

WYMAGANIA EDUKACYJNE	
Zespół Szkół Nr 2 im Jędrzeja Śniadeckiego w Szczytnie	
Nazwa przedmiotu:	Animacja czasu wolnego
Klasa:	IV TOT
Rok szkolny:	2025/2026
Nauczyciel:	Julia Cymerys

Cele ogólne - Animacja czasu wolnego

1. Organizowanie czasu wolnego i promocja aktywnego wypoczynku
2. Poznanie podstawowych pojęć związanych z animacją czasu wolnego
3. Poznanie funkcji, form i rodzajów animacji czasu wolnego
4. Poznanie podstaw animacji dla dzieci, młodzieży i dorosłych

Cele operacyjne – Animacja czasu wolnego

Uczeń potrafi:

1. Charakteryzować pojęcia czasu wolnego i aktywnego wypoczynku
2. Utworzyć podstawową dokumentację organizacji czasu wolnego
3. Dobrać zajęcia animacji czasu wolnego do kondycji klienta indywidualnego lub grupy
4. Dobrać atrakcję turystyczną do wieku, potrzeb, kondycji klienta
5. Korzystać z różnych źródeł informacji do wyszukiwania lokalnych i regionalnych atrakcji turystycznych

Sposoby sprawdzenia osiągnięć edukacyjnych

1. Projekt grupowy – scenariusz wydarzenia i jego prezentacja.
2. Aktywność na zajęciach – udział w ćwiczeniach i dyskusjach.
3. Test końcowy – podstawy teoretyczne.
4. Ocena praktyczna – prowadzenie krótkiej formy animacji.

Warunki i tryb podniesienia oceny niż przewidywana ocena roczna zgodnie ze statutem szkoły

- frekwencja na zajęciach
- aktywny udział w zajęciach

Kryteria oceny części teoretycznej (sprawdziany, wypowiedzi ustne, testy):

0-49% - niedostateczny

50% - 59% - dopuszczający
 60% - 74% - dostateczny
 75% – 84% - dobry
 85%- 95% - bardzo dobry
 96%-100% - celujący

do 74% - niedostateczny
 75 - 77 - dopuszczający
 78 -84 - dostateczny
 85 - 91 - dobry
 92 -94 - bardzo dobry
 95 -100 - celujący

Kryteria oceny części praktycznej (ćwiczenia)

Efekty kształcenia i kryteria weryfikacji które będą realizowane z przedmiotu Animacja czasu wolnego

Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
HGT.08.5. 4) organizuje czas wolny klientów imprez turystycznych	1) wymienia formy spędzania czasu wolnego przez klientów imprez turystycznych, z uwzględnieniem specyfiki terenu i preferencji uczestników 2) organizuje czas wolny uczestników imprezy turystycznej, uwzględniając ich możliwości 3) organizuje czas wolny uczestników imprezy turystycznej, uwzględniając miejsce realizacji imprezy 4) organizuje czas wolny uczestników imprezy turystycznej, uwzględniając porę roku i warunki atmosferyczne

Kryteria oceniania wymagań edukacyjnych śródrocznych/końcowo rocznych zgodnie z zapisami zawartymi w statucie dla zawodu Technik organizacji turystyki w kwalifikacji K2: HGT.08. Obsługa klienta oraz rozliczanie imprez i usług turystycznych

Przedmiot : Animacja czasu wolnego

Oceny w stopniach	Normy wymagań wiadomości i umiejętności Ocenę otrzymuje uczeń, który:
dopuszczający (2, dop)	☐ Uczeń wymienia podstawowe formy spędzania czasu wolnego przez uczestników imprez turystycznych. ☐ Potrafi wskazać ogólne preferencje klientów, ale nie potrafi dostosować organizacji czasu wolnego do specyfiki terenu ani preferencji uczestników. ☐ Uczeń zna podstawowe zasady organizacji czasu wolnego, jednak ma trudności z uwzględnieniem takich elementów jak miejsce, pora roku i warunki atmosferyczne.
dostateczny (3, dst)	☐ Uczeń wymienia podstawowe formy spędzania czasu wolnego przez uczestników imprez turystycznych, w tym preferencje związane z konkretnym terenem. ☐ Potrafi zorganizować czas wolny, ale tylko w kontekście ogólnych preferencji uczestników, bez uwzględniania szczegółowych możliwości danego miejsca. ☐ Uczeń wykazuje się minimalną znajomością wpływu pory roku i warunków atmosferycznych na organizację czasu wolnego.
dobry (4, db)	☐ Uczeń wymienia i szczegółowo omawia różne formy spędzania czasu wolnego przez uczestników imprez turystycznych, uwzględniając specyfikę terenu oraz podstawowe preferencje uczestników. ☐ Organizuje czas wolny, uwzględniając różne możliwości i zainteresowania uczestników w kontekście specyfiki terenu oraz warunki atmosferyczne, dostosowując program do miejsca realizacji imprezy. ☐ Uczeń potrafi w pełni uwzględnić porę roku i odpowiednie warunki atmosferyczne przy organizacji różnych form animacji czasu wolnego.

bardzo dobry (5, bdb)	☐ Uczeń szczegółowo rozróżnia formy spędzania czasu wolnego przez uczestników, biorąc pod uwagę ich indywidualne preferencje, specyfikę terenu oraz kontekst kulturowy. ☐ Umiejętnie organizuje czas wolny, dostosowując program do specyfiki miejsca, pory roku, warunków atmosferycznych oraz możliwości uczestników. Potrafi zaplanować aktywności w sposób zróżnicowany i interesujący. ☐ Potrafi zorganizować kompleksowy plan czasu wolnego, uwzględniając wszystkie czynniki – miejsce, sezon, pogodę i preferencje grupy.
celujący (6, cel)	☐ Uczeń w pełni rozumie i umiejętnie dostosowuje różnorodne formy spędzania czasu wolnego do indywidualnych preferencji uczestników oraz specyfiki terenu i warunków lokalnych. Potrafi dostosować plan imprezy turystycznej do różnych grup odbiorców. ☐ Doskonale organizuje czas wolny, uwzględniając wszystkie istotne elementy: miejsce imprezy, sezon, pogodę oraz specyficzne potrzeby uczestników. Tworzy unikalne i kreatywne programy animacji. ☐ Uczeń potrafi w sposób elastyczny reagować na zmieniające się warunki atmosferyczne, dostosowując organizację czasu wolnego do aktualnych potrzeb grupy i sytuacji.

