

Rozdział 1 – Człowiek

Zakres leksykalny: dane personalne ,okresy życia ,wygląd zewnętrzny ,cechy charakteru, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania, rzeczy osobiste, autorytety, etapy życia ,wartości w życiu, czas wolny, rola wyglądu w życiu, trudności w życiu ,problemy w życiu osobistym młodych ludzi, wygląd zewnętrzny i jego rola w życiu społecznym.

Zakres gramatyczny: rodzajnik określony i nieokreślony, zaimek dzierżawczy, odmiana przymiotnika po rodzajniku nieokreślonym, określonym i przeczeniu kein, odmiana przymiotnika po zaimku dzierżawczym, odmiana przymiotnika w liczbie mnogiej ,odmiana przymiotnika bez rodzajnika ,rzeczowniki odprzymiotnikowe.

Rozdział 2 – Miejsce zamieszkania

Zakres leksykalny: dom i jego okolica, prace domowe, położenie i wyposażenie mieszkania / domu, koszty utrzymania, wynajmowanie, miejsce zamieszkania, przeprowadzka, wakacje na wsi lub w mieście, wartość przyjaźni w życiu.

Zakres gramatyczny: przyimki z dopełniaczem, odmiana czasowników regularnych i nieregularnych, czasowniki rozdzielnie złożone ,przyimki lokalne z celownikiem i biernikiem .

Rozdział 3 – Edukacja

Zakres leksykalny: szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, przybory szkolne, oceny szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne, uczenie się, w tym uczenie się przez całe życie ,życie szkolne ,święta szkolne.

Zakres gramatyczny: przeczenie kein, czasowniki modalne, odmiana przymiotnika po przeczeniu kein, wyrazy przeczące nicht, kein, czas przeszły Präteritum.

Rozdział 4 - Praca

Zakres leksykalny: popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy , wybór zawodu, zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, praca dorywcza ,warunki pracy i zatrudnienia, kompetencje zawodowe ,kariera zawodowa, rynek pracy ,mobilność zawodowa.

Zakres gramatyczny: dopełniacz rzeczownika, czas przyszły Futur I, zdania czasowe, odmiana słaba rzeczownika.

Rozdział 5 – Życie prywatne

Zakres leksykalny: rodzina, znajomi i przyjaciele ,czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego ,święta i uroczystości ,równouprawnienie w związku, model rodziny ,styl życia, piknik rodzinny w szkole

Zakres gramatyczny: czasowniki zwrotne, liczebniki porządkowe ,zaimki osobowe w bierniku i celowniku, czasowniki wzajemne

Rozdział 6 - Żywnienie

Zakres leksykalny: artykuły spożywcze ,posiłki i ich przygotowywanie, lokale gastronomiczne lokale gastronomiczne, nawyki żywieniowe • problem marnotrawienia jedzenia i głodu na świecie

Zakres gramatyczny: • zdrobnienia • bezokolicznik z zu i bez zu • rzeczowniki złożone • zdania przydawkowe • stopień najwyższy przymiotnika

Rozdział 7 – Zakupy i usługi

Zakres leksykalny: rodzaje sklepów, towary i ich ceny ,sprzedawanie i kupowanie ,środki płatnicze, korzystanie z usług, wymiana i zwrot towaru ,promocje , reklamacja, reklama – przyzwyczajenia związane z robieniem zakupów , środki płatnicze, kupowanie online ,założenie konta bankowego •finanse

Zakres gramatyczny: czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone, czasownik lassen, liczebniki ułamkowe i liczby dziesiętne • rekcja rzeczownika

Rozdział 8 – Podróżowanie i turystyka

Zakres leksykalny: środki transportu i korzystanie z nich ,orientacja w terenie , wycieczki , zwiedzanie ,awarie i wypadki w podróży, ruch uliczny, planowanie wyjazdu wakacyjnego, baza noclegowa, niezbędny ekwipunek, koszt zakwaterowania i transportu, program pobytu, bezpieczeństwo w podróży, awarie i wypadki w podróży • ruch uliczny, reklamacje i skargi

Zakres gramatyczny: forma opisowa trybu przypuszczającego, przyimki łączące się z celownikiem i biernikiem, spójniki als i wenn, czas przeszły Perfekt, czasowniki modalne w czasach Perfekt i Plusquamperfekt, tryb przypuszczający Konjunktiv Plusquamperfekt

Rozdział 9 – Kultura

Zakres leksykalny: dziedziny kultury , uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje ,media, twórcy i ich dzieła, dziedziny kultury ,artyści i ich dzieła na portalach społecznościowych, prasa i jej rola

Zakres gramatyczny: zdania pytające zależne i dopełnieniowe, spójnik dass, przymiotniki tworzone od nazw własnych, zdania warunkowe rzeczywiste, mowa zależna

Rozdział 10 – Sport

Zakres leksykalny: dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe ,uprawianie sportu, imprezy sportowe ,uprawianie sportu, pozytywne i negatywne skutki uprawiania sportu ,wpływ sportu na samopoczucie, wyjście na imprezę sportową: termin, miejsce, cena biletu i zestaw kibica, wpływ sportu na formę psychiczną i fizyczną, problemy współczesnego sportu

Zakres gramatyczny: zdania celowe z damit i um ... zu, stopniowanie przymiotników i przysłówków, zdania z je ... desto, zdania okolicznikowe sposobu

Rozdział 11 – Zdrowie

Zakres leksykalny: tryb życia, samopoczucie ,choroby, ich objawy i leczenie ,niepełnosprawność, śmiech jako najlepsze lekarstwo ,sytuacja chorych w moim kraju ,choroby cywilizacyjne, ich objawy i leczenie, używki wśród młodych ludzi

Zakres gramatyczny: tryb rozkazujący, spójniki wymagające szyku prostego, przestawnego i szyku zdania podrzędnego, rzeczowniki odczasownikowe

Rozdział 12 – Nauka i technika

Zakres leksykalny: wynalazki, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno – komunikacyjnych, ludzie nauki, odkrycia naukowe,dyscypliny naukowe ,usterki techniczne, gwarancje i reklamacje, nagrody Nobla • korzyści i zagrożenia wynikające z postępu, naukowo -technicznego, rozwój technologiczny w czasie pandemii

Zakres gramatyczny: strona bierna w czasie teraźniejszym Präsens, w czasie przeszłym Präteritum, Perfekt i Plusquamperfekt, strona bierna w czasie teraźniejszym Präsens z czasownikiem modalnym, strona bierna w czasie przeszłym Präteritum z czasownikiem modalnym

Rozdział 13 – Świat przyrody

Zakres leksykalny: pogoda , pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz, ochrona środowiska naturalnego, klęski żywiołowe, zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego, pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz ,zmiany klimatu, formy spędzania czasu wolnego na łonie natury, wolontariat w usuwaniu skutków powodzi; termin akcji pomocowej, potrzeby mieszkańców dotkniętych powodzią, katastrofy ekologiczne ,przestrzeń kosmiczna

Zakres gramatyczny: imiesłowy przymiotnikowe czynne i bierne ,zaimek osobowy es ,spójniki wieloczłonowe ,przydawka rozwinięta

Rozdział 14 – Państwo i społeczeństwo

Zakres leksykalny: wydarzenia i zjawiska społeczne ,problemy współczesnego świata ,organizacje społeczne i międzynarodowe, wydarzenia społeczne, zjawiska społeczne

Zakres gramatyczny: rekcja czasownika, pytania o dopełnienie przyimkowe, strona bierna określająca stan, homonimy, rekcja przymiotnika

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z uwzględnieniem sprawności językowych:

1. stopień: celujący – 6

a) czytanie i słuchanie

Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał nauczania. Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał nauczania.

b) pisanie i mówienie

Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania. Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.

2. stopień: bardzo dobry - 5

Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania.

Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej

a) czytanie i słuchanie

Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej.

b) pisanie i mówienie

Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych i gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi są bogate w zasób środków leksykalno-gramatycznych, spójne i logiczne oraz poprawne pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym. Uczeń w pełni wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych i gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe, w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych i

gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi są bogate w zasób środków leksykalno-gramatycznych, spójne i logiczne oraz poprawne pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym. Wypowiada się komunikatywnie, choć w wypowiedzi pojawiają się sporadycznie błędy niezakłócające komunikacji.

3. stopień: dobry – 4

Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej.

a) czytanie i słuchanie

Uczeń rozumie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. Uczeń rozumie większość tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.

b) pisanie i mówienie

Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych i gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi są zadowalające pod względem zasobu środków leksykalno-gramatycznych, wykazują niewielkie uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które nie zakłócają komunikacji. Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych i gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.

4. stopień: dostateczny -3

Uczeń zna część środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. Uczeń stosuje część poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej.

a) czytanie i słuchanie

Uczeń rozumie polecenia i część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.

Uczeń rozumie część tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.

b) pisanie i mówienie

Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych i gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi zawierają ograniczony zasób środków leksykalno-gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazują wyraźne uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne,

mimo których wypowiedzi są zrozumiałe. Uczeń częściowo wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych i gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.

5. stopień: dopuszczający-2

Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej.

a) czytanie i słuchanie

Uczeń rozumie część poleceń i nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.

b) pisanie i mówienie

Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych i gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. Wypowiedzi są bardzo chaotyczne, pozbawione spójności i logiki, wykazują liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które utrudniają zrozumienie. Uczeń sporadycznie wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych i gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.

6. stopień: niedostateczny-1

a) czytanie i słuchanie

Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. Uczeń nie rozumie poleceń i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. Uczeń nie rozumie tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania. Uczeń nie potrafi podać głównej myśli przeczytanego/wysłuchanego tekstu. Uczeń nie potrafi wyszukać żadnych wymaganych informacji w tekstach czytanych i słuchanych. Uczeń nie potrafi określić kontekstu wysłuchanej/przeczytanej wypowiedzi, tj. podać jej celu, nadawcy, odbiorcy, formy.

a) pisanie i mówienie

Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. Uczeń nie potrafi stworzyć żadnych wypowiedzi ustnych w zakresie środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. Uczeń reaguje nieadekwatnie do sytuacji komunikacyjnej. Uczeń wypowiada się z widocznym trudem lub odmawia odpowiedzi. Ustne wypowiedzi ucznia są całkowicie niezgodne z tematem/poleceniem. Ustne wypowiedzi ucznia są chaotyczne, pozbawione spójności i logiki. Ustne wypowiedzi ucznia zawierają liczne, rażące błędy fonetyczne, gramatyczne i leksykalne, które uniemożliwiają komunikację. Ustne wypowiedzi ucznia składają się z pojedynczych, często przypadkowo wybranych słów; uczeń nie osiąga podanego

celu komunikacyjnego. Uczeń nie potrafi stworzyć wypowiedzi pisemnych w zakresie środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. Forma i treść wypowiedzi pisemnych są całkowicie niezgodne z poleceniem. Wypowiedzi pisemne są chaotyczne, pozbawione spójności i logiki.