

język niemiecki – technikum – klasa I 1e – zakres III.1.R

Starter

Zakres tematyczny: człowiek, miejsce zamieszkania, edukacja, praca, życie prywatne, żywienie, podróżowanie i turystyka, świat przyrody

Leksyka: powitania i pożegnania, dane osobowe, cechy charakteru, wygląd, stan cywilny, członkowie rodziny, zwierzęta domowe, zawody, kolory, formy spędzania czasu wolnego, przedmioty szkolne, oceny szkolne, przybory szkolne, czynności życia codziennego, jedzenie i picie, smaki, opakowania, przygotowywanie jedzenia, pogoda, środki transportu, miejsca wypoczynku, kraje, dni tygodnia, pory dnia, miesiące, pory roku

Gramatyka: czasownik: czasowniki regularne, nieregularne, modalne, rozdzielnie złożone, nierozdzielnie złożone, zwrotne; rzeczownik: rodzajnik określony, nieokreślony w mianowniku, celowniku i bierniku, rzeczowniki złożone; inne zagadnienia gramatyczne: przeczenie *nicht* i *kein*, zdania pytające, szyk wyrazów w zdaniu, czas zegarowy, przyimki z celownikiem i biernikiem, zaimki dzierżawcze w mianowniku, czas przyszły *Futur I*.

Rozdział 1- Meine Adresse: Weltallee 5

Zakres tematyczny: człowiek, życie prywatne, praca

Leksyka: dane personale, nazwy pomieszczeń mieszkalnych, nazwy mebli i sprzętów, przymiotniki opisujące dom/mieszkanie i jego położenie

nazwy członków rodziny, nazwy czynności w czasie wolnym, nazwy obowiązków domowych, nazwy modeli rodziny, nazwy wybranych krajów, narodowości i języków

Gramatyka: liczebniki porządkowe, rodzajnik określony i nieokreślony w celowniku, przyimki występujące z celownikiem, liczebniki główne do miliarda

Rozdział 2- Der Alltag in meiner Familie

Zakres tematyczny: człowiek, miejsce zamieszkania

Leksyka: nazwy członków rodziny, nazwy czynności w czasie wolnym, nazwy obowiązków domowych, nazwy modeli rodziny, nazwy wybranych krajów, narodowości i języków

Gramatyka: zaimek dzierżawczy w mianowniku, celowniku i bierniku, tryb rozkazujący, formy męskie i żeńskie nazw narodowości

Rozdział 3- Mein Schulleben

Zakres tematyczny: człowiek, edukacja, zakupy i usługi

Leksyka: nazwy pomieszczeń szkolnych, nazwy kół zainteresowań, nazwy części garderoby i akcesoriów

Gramatyka: spójniki wymagające szyku prostego, dopełniacz rzeczownika, spójniki wymagające szyku przestawnego, spójniki wymagające szyku końcowego, przymiotnik po rodzajniku nieokreślonym w bierniku zaimek dzierżawczy w mianowniku, celowniku i bierniku, tryb rozkazujący, formy męskie i żeńskie nazw narodowości

Rozdział 4 Meine Schritte zum Beruf

Zakres tematyczny: człowiek, praca, życie prywatne

Leksyka: nazwy wybranych prac dodatkowych i czynności z nimi związanych, nazwy czynności wykonywanych w ciągu dnia, nazwy zawodów, zainteresowania

Gramatyka: czas przeszły *Präteritum* czasowników *haben* i *sein*, czas przeszły *Perfekt*

Rozdział 5 Ich shoppe gern

Zakres tematyczny: zakupy i usługi, podróżowanie i turystyka

Leksyka: nazwy obiektów w mieście, nazwy pamiątek z podróży, nazwy wybranych sklepów, nazwy wybranych artykułów odzieżowych, słownictwo dotyczące wyprzedaży.

Gramatyka: przyimek *zu*, zaimek osobowy w celowniku i bierniku, stopniowanie przymiotników/przysłówków, czas przeszły *Perfekt*, przymyki występujące z celownikiem, przymyki występujące z biernikiem.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z uwzględnieniem sprawności językowych:

1. stopień: celujący – 6

a) czytanie i słuchanie

Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał nauczania. Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał nauczania.

b) pisanie i mówienie

Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.

2. stopień: bardzo dobry - 5

Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej.

a) czytanie i słuchanie

Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.

Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.– poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej.

b) pisanie i mówienie

Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych i gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi są bogate w zasób środków leksykalno-gramatycznych, spójne i logiczne oraz poprawne pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym. Uczeń w pełni wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych i gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe, w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych i gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi są bogate w zasób środków leksykalno-gramatycznych, spójne i logiczne oraz poprawne pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym. Wypowiada się komunikatywnie, choć w wypowiedzi pojawiają się sporadycznie błędy niezakłócające komunikacji.

3. stopień: dobry – 4

Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej.

a) czytanie i słuchanie

Uczeń rozumie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. Uczeń rozumie większość tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.

b) pisanie i mówienie

Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych i gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi są zadowalające pod względem zasobu środków leksykalno--gramatycznych, wykazują niewielkie uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które nie zakłócają komunikacji. Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych i gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.

4. stopień: dostateczny -3

Uczeń zna część środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. Uczeń stosuje część poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej.

a) czytanie i słuchanie

Uczeń rozumie polecenia i część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. Uczeń rozumie część tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.

b) pisanie i mówienie

Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych i gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi zawierają ograniczony zasób środków leksykalno-gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazują wyraźne uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, mimo których wypowiedzi są zrozumiałe. Uczeń częściowo wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych i gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.

5. stopień: dopuszczający-2

Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej.

a) czytanie i słuchanie

Uczeń rozumie część poleceń i nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.

b) pisanie i mówienie

Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych i gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi są bardzo chaotyczne, pozbawione spójności i logiki, wykazują liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które utrudniają zrozumienie. Uczeń sporadycznie wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych i gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.

6. stopień: niedostateczny-1

a) czytanie i słuchanie

Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. Uczeń nie rozumie poleceń i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. Uczeń nie rozumie tekstów pisanych i słuchanych,

zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania. Uczeń nie potrafi podać głównej myśli przeczytanego/wysłuchanego tekstu. Uczeń nie potrafi wyszukać żadnych wymaganych informacji w tekstach czytanych i słuchanych. Uczeń nie potrafi określić kontekstu wysłuchanej/przeczytanej wypowiedzi, tj. podać jej celu, nadawcy, odbiorcy, formy.

a) pisanie i mówienie

Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. Uczeń nie potrafi stworzyć żadnych wypowiedzi ustnych w zakresie środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. Uczeń reaguje nieadekwatnie do sytuacji komunikacyjnej. Uczeń wypowiada się z widocznym trudem lub odmawia odpowiedzi. Ustne wypowiedzi ucznia są całkowicie niezgodne z tematem/poleceniem. Ustne wypowiedzi ucznia są chaotyczne, pozbawione spójności i logiki. Ustne wypowiedzi ucznia zawierają liczne, rażące błędy fonetyczne, gramatyczne i leksykalne, które uniemożliwiają komunikację. Ustne wypowiedzi ucznia składają się z pojedynczych, często przypadkowo wybranych słów; uczeń nie osiąga podanego celu komunikacyjnego. Uczeń nie potrafi stworzyć wypowiedzi pisemnych w zakresie środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. Forma i treść wypowiedzi pisemnych są całkowicie niezgodne z poleceniem. Wypowiedzi pisemne są chaotyczne, pozbawione spójności i logiki.