozumienia wiadomości zdobytych na zajęciach lekcyjnych ➤ Prawidłowo ilustruje zagadnienia odpowiednimi przykładami ➤ Wskazuje główne rodzaje imprez turystycznych i usług, zna ich cechy podstawowe. ➤ Rozpoznaje potrzeby klientów wybiórczo, nie uwzględnia wszystkich ograniczeń. ➤ Opracowuje program imprezy turystycznej z pomocą nauczyciela lub drobnymi wskazówkami, harmonogram i dobór atrakcji częściowo poprawny. ➤ Dobiera podstawowe usługi turystyczne, nie zawsze dopasowane do potrzeb klientów. ➤ Podczas opracowania programu imprezy turystycznej korzysta z ofert usług turystycznych w języku polskim i obcym ➤ Korzysta z programów komputerowych i aplikacji częściowo poprawnie, wymaga wsparcia przy bardziej skomplikowanych narzędziach. ➤ Rozpoznaje tylko niektóre trendy na rynku usług turystycznych

	➤ Prezentacja projektu wymaga korekty i wsparcia nauczyciela, decyzje projektowe częściowo uzasadnione. ➤ Opracowuje program imprezy turystycznej krajoznawczej, pobytovej, religijnej, dla dzieci i młodzieży, na podstawie zlecenia klienta, ale wymaga kontroli i wsparcia nauczyciela
dobry (4, db)	➤ Opanował 85-91% umiejętności opisanych efektami kształcenia do przedmiotu Projektowanie imprez i usług turystycznych ➤ Prawidłowo analizuje i stosuje, zasady i metody pracy stosowane w trakcie wykonywania zadań ➤ Potrafi prawidłowo wykonać zadanie zgodnie z poleceniem nauczyciela ➤ Stosuje zdobytą wiedzę i umiejętności podczas wykonywania zadań, ćwiczeń ➤ Wskazuje główne rodzaje imprez turystycznych i usług, zna ich cechy podstawowe. ➤ Rozpoznaje potrzeby klientów wybiórczo, nie uwzględnia wszystkich ograniczeń. ➤ Opracowuje program imprezy turystycznej z pomocą nauczyciela lub drobnymi wskazówkami, harmonogram i dobór atrakcji częściowo poprawny. ➤ Dobiera podstawowe usługi turystyczne, nie zawsze dopasowane do potrzeb klientów. ➤ Korzysta z programów komputerowych i aplikacji częściowo poprawnie, wymaga wsparcia przy bardziej skomplikowanych narzędziach. ➤ Korzysta z ofert usług turystycznych w języku polskim i obcym ➤ Prezentacja projektu wymaga korekty i wsparcia nauczyciela, decyzje projektowe częściowo uzasadnione. ➤ Opracowuje program imprezy turystycznej krajoznawczej, pobytovej, religijnej, dla dzieci i młodzieży, na podstawie zlecenia klienta, popełniając nieliczne błędy
bardzo dobry (5, bdb)	➤ Opanował 92-94% umiejętności opisanych efektami kształcenia do przedmiotu Projektowanie imprez i usług turystycznych ➤ Potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji ➤ Prawidłowo analizuje, wnioskuje i dostrzega związki między wiadomościami teoretycznymi a umiejętnościami praktycznymi ➤ Trafnie wykorzystuje wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu problemów praktycznych ➤ Rozróżnia większość rodzajów imprez turystycznych i usług, potrafi wskazać ich cechy charakterystyczne. ➤ Poprawnie rozpoznaje potrzeby klientów, uwzględnia większość wymagań i ograniczeń. ➤ Opracowuje kompletny program imprezy turystycznej, drobne niedociągnięcia w harmonogramie lub doborze atrakcji wymagają korekty. ➤ Dobiera usługi turystyczne w języku polskim i obcym do potrzeb klientów, w większości przypadków prawidłowo, drobne pomyłki wymagają korekty. ➤ Wykorzystuje programy komputerowe i aplikacje w projektowaniu imprez, sporadyczne błędy w obsłudze narzędzi cyfrowych. ➤ Analizuje rynek i trendy w usługach turystycznych, proponuje w większości trafne rozwiązania. ➤ Prezentacja projektu imprezy jest czytelna, z drobnymi brakami w uzasadnieniu decyzji projektowych. ➤ Opracowuje program imprezy turystycznej krajoznawczej, pobytovej, religijnej, dla dzieci i młodzieży, na podstawie zlecenia klienta,
celujący (6, cel)	➤ Posiada wiedzę i umiejętności podstawy programowej na poziomie (95% - 100%) w zawodzie technik organizacji turystyki ➤ Samodzielnie rozwiązuje problemy związane z zawodem technik organizacji turystyki ➤ Dokładnie rozróżnia wszystkie rodzaje imprez turystycznych i usług, potrafi wskazać ich cechy charakterystyczne. ➤ Analizuje potrzeby klientów indywidualnych i grupowych, uwzględnia ich preferencje, wymagania i ograniczenia. ➤ Opracowuje kompletny, spójny i atrakcyjny program imprezy turystycznej: krajoznawczej, pobytovej, religijnej, dla dzieci i młodzieży który uwzględnia harmonogram, logistykę, atrakcje i środki transportu. ➤ Samodzielnie dobiera usługi turystyczne (noclegi, wyżywienie, transport, atrakcje) dopasowane do rodzaju turystyki i profilu uczestników.

	➤ W pełni wykorzystuje programy komputerowe i aplikacje internetowe do projektowania imprez turystycznych (mapy, planery, programy graficzne, bazy danych turystycznych). ➤ Analizuje rynek usług turystycznych, rozpoznaje trendy i prognozy, potrafi zaproponować innowacyjne rozwiązania w projekcie imprezy. ➤ Prezentuje projekt imprezy w sposób czytelny i profesjonalny, potrafi uzasadnić decyzje projektowe. ➤
--	--

