

Wymagania na poszczególne oceny

Przedmiot:
Informatyka kl. 1

Informatyka
Zakres podstawowy

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria ocen niższych, a ponadto:

- wie, w jaki sposób uruchomić tryb awaryjny w systemie Windows (od wersji Windows 7), zna poszczególne opcje dostępne dla trybu awaryjnego i wie, do czego służą
- zna polecenia w trybie tekstowym Windows i posługuje się nimi
- oblicza liczbę możliwych do zaadresowania hostów na podstawie adresów IP i masek podsieci
- rozumie, czym jest model warstwowy TCP/IP
- wyjaśnia sposoby działania usługi NAT
- tworzy złożone kompozycje obiektów
- tworzy złożone wektorowe modele sfotografowanego przez siebie wybranego obiektu
- wykazuje się kreatywnością, tworząc infografiki dotyczące globalnych problemów współczesnego świata, lokalnych, szkolnej społeczności czy też środowisk młodzieżowych
- posługując się darmowymi aplikacjami do tworzenia rozszerzonej rzeczywistości, tworzy filmy, artykuły i infografiki
- wie, czym jest pozycjonowanie serwisów internetowych
- wyjaśnia sposób tworzenia wybranych e-zasobów oraz wskazuje zalety i wady poszczególnych rozwiązań
- zna i stosuje zapisy ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych
- zna prawa przysługujące osobom, których dane są wykorzystywane
- wie, czym jest infrastruktura krytyczna i jak się ją chroni
- pracuje nad złożonym dokumentem wspólnie z innymi osobami w trybie śledzenia zmian
- dodaje do złożonych slajdów swój komentarz głosowy
- modyfikuje dane podczas ich importowania
- wyszukuje w Internecie informacje na temat nowych funkcji i stosuje je w zadaniach
- dobiera typ wykresu do rodzaju danych
- interpretuje otrzymane wyniki zgodnie z ustalonymi założeniami
- interpretuje wyniki tabel i wykresów przestawnych
- stosuje tabele przestawne do rozwiązywania złożonych zadań, w których wykorzystano duże zbiory danych
- przyjmuje rolę lidera odpowiedzialnego za zespół i złożony projekt

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria ocen niższych, a ponadto:

- zna procedurę wykonania kopii zapasowej dla systemu operacyjnego i wszystkich danych użytkownika komputera
- tworzy nośnik awaryjny uruchamiający komputer, gdy zainstalowany na nim system operacyjny nie działa prawidłowo
- wie, czym są fragmentacja i defragmentacja dysku
- sprawdza poziom fragmentacji dysku komputera i ocenia, czy wymagana jest jego defragmentacja
- wie, jaka jest rola systemu plików jako części systemu operacyjnego
- sprawdza, jaki system plików został przypisany do danego dysku
- testuje prędkość połączenia z siecią Internet na wybranym urządzeniu i interpretuje otrzymany wynik
- zna polecenia tekstowe służące do diagnostyki sieci i korzysta z nich
- tworzy kompozycje obiektów
- tworzy wektorowe modele sfotografowanego przez siebie wybranego obiektu
- wykonuje zadania o podwyższonym stopniu trudności, oznaczone trzema gwiazdkami w podręczniku
- proponuje własne, dotąd nieznanne, sposoby na wykorzystanie nowych technologii
- wyjaśnia zastosowanie nowych rozwiązań technologicznych w różnych dziedzinach życia
- opisuje zabezpieczenia wybranych e-usług (w tym systemu ePUAP)

- określa możliwości rozwoju dla wybranych e-usług, z których korzysta
- wymienia narzędzia dostępne w sieci, które umożliwiają utworzenie wybranych e-usług
- wie, czym jest zautomatyzowane profilowanie i przetwarzanie danych
- wymienia symptomy wskazujące na zainfekowanie komputera złośliwym oprogramowaniem
- pracuje nad dokumentem wspólnie z innymi osobami w trybie śledzenia zmian
- dodaje do slajdów swój komentarz głosowy
- wyszukuje samodzielnie w Internecie dane potrzebne do realizacji określonych zadań
- importuje do arkusza dane z różnych źródeł, w tym ze stron WWW
- buduje złożone formuły pozwalające wykonywać obliczenia, rozwiązujące określone problemy
- poprawnie stosuje adresowanie względne, bezwzględne i mieszane
- generuje zestawy danych za pomocą narzędzi online
- modyfikuje style tabel przestawnych
- buduje tabele przestawne dla dużych zbiorów danych
- tworzy fragmentatory
- przyjmuje rolę lidera odpowiedzialnego za zespół i projekt

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria ocen niższych, a ponadto:

- pracuje w środowisku sieciowym
- wyjaśnia, w jakim trybie (jądra czy użytkownika) powinien pracować program sterownika urządzenia w większości systemów operacyjnych
- rozumie pojęcia takie jak adres IP, host, router, maska podsieci, brama, DNS oraz omawia zasadę adresowania urządzeń w sieci Internet
- zna różne formaty graficzne dla plików i korzysta z nich
- rysuje za pomocą narzędzi grafiki wektorowej
- poprawnie projektuje proste infografiki zawierające uporządkowane informacje, umiejętnie wykorzystuje tekst i obraz
- wskazuje zalety i sposoby wykorzystania druku 3D
- wskazuje pozytywne i negatywne skutki rozwoju technologii informacyjnej
- wskazuje możliwości zapobiegania negatywnym skutkom rozwoju technologii
- zna podstawy prawa autorskiego
- rozumie potrzebę stosowania regulacji prawnych i norm etycznych
- stosuje zasady netykiety i korzysta z niej w komunikacji zdalnej
- dostrzega zalety i wady komunikacji wirtualnej oraz posługiwania się cyfrową tożsamością
- rozumie pojęcie hejtu i dostrzega jego destrukcyjny wpływ
- rozumie związek ochrony danych osobowych z cyberbezpieczeństwem
- właściwie zachowuje się w sytuacji cyberprzemocy
- stosuje pojęcia związane z bezpieczeństwem w Internecie
- tworzy strony tytułowe
- współpracuje przy edycji dokumentu z innymi użytkownikami, korzystając z opcji recenzji dokumentu
- prezentuje poprawnie sformatowaną treść slajdów
- stosuje efekty i multimedia w prezentacji
- kopiuje dane z komórek i wkleja je na różne sposoby, również między arkuszami
- kopiuje formuły
- stosuje funkcje: SUMA, ŚREDNIA, MAX, MIN, DŁ, JEŻELI
- przedstawia dane w postaci wykresów
- aktualizuje tabelę przestawną po modyfikacji danych źródłowych
- stosuje gotowe style tabel przestawnych

- podsumowuje dane w tabeli przestawnej na różne sposoby
- stosuje różne sposoby wyświetlania wartości w tabeli przestawnej
- grupuje i rozgrupowuje dane w tabelach przestawnych
- tworzy wykresy przestawne
- uzupełnia swoją wiedzę, korzystając z zasobów udostępnionych na platformie do e-nauczania

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria oceny dopuszczającej, a ponadto:

- stosuje zasady bezpieczeństwa obowiązujące w pracowni komputerowej
- instaluje i aktualizuje oprogramowanie
- opisuje budowę sieci lokalnej i sieci Internet
- wykonuje różne operacje na obrazie w grafice rastrowej
- stosuje właściwe narzędzia do edycji zdjęć w wybranym programie graficznym
- definiuje pojęcie grafiki informacyjnej, wymienia przykłady grafiki narracyjnej i wizualizacji danych
- wymienia zastosowania automatyki i robotyki w życiu codziennym
- korzysta z zasobów internetowych, wyszukując potrzebne informacje
- korzysta z różnych wyszukiwarek internetowych
- wykorzystuje zasoby sieciowe do poszerzania własnej wiedzy (e-learning)
- rozumie pojęcie wirtualnej komunikacji i komunikuje się z innymi w środowisku wirtualnym
- dba o przestrzeganie podstawowych zasad bezpieczeństwa, korzystając z urządzeń mobilnych czy komputera
- bezpiecznie korzysta z bankowości elektronicznej
- umiejętnie i w bezpieczny sposób weryfikuje własną tożsamość, korzystając z e-usług
- formatuje elementy dokumentu odpowiedzialne za automatyczne spisy (treści, tabel, ilustracji)
- wstawia w dokumencie spisy treści, tabel, ilustracji
- poprawnie operuje nagłówkiem i stopką dokumentu
- opracowuje plan prezentacji
- zna narzędzia i pomoce wizualne wykorzystywane podczas prelekcji
- pobiera dane z różnych źródeł i przetwarza je
- modyfikuje dane w arkuszu
- wykorzystuje adresy komórek w formułach obliczeniowych
- wyjaśnia różnice między formułami i funkcjami
- korzysta z wbudowanych funkcji arkusza kalkulacyjnego
- stosuje różne sposoby zaznaczania zakresów komórek
- stosuje formuły arkusza kalkulacyjnego do losowego generowania zbiorów danych
- opisuje możliwości tabel przestawnych
- tworzy tabele przestawne
- filtruje dane w tabeli przestawnej
- prezentuje efekty wspólnej pracy
-

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- wymienia systemy operacyjne oraz ich zadania
- rozumie kwestie związane z bezpieczeństwem w przestrzeni cyfrowej
- rozumie potrzebę stosowania kont użytkownika w systemie operacyjnym
- rozumie pojęcia: sieć, protokół sieciowy
- rozróżnia i poprawnie nazywa sieci komputerowe ze względu na ich zasięg
- stosuje właściwe narzędzia do edycji zdjęć w wybranym programie graficznym
- rozróżnia pojęcia grafiki rastrowej i wektorowej

- wymienia różne sposoby przedstawiania informacji
- rozumie pojęcia takie jak: sztuczna inteligencja, chmura obliczeniowa i posługuje się nimi
- zna wyzwania, przed którymi stoi edukacja
- wyjaśnia pojęcia: e-zasoby, e-usługi, e-learning
- wymienia różne zastosowania usług elektronicznych
- charakteryzuje problemy oraz wymienia zalety związane z wykorzystaniem e-usług
- definiuje pojęcie cyfrowej tożsamości
- zna problemy zarządzania zasobami cyfrowymi
- bezpiecznie kreuje swój wizerunek w przestrzeni medialnej
- rozpoznaje zagrożenia związane z oprogramowaniem komputerowym
- zna zasady tworzenia mocnych haseł
- korzysta z edytora tekstu
- stosuje style nagłówkowe (korzysta z gotowych i modyfikuje je)
- stosuje numeracje i wypunktowania, dostosowując ich styl
- korzysta z programu do tworzenia prezentacji multimedialnych
- zna zasady zachowania się podczas wystąpień publicznych
- wyjaśnia, dlaczego warto stosować narzędzia wymiany danych
- wymienia podstawowe zastosowania arkusza kalkulacyjnego
- wyjaśnia podstawowe pojęcia związane z arkuszem kalkulacyjnym: skoroszyt, arkusz, adres komórki, formuła, funkcja, zakres adresów
- omawia różnicę między filtrowaniem i sortowaniem danych
- filtruje i sortuje dane
- tworzy tabele i stosuje w nich sortowanie i filtrowanie danych
- aktywnie uczestniczy w realizacji projektów informatycznych