

Nauczyciel: Małgorzata Polak

Przedmiot: Nutrikosmetyka

Klasa: III liceum ogólnokształcące. Edukacja kosmetyka i wizaż

ocena słowna	ocena cyfrowa	skrót
celujący	6	cel
bardzo dobry	5	bdb
dobry	4	db
dostateczny	3	dst
dopuszczający	2	dop
niedostateczny	1	ndst

Zakres wymagań edukacyjnych na poszczególne oceny [%]

kształcenia ogólnego	stopień
do 39	niedostateczny (1)
40 – 49	dopuszczający (2)
50 – 69	dostateczny (3)
70 – 84	dobry (4)
85 – 94	bardzo dobry (5)
95 – 100	celujący (6)

Kryteria wymagań edukacyjnych na oceny

Oceny w stopniach	Kryteria wymagań edukacyjnych na oceny Ocenę otrzymuje uczeń, który:
celujący (6, cel)	- Posiada wiedzę i umiejętności na poziomie (95% - 100%) i wykraczające poza treści przedmiotu nutrikosmetyka. - W sposób kreatywny, samodzielny, nieszablonowy poprawnie rozwiązuje problemy/zadania. - Wykazuje inicjatywę twórczą, rozwija własne zainteresowania i pasje edukacyjne. - Biegle wykorzystuje wiedzę w nietypowych, złożonych problemach, proponując oryginalne rozwiązania. - Analizuje, interpretuje i ocenia podane rozwiązania. - Trafnie wykorzystuje wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu problemów praktycznych. - Aktywnie uczestniczy w zajęciach, inicjuje dyskusje, wnosi aktualne informacje z badań/literatury branżowej. - Przygotowuje prezentacje, projekty, referaty na wysokim poziomie merytorycznym i estetycznym. - Łączy wiedzę z przedmiotu nutrikosmetyka z innymi dziedzinami: dietetyką, kosmetyką, medycyną. - Angażuje się, biorąc udział w olimpiadach, konkursach, osiąga sukcesy wewnątrz i pozaszkolne. - Przestrzega zasad BHP.

bardzo dobry (5, bdb)	○ Opanował pełny zakres wiedzy, umiejętności przewidzianych w treściach przedmiotu nutrikosmetyka. ○ Stosuje zdobytą wiedzę w praktyce. ○ Poprawnie i samodzielnie wykonuje ćwiczenia praktyczne i zadania teoretyczne. ○ Trafnie wykorzystuje wiedzę teoretyczną w rozwiązaniu problemów praktycznych. ○ Rozwiązuje złożone problemy teoretyczne i praktyczne. ○ Wypowiada się płynnie, logicznie posługując się branżowym słownictwem. ○ Analizuje, argumentuje i uzasadnia decyzje. ○ Poprawnie określa czynności do wykonania w ramach wykonywanych ćwiczeń praktycznych, zadań teoretycznych. ○ Analizuje funkcjonowanie urządzeń i wykorzystuje urządzenia oraz rozwiązania technologiczne. ○ Wykorzystuje wiadomości z różnych dziedzin podczas rozwiązania problemów teoretycznych i praktycznych. ○ Przywiązuje wagę do jakości i estetyki wykonywanych zadań. ○ Organizuje pracę własną, automatyzuje działania. ○ Zachowuje porządek na stanowisku pracy podczas wykonywania ćwiczeń w formie praktycznej. ○ Przestrzega zasad BHP.
dobry (4, db)	○ Opanował wiedzę i umiejętności określone w treściach przedmiotu nutrikosmetyka na poziomie umożliwiającym stosowanie i rozwiązywanie typowych problemów. ○ Prawidłowo wykonuje standardowe zadania teoretyczne i praktyczne. ○ Stosuje zdobytą wiedzę i umiejętności podczas wykonywania ćwiczeń. ○ Prawidłowo wykonuje zadanie zgodnie z wykorzystaniem narzędzi i metod pracy podczas działań teoretycznych, praktycznych. ○ Prawidłowo rozpoznaje, porządkuje, grupuje zdobytą wiedzę i umiejętności. ○ Dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonych zadań, potrafi je samodzielnie poprawić. ○ Prawidłowo posługuje się słownictwem branżowym. ○ Obsługuje urządzenia oraz wykorzystuje rozwiązania technologiczne. ○ Zachowuje porządek na stanowisku pracy podczas wykonywania ćwiczeń w formie praktycznej. ○ Przestrzega zasad BHP.
dostateczny (3, dst)	○ Opanował podstawową wiedzę i umiejętności zawarte w treściach z przedmiotu nutrikometyka. ○ Wykonuje standardowe, proste zadania teoretyczne i praktyczne. ○ Wymaga wsparcia w interpretacji wyników pracy. ○ Obsługuje urządzenia i sprzęt. ○ Posługuje się podstawowymi terminami branżowymi. ○ Popełnia błędy merytoryczne. ○ Organizuje stanowisko pracy do wykonania ćwiczenia.

	○ Dbą o porządek na stanowisku pracy podczas wykonywania ćwiczeń w formie praktycznej. ○ Przestrzega zasad BHP.
dopuszczający (2, dop)	○ Opanował wiedzę i umiejętności w zakresie treści przedmiotu nutrikosmetyka na poziomie dopuszczającym. ○ Wykonuje podstawowe formy ćwiczeń. ○ Wykonuje podstawowe czynności w ramach zadań praktycznych, teoretycznych. ○ Stosuje podstawowy język branżowy. ○ Popełnia błędy merytoryczne. ○ Korzysta z urządzeń, sprzętu. ○ Zna zasady BHP.

Małgorzata Polak