

BIZNES I ZARZĄDZANIE - WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Typy szkół: Branżowa Szkoła I Stopnia

Klasa: I

Wymagania edukacyjne zintegrowane z programem nauczania Wyd. Nowa Era

Temat lekcji	Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny				
	1	2	3	4	5
	Ocena dopuszczająca (kolumna 1) Uczeń:	Ocena dostateczna (kolumny 1 + 2) Uczeń:	Ocena dobra (kolumny 1 + 2 + 3) Uczeń:	Ocena bardzo dobra (kolumny 1+2+3+ 4) Uczeń:	Ocena celująca (kolumny 1+2+3+4+5) Uczeń:
I CZŁOWIEK PRZEDSIĘBIORCZY					
Kim jest osoba przedsiębiorcza?	– wyjaśnia, czym jest przedsiębiorczość	– wymienia cechy osoby przedsiębiorczej	– identyfikuje swoje mocne i słabe strony	– konfrontuje swoje mocne i słabe strony z cechami osoby przedsiębiorczej	– wyjaśnia rolę przedsiębiorczości w życiu człowieka
Rozwijanie własnych kompetencji przedsiębiorczych	– wyjaśnia, czym są kompetencje kluczowe	– wymienia elementy, które składają się na kompetencje osoby przedsiębiorczej	– podaje przykłady kompetencji osoby przedsiębiorczej w zakresie wiedzy, umiejętności i postawy	– określa własne kompetencje przedsiębiorcze	– opracowuje plan rozwoju własnych kompetencji przedsiębiorczych
Komunikacja interpersonalna	– wyjaśnia znaczenie terminów: komunikacja społeczna, komunikacja interpersonalna, komunikacja werbalna, komunikacja niewerbalna	– wyjaśnia, czym są bariery komunikacyjne i podaje ich przykłady	– wymienia i charakteryzuje elementy skutecznej komunikacji	– określa, jakie znaczenie ma umiejętność komunikacji jako element kompetencji przedsiębiorczych	– wyjaśnia znaczenie komunikacji niewerbalnej w życiu codziennym
Wywieranie wpływu na	– wyjaśnia, na czym	– wymienia techniki	– wymienia zasady	– wymienia i omawia	– podaje różnicę między

ludzi, manipulacje i negocjacje	polega wywieranie wpływu na ludzi	pozytywnego wywierania wpływu na ludzi	skutecznych negocjacji	przykłady technik manipulacyjnych stosowanych podczas negocjacji	technikami manipulacyjnymi a technikami negocjacyjnymi
---------------------------------	-----------------------------------	--	------------------------	--	--

II PODEJMOWANIE DECYZJI, PRACA ZESPOŁOWA I KREATYWNE MYŚLENIE

Zarządzanie sobą w czasie i podejmowanie decyzji	– wyjaśnia, na czym polega zarządzanie sobą w czasie – wyjaśnia czym jest podejmowanie decyzji	– wymienia korzyści z zarządzania sobą w czasie – wymienia etapy podejmowania decyzji	– charakteryzuje etapy podejmowania decyzji	– stosuje wybrane techniki zarządzania sobą w czasie – stosuje wybrane metody wspomagające podejmowanie decyzji	– wyjaśnia znaczenie podejmowania decyzji w zarządzaniu
Współpraca w zespole	– wyjaśnia czym jest zespół – Wymienia główne rodzaje zespołów	– wyjaśnia znaczenie pracy zespołowej	– Omawia podstawowe zasady budowania zespołu	– omawia bariery oraz problemy w tworzeniu i funkcjonowaniu zespołów,	– organizuje jako lider pracę hipotetycznego zespołu
Kreatywne myślenie i jego znaczenie w rozpoznawaniu szans rynkowych	– wyjaśnia, na czym polega kreatywne myślenie	– wymienia cechy osoby kreatywnej	– wyjaśnia, dlaczego kreatywne myślenie pomaga w rozpoznawaniu szans rynkowych	– charakteryzuje główne bariery ograniczające kreatywne myślenie	– stosuje wybrane techniki pobudzające kreatywność
Rola innowacji w przedsiębiorstwie, gospodarce i społeczeństwie	– wyjaśnia, czym są innowacje	– rozróżnia rodzaje innowacji	– wymienia przykłady źródeł innowacji	– omawia znaczenie innowacji dla gospodarki i społeczeństwa	– wyjaśnia na podstawie wybranych przykładów, jak innowacje wpływają na zdolności konkurencyjne przedsiębiorstw

III ZARZĄDZANIE PROJEKTAMI. REALIZACJA PROJEKTU

Czym jest projekt?	– wyjaśnia istotę projektu	– omawia podstawowe elementy określone na początku projektu	– definiuje cele projektu za pomocą techniki SMART	– wymienia i omawia etapy projektu	– omawia etapy projektu na wybranym przykładzie
Zadania i role w	– wymienia	– wymienia czynniki	– charakteryzuje role w	– określa zadania i	– przygotowuje strukturę

projekcie	przykładowe cechy lidera zespołu projektowego	decydujące o dobrej organizacji pracy zespołu, – wymienia role w projekcie,	– projekcie określa i charakteryzuje poszczególne etapy projektu na wybranym przykładzie	role poszczególnych członków zespołu na przykładzie wybranego projektu	prac projektowych, w tym określa zadania projektowe
Harmonogram i budżet projektu	– wyjaśnia, czym jest harmonogram projektu	– wymienia możliwe źródła finansowania projektu	– wyjaśnia, jak stworzyć harmonogram projektu za pomocą wykresu Gantta oraz czym są kamienie milowe	– przygotowuje harmonogram i prosty budżet projektu	– weryfikuje na wybranym przykładzie harmonogram i budżet projektu oraz wprowadza konieczne zmiany w harmonogramie i budżecie
Sprawozdanie z realizacji projektu	– wie, czym jest sprawozdanie z realizacji projektu	– zna podstawowe zasady tworzenia sprawozdania	– omawia przykładowa strukturę sprawozdania	– omawia funkcje raportu końcowego	– identyfikuje główne problemy oraz ryzyka pojawiające się podczas realizacji projektu, a następnie dokonuje ich analizy w sprawozdaniu częściowym, – przygotowuje sprawozdanie z realizacji wybranego projektu
Realizacja projektu – warsztat.					
IV GOSPODARKA RYNKOWA					
Rola przedsiębiorczości w rozwoju społeczno-gospodarczym	– wyjaśnia, na czym polega rozwój społeczno-gospodarczy	– określa rolę przedsiębiorczości w rozwoju społeczno-gospodarczym w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i globalnej,	– omawia czynniki rozwoju przedsiębiorczości	– wyjaśnia szczególną rolę przedsiębiorcy na rozwój społeczno-gospodarczy	– wymienia przejawy współczesnego patriotyzmu gospodarczego w życiu codziennym,
Gospodarka rynkowa i jej podmioty	– definiuje pojęcia: gospodarka rynkowa, mechanizm rynkowy, popyt, podaż – wymienia filary	– wykazuje zalety gospodarki rynkowej, – wymienia główne podmioty gospodarki rynkowej	– wymienia i omawia podstawowe parametry charakteryzujące gospodarkę (PKB,	– określa zależności między podmiotami gospodarki rynkowej,	– wyszukuje wiarygodne informacje o wartościach PKB, inflacji, zatrudniania i bezrobocia w Polsce

	gospodarki rynkowej i je charakteryzuje		inflację, zatrudnienie, bezrobocie),		
Budżet	– wyjaśnia, czym są budżet państwa, nadwyżka budżetowa, deficyt budżetowy i dług publiczny,	– analizuje dochody i wydatki budżetu państwa i przykładowej jednostki samorządu terytorialnego,	– wyjaśnia wpływ deficytu budżetowego i długu publicznego na funkcjonowanie państwa i gospodarki,	– ocenia znaczenie deficytu budżetowego i długu publicznego na gospodarkę	– formułuje wnioski na podstawie analizy danych statystycznych dotyczących wartości deficytu budżetowego i długu publicznego państwa w relacji do PKB
Rynek w gospodarce	– wyjaśnia, czym jest rynek	– wymienia i omawia funkcje rynku w gospodarce	– klasyfikuje rodzaje rynków według wybranych kryteriów	– wymienia i charakteryzuje główne modele struktur rynkowych (monopol, oligopol, konkurencję monopolistyczną, konkurencję doskonałą)	– wykazuje negatywne skutki ograniczonej konkurencji i potrzebę przeciwdziałania jej,
Popyt, podaż i cena	– wyjaśnia, na czym polega prawo popytu i prawo podaży,	– wymienia i charakteryzuje pozacenowe czynniki kształtujące wielkość popytu – wymienia i charakteryzuje pozacenowe czynniki kształtujące wielkość podaży	– wskazuje zależność między cenami dóbr komplementarnych i dóbr substytucyjnych a wielkością popytu – wyjaśnia zjawiska nadwyżki rynkowej i niedoboru rynkowego	– analizuje na przykładzie przebieg krzywej podaży i krzywej popytu	– wyznacza na prostych przykładach punkt równowagi rynkowej
Konsument na rynku	– wyjaśnia znaczenie pojęć: konsument, gwarancja, reklamacja, zakupy na odległość,	– wymienia i charakteryzuje podstawowe prawa konsumenta,	– wyróżnia prawa przysługujące konsumentom w wypadku zakupów na odległość, w tym także przez internet – wymienia instytucje	– podaje różnice między reklamacją niezgodności towaru z umową a gwarancją, – określa, czym jest patriotyzm	– sporządza przykładową reklamację

			zajmujące się ochroną konsumentów oraz określa cele i zadania tych instytucji,	zakupowy oraz jakie są jego przejawy w życiu codziennym	
V FINANSE					
Pieniądz – formy, cechy, funkcje i obieg.	– wyjaśnia znaczenie terminów: pieniądz, siła nabywcza, inflacja, stopa inflacji	– wymienia, rozróżnia i charakteryzuje formy pieniądza – omawia ewolucję form pieniądza	– wymienia i charakteryzuje właściwości (cechy pieniądza) pieniądza – wymienia i charakteryzuje funkcje pieniądza – omawia skutki inflacji	– omawia przyczyny zmian wartości pieniądza (siła nabywcza) – objaśnia obieg pieniądza w gospodarce – identyfikuje rodzaje inflacji w zależności od przyczyn jej powstania oraz stopy inflacji	– przedstawia sposoby przeciwdziałania inflacji – wyjaśnia, czym są kryptowaluty
Postawy wobec pieniędzy	– wyjaśnia, czym jest postawa wobec pieniędzy	– rozróżnia wybrane typy postaw ludzi wobec pieniędzy, – wymienia zalety i wady wybranych typów postaw ludzi wobec pieniędzy	– określa własną postawę wobec pieniędzy, – wyjaśnia, czym jest dojrzałość finansowa	– charakteryzuje poziomy dojrzałości finansowej	– wyjaśnia, czym jest inteligencja finansowa,
Budżet domowy	– wymienia podstawowe zasady tworzenia budżetu gospodarstwa domowego	– wyjaśnia podstawowe zasady tworzenia budżetu gospodarstwa domowego	– określa podstawowe kategorie dochodów i wydatków gospodarstwa domowego	– omawia praktyczne sposoby zarządzania budżetem domowym	– formułuje rady dotyczące unikania spirali zadłużenia oraz możliwości wyjścia z niej
Podatki	– wyjaśnia znaczenie terminów: podatek, zdolność do czynności prawnych, podatnik, obowiązek	– argumentuje konieczność płacenia podatków	– klasyfikuje podatki według różnych kryteriów – charakteryzuje ważniejsze podatki	– omawia rolę podatku VAT w polskim systemie podatkowym	– przedstawia argumenty za i przeciw wprowadzeniu podatku dochodowego progresywnego i liniowego

	podatkowy, przedmiot opodatkowania, stawka podatkowa, podstawa opodatkowania		bezpośrednie i pośrednie		– wyjaśnia znaczenie terminu „Dzień Wolności Podatkowej”
Roczne rozliczenie podatku dochodowego	– wyjaśnia znaczenie terminów: dochód, przychód, koszty uzyskania przychodu, kwota wolna od podatku, ulga podatkowa, zaliczka na podatek dochodowy, płatnik podatku	– wyjaśnia znaczenie terminów: nieograniczony obowiązek podatkowy i ograniczony obowiązek podatkowy – wymienia przykłady ulg podatkowych w Polsce	– omawia zasady wspólnego opodatkowania – wymienia rodzaje formularzy podatkowych	– wyjaśnia zasady składania rocznej deklaracji podatkowej i obliczania podatku dochodowego od osób fizycznych	– dobiera odpowiedni formularz podatkowy do źródeł przychodu oraz sposobu jego opodatkowania

VI USŁUGI FINANSOWE I UBEZPIECZENIA SPOŁECZNE

Instytucje rynku finansowego	– wyjaśnia znaczenie terminów: rynek finansowy, bank – przedstawia podział instytucji finansowych według wybranych kryteriów	– wymienia elementy systemu bankowego w Polsce – przedstawia międzysektorowe instytucje rynku finansowego w Polsce,	– wymienia i charakteryzuje zakres działania najważniejszych instytucji rynku finansowego w Polsce, w tym m.in. Komisji Nadzoru Finansowego i Rzecznika Finansowego, SKOK-ów, Bankowego Funduszu Gwarancyjnego, towarzystw funduszy inwestycyjnych, Ubezpieczeniowego Funduszu Gwarancyjnego czy podmiotów	– wyjaśnia rolę, jaką w gospodarce i życiu człowieka odgrywają instytucje finansowe	– wskazuje różnice między zakresem działalności Komisji Nadzoru Finansowego a zakresem działania Rzecznika Finansowego
------------------------------	---	--	--	---	--

			świadczących usługi płatnicze		
Usługi finansowe – konta, karty i lokaty	– wyjaśnia znaczenie terminów: limit debetowy, kapitalizacja odsetek, karta płatnicza, depozyt, gwarancja depozytów – wymienia podstawowe rodzaje usług bankowych	– rozróżnia rodzaje kont osobistych, – omawia zasady bezpiecznego korzystania z bankowości elektronicznej	– identyfikuje rodzaje kart płatniczych – wyjaśnia zasady funkcjonowania lokat bankowych, wymienia i charakteryzuje ich rodzaje, – wyjaśnia zasady wyboru najlepszej lokaty	– oblicza należne odsetki od lokat terminowej z uwzględnieniem różnego oprocentowania i kapitalizacji	– porównuje oferty wybranych usług banków komercyjnych i spółdzielczych oraz spółdzielczych kas oszczędnościowo-kredytowych i pozabankowych instytucji pożyczkowych
Usługi finansowe – kredyty i pożyczki	– wyjaśnia znaczenie terminów: kredyt, kredyt konsumencki, rzeczywista roczna stopa oprocentowania, pożyczka, zastaw hipoteczny, zdolność kredytowa	– omawia podstawowe prawa przysługujące kredytobiorcy w wypadku umowy kredytu konsumenckiego – podaje różnice między kredytem a pożyczką	– identyfikuje rodzaje kredytów według różnych kryteriów – ocenia możliwość spłaty zaciągniętego kredytu przy określonym dochodzie – wskazuje rolę Biura Informacji Kredytowej (BIK) w procesie przyznawania kredytów	– wymienia najważniejsze kryteria oceny zdolności kredytowej stosowane przez banki – oblicza należne odsetki od zaciągniętego kredytu	– analizuje przykładową umowę pożyczki – porównuje oferty banków i pozabankowych instytucji pożyczkowych w zakresie kredytów i pożyczek,
Ubezpieczenia majątkowe	– wyjaśnia znaczenie terminów: ubezpieczenie, ubezpieczyciel, ubezpieczający, ubezpieczony, polisa ubezpieczeniowa, ogólne warunki ubezpieczenia, suma ubezpieczenia	– wymienia rodzaje ubezpieczeń według różnych kryteriów	– wyjaśnia relację zakresu ochrony i sumy ubezpieczenia do wysokości składki,	– omawia wybrane rodzaje ubezpieczeń majątkowych	– porównuje oferty zakładów ubezpieczeń na przykładzie ubezpieczenia nieruchomości,
Ubezpieczenia osobowe, społeczne i zdrowotne	– wyjaśnia, czym jest ubezpieczenie osobowe	– wymienia rodzaje ubezpieczeń społecznych	– charakteryzuje system zabezpieczenia społecznego	– wie, kiedy przysługują świadczenia	– przedstawia argumenty za koniecznością wczesnego rozpoczęcia

	– Wymienia ubezpieczenia prywatne osobowe – zna pojęcia: ubezpieczenia społeczne, ubezpieczenia zdrowotne	– wymienia sposoby oszczędzania na emeryturę	(ubezpieczenia społeczne i zdrowotne), – omawia rodzaje ubezpieczeń prywatnych osobowych	z ubezpieczenia chorobowego i wypadkowego	systematycznego oszczędzania i inwestowania środków finansowych na emeryturę – argumentuje konieczność kontrolowania przez państwo systemu emerytalnego
--	--	--	--	---	---

VII OSZCZĘDZANIE I INWESTOWANIE

Formy oszczędzania i inwestowania	– wyjaśnia znaczenie terminów: inwestowanie, oszczędzanie, instrument finansowy, papiery wartościowe, obligacje, akcje, dywidenda – wyjaśnia różnice między oszczędzaniem a inwestowaniem	– identyfikuje rodzaje inwestycji według różnych kryteriów (przedmiot inwestycji, podmiot inwestowania)	– wskazuje różnice między poszczególnymi rodzajami papierów wartościowych – rozróżnia i charakteryzuje inwestycje rzeczowe i finansowe – wymienia rodzaje obligacji ze względu na emitenta	– określa rodzaje akcji ze względu na sposób przenoszenia własności oraz według uprawnień właścicieli akcji – wymienia wady i zalety wybranych instrumentów finansowych – wykazuje zależność między czasem a zyskiem z inwestycji oraz między ryzykiem a zyskiem z inwestycji	– wymienia typy obligacji skarbowych w Polsce – rozróżnia ceny akcji (nominalną, emisyjną oraz rynkową) – wyjaśnia znaczenie korzystania z różnorodnych i wiarygodnych źródeł informacji przy podejmowaniu decyzji finansowych
Inwestowanie na giełdzie	– wyjaśnia znaczenie terminów: makler, indeks giełdowy, ceduła giełdowa, hoss, bessa	– wymienia i charakteryzuje instytucje rynku kapitałowego w Polsce – wymienia i omawia rynki na GPW w Warszawie – wymienia	– określa miejsce GPW w systemie rynku kapitałowego – omawia systemy notowań na GWP – wyjaśnia wagę podstawowych indeksów giełdowych w podejmowaniu	– wyjaśnia mechanizm funkcjonowania GPW – omawia działania podejmowane przed rozpoczęciem inwestowania na	– omawia rolę giełdy w gospodarce

		podstawowe indeksy na GPW	decyzji dotyczących inwestowania na giełdzie, – analizuje tabele z informacjami giełdowymi,	giełdzie	
Inwestowanie w fundusze	– wyjaśnia, czym są fundusze inwestycyjne – wyjaśnia znaczenie pojęć: jednostka uczestnictwa, certyfikat inwestycyjny	– wymienia i charakteryzuje kryteria wyboru formy inwestycji	– omawia zalety i wady inwestowania w fundusze – dostrzega zróżnicowanie stopnia ryzyka w zależności od rodzaju inwestycji oraz okresu inwestowania	– wymienia i charakteryzuje rodzaje funduszy inwestycyjnych, uwzględniając potencjalne zyski roczne oraz ryzyko wystąpienia strat – omawia rolę funduszy inwestycyjnych w gospodarce	– oblicza przewidywany zysk z przykładowej inwestycji kapitałowej w krótkim i długim okresie
Pułapki czyhające na oszczędzających	– wymienia i charakteryzuje postawy oszczędzających i inwestorów,	– charakteryzuje dobrego inwestora,	– definiuje inwestowanie spekulacyjne w inwestycje alternatywne, – wykazuje różnice między inwestowaniem a hazardem	– opisuje sposoby zachowania w sytuacji straty i zysku,	– ocenia przykłady praktyk i zachowań etycznych oraz nieetycznych na rynku finansowym i formułuje rekomendacje, co zrobić, żeby nie paść ofiarą nieuczciwych praktyk,
VIII OSOBA PRZEDSIĘBIORCZA NA RYNKU PRACY					
Planowanie własnej kariery zawodowej i ścieżki edukacyjnej	– definiuje planowanie własnej kariery zawodowej	– formułuje swoje cele zawodowe zgodnie z zasadą SMART,	– analizuje przykładowe kariery zawodowe znanych ludzi,	– planuje swoją karierę zawodową, wyróżniając jej etapy	– opracowuje plan swojej ścieżki edukacyjnej adekwatny do planu kariery zawodowej
Ocena własnych kompetencji	– wyjaśnia, czym są kompetencje zawodowe, kompetencje edukacyjne,	– wymienia kompetencje miękkie, na które najczęściej zwracają uwagę pracodawcy	– wie, jakie elementy trzeba przeanalizować, aby określić kompetencje zawodowe	– rozpoznaje i ocenia własne kompetencje	– porównuje swoje kompetencje z oczekiwaniami pracodawców celem oceny własnych szans i

	kompetencje miękkie, kompetencje twarde, kwalifikacje zawodowe	– wymienia kompetencje edukacyjne			zagrożeń na rynku pracy
Poszukiwanie pracy	– wyjaśnia, czym jest aktywne poszukiwanie pracy	– wymienia sposoby zdobycia doświadczenia zawodowego – wymienia sposoby poszukiwania pracy	– wyjaśnia, na czym polega rozpoznanie rynku pracy (uwzględniając zawody deficytowe i nadwyżkowe, najczęstsze oczekiwania pracodawców) – omawia sposoby poszukiwania pracy	– uzasadnia konieczność jednoczesnego korzystania z kilku metod szukania pracy – wyszukuje informacje o lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim rynku pracy	– identyfikuje wiarygodne oferty pracy – charakteryzuje trudności, z którymi borykają się osoby bezrobotne poszukujące pracy,
Jak przygotować dokumenty aplikacyjne?	– wyjaśnia, czym jest Europass CV – wymienia elementy dokumentów aplikacyjnych	– identyfikuje najczęstsze błędy w CV i listach motywacyjnych	– omawia zasady pisanie CV i listu motywacyjnego – przygotowuje dokumenty aplikacyjne związane z ubieganiem się o pracę	– tworzy dokumenty aplikacyjne dotyczące konkretnej oferty pracy	– wypełnia na stronie www.eruopass.cedefop.europa.eu/pl formularz Europass CV
Rozmowa kwalifikacyjna	– wyjaśnia znaczenie terminu rozmowa kwalifikacyjna	– wyjaśnia znaczenie rozmowy kwalifikacyjnej w procesie rekrutacji – wymienia zasady przygotowania się do rozmowy kwalifikacyjnej	– wymienia zasady dobrego zaprezentowania się na rozmowie kwalifikacyjnej – analizuje najczęstsze pytania pojawiające się w trakcie rozmowy kwalifikacyjnej	– stosuje różne formy komunikacji werbalnej i niewerbalnej w celu autoprezentacji oraz prezentacji własnego stanowiska – uczestniczy w rozmowie kwalifikacyjnej	– dokonuje analizy przeprowadzonej rozmowy kwalifikacyjnej w warunkach symulowanych

				w warunkach symulowanych	
Zatrudnienie. Prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy	– wyjaśnia znaczenie terminów: Kodeks pracy, stosunek pracy, świadectwo pracy, płaca – rozróżnia formy zatrudnienia – wymienia rodzaje umów o pracę – wymienia umowy cywilnoprawne (umowę--zlecenie i umowę o dzieło)	– wymienia formy rozwiązania stosunku pracy – wymienia podstawowe prawa i obowiązki pracownika (w tym dla pracowników młodocianych) oraz pracodawcy	– definiuje różnice pomiędzy zatrudnieniem a samozatrudnieniem oraz podaje ich zalety i wady, – omawia prawa przysługujące rodzicom małych dzieci – omawia specyfikę zatrudnienia osób z niepełnosprawnościami	– wyjaśnia, z czego wynikają różnice między wynagrodzeniem brutto a wynagrodzeniem netto, – zna aktualną wysokość płacy minimalnej	– analizuje formy zatrudnienia na podstawie umów cywilnoprawnych, a następnie wskazuje podstawowe cechy odróżniające je od umowy o pracę, – analizuje poszczególne rodzaje umów o pracę, a następnie wskazuje ich wady i zalety z punktu widzenia pracownika oraz pracodawcy
Etyka w pracy i ochrona praw pracowniczych	– wyjaśnia na czym polega etyka w pracy – podaje przykłady etycznego i nieetycznego zachowania pracodawcy i pracownika	– definiuje, czym jest mobbing – wymienia przejawy mobbingu, – wymienia sposoby przeciwdziałania mobbingowi	– omawia rolę Państwowej Inspekcji Pracy związków zawodowych w ochronie praw pracowniczych – wymienia zasady etycznego pracownika (kodeks etyczny)	– wymienia konsekwencje nieetycznych zachowań w relacjach pracownik – pracodawca,	– wyjaśnia, na czym polega molestowanie seksualne

IX PRZEDSIĘBIORSTWO

Zarządzanie przedsiębiorstwem	– definiuje terminy: zarządzanie styl kierowania, motywowanie, struktura organizacyjna przedsiębiorstwa – wymienia funkcje zarządzania – wymienia główne sposoby	– wymienia i omawia zasady organizacji pracy w firmie – wymienia cechy dobrego kierownika (lidera zespołu) – charakteryzuje przebieg procesu zarządzania,	– wymienia style kierowania i wyjaśnia, na czym polegają – wymienia zasady skutecznego zarządzania ludźmi oparte na koncepcji przywództwa	– wyjaśnia, na czym polega kontrolowanie w procesie zarządzania przedsiębiorstwem,	– wykazuje znaczenie zarządzania w osiąganiu celów przedsiębiorstwa, – dowodzi skuteczności łączenia różnych sposobów motywowania podwładnych
-------------------------------	--	---	--	--	--

	motywowania pracowników,				
Pomysł na działalność gospodarczą	– wymienia sposoby poszukiwania pomysłu na własny biznes, – definiuje termin: efekt synergii	– wymienia źródła finansowania działalności gospodarczej – wskazuje najczęstsze przyczyny niepowodzeń przedsiębiorstwa	– wymienia i charakteryzuje etapy zakładania własnej działalności gospodarczej – wymienia i omawia techniki twórczego myślenia pomocnych w poszukiwaniu pomysłów na biznes	– znajduje pomysł na własną działalność gospodarczą na podstawie analizy rynku i doświadczenia innych przedsiębiorców	– dokonuje oceny pomysłu na własną działalność gospodarczą pod względem innowacyjności – wypełnia wniosek CEIDG-1
Koncepcja biznesu	– wymienia metody przedstawienia koncepcji własnego biznesu – wyjaśnia, czym jest biznesplan i kanwa modelu biznesowego	– wie, w jakich sytuacjach trzeba opracować koncepcję biznesu – wymienia i omawia zasady sporządzania biznesplanu,	– uzasadnia przydatność sporządzania biznesplanu niezależnie od etapów rozwoju przedsiębiorstwa – wymienia i charakteryzuje elementy biznesplanu	– sporządza w zespole wstępną koncepcję własnego biznesu	– dokonuje prezentacji koncepcji własnego biznesu i na podstawie komunikatów zwrotnych modyfikuje jej elementy – wykazuje znaczenie ochrony własności intelektualnej w prowadzonej działalności
Analiza otoczenia	– definiuje makrootoczenie i mikrootoczenie przedsiębiorstwa – wyjaśnia pojęcia: analiza rynku i rynek potencjalny	– wyjaśnia, na czym polega analiza strategiczna SWOT – wyjaśnia, na czym polega analiza strategiczna PEST	– przeprowadza prostą analizę rynku, na którym ma działać projektowane przedsiębiorstwo	– analizuje mikro- i makrootoczenie projektowanego przedsiębiorstwa lub przedsięwzięcia – identyfikuje mocne i słabe strony oraz szanse i zagrożenia projektowanego przedsiębiorstwa wykorzystując metodę SWOT	– wybiera miejsce działalności przedsiębiorstwa na podstawie analizy rynku
Efekty finansowe	– definiuje, czym są	– identyfikuje rodzaje	– charakteryzuje księgę	– wyznacza próg	– tworzy i analizuje plan

działalności przedsiębiorstwa	przychód, koszty, wynik finansowy, koszt uzyskania przychodu, próg rentowności	kosztów w przedsiębiorstwie – wymienia elementy sprawozdania finansowego	przychodów i rozchodów	rentowności na prostych przykładach	finansowy projektowanego przedsiębiorstwa
Etyka w biznesie	– wyjaśnia znaczenie terminu etyka zawodowa, kodeks etyczny, korupcja	– wymienia zachowania etyczne i nieetyczne w biznesie – identyfikuje rodzaje korupcji	– wymienia przyczyny i skutki oraz sposoby przeciwdziałania korupcji	– wymienia, rozróżnia oraz charakteryzuje podstawowe wartości etyczne w biznesie – określa przyczyny rozwoju „szarej strefy” w Polsce	– dowodzi negatywnego wpływu „szarej strefy” na gospodarkę
Spółeczna odpowiedzialność przedsiębiorstw	– definiuje społeczną odpowiedzialność przedsiębiorstw – wymienia narzędzia realizacji zasad odpowiedzialności biznesu	– wyjaśnia istotę i cele społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstw	– przedstawia korzyści dla otoczenia i dla firmy wynikające z podejmowanych przez przedsiębiorstwa działań z zakresu społecznej odpowiedzialności	– analizuje przebieg kariery zawodowej osoby, która zgodnie z zasadami etyki odniosła sukces w życiu zawodowym	– wyszukuje i omawia przykłady sukcesów polskich przedsiębiorstw osiąganych zgodnie z prawem, etyką biznesu oraz społeczną odpowiedzialnością
Realizacja projektu – warsztat					