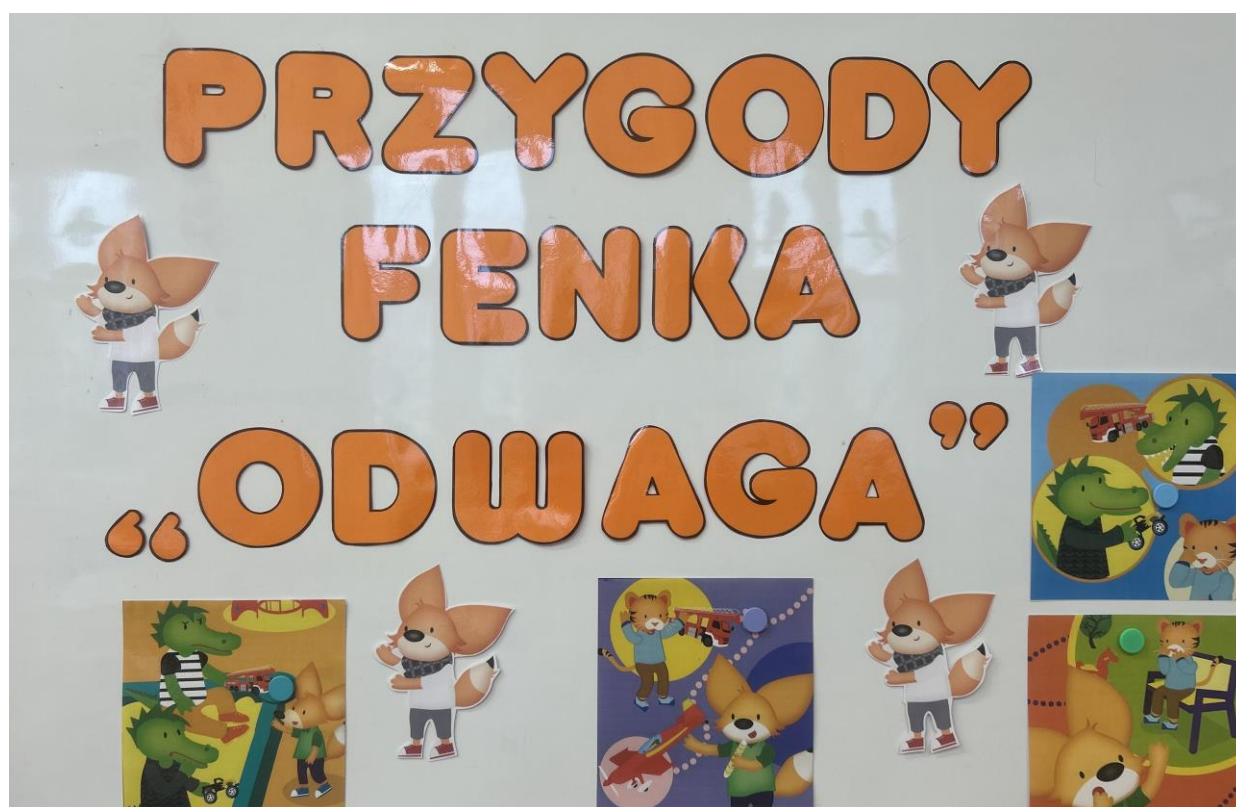


Realizacja Innowacji pedagogicznej
„Magiczna moc bajek, czyli Bajkowa podróż do krainy wartości
i dziecięcej wyobraźni.”

4-latki „Pszczółki”

Zajęcia dla dzieci inspirowane były książeczką „Przygody Fenka. Odwaga”

- 1. Praca z książką. Czytaliśmy książkę „Przygody Fenka. Odwaga”. Odpowiadaliśmy na pytania dotyczące treści bajki, umieszczone na stronach książeczki.**



- 2. Rozmawialiśmy na temat tego, czym jest prawdziwa odwaga. Dzieci odpowiadały na pytania:**
 - Czy mamy w zwyczajnym życiu okazję wykazywać się odwagą?
 - Czy dzieci przeżyły sytuację, w których musiały być dzielne?
 - Czy zdarza im się odczuwać strach? W jakich sytuacjach?
 - Co pomogło im w opanowaniu lęku?



3. Rozwiązaliśmy rebusy, czytanie globalne.



ODWAGA

ROZWAGA

POWAGA

UWAGA

4. Kodowaliśmy z Fenkiem. Układaliśmy strzałki tak, aby wskazały Fenkowi drogę do celu.



5. Bawiliśmy się klockami.

Siedzieliśmy w kręgu tak, aby każdy miał dostęp do niewielkiej ilości klocków. Pani czytała przykłady różnych sytuacji, które spotkały Fenka oraz innych bohaterów książki. Zadaniem „Pszczółek” było zdecydowanie w jakich sytuacjach postaci wykazały się odwagą. Gdy uznały, że postaci z bajki wykazały się odważnie, dodawały jeden klocek do wieży. Gdy dzieci stwierdziły, że bohaterowie nie wykazali się odwagą, nie dokładały klocków do wieży. Przed każdym z nas powstała budowla. Pani wytłumaczyła nam, że nasza odwaga powstaje podobnie jak ta wieża – powoli, dzięki sytuacjom, w których pokonujemy swój lęk.

Każde dziecko miało okazję podać przykład jednej lub kilku sytuacji, w której można zachować się dzielnie (dotyczące ich samych, własnych zachowań, przeżyć, doświadczeń), a następnie dobudowało do wieży klocek własnej odwagi 😊 😊 😊





„Pracą dziecka jest zabawa.

Dzieci uczą się poprzez wszystko, co robią.”

Carolyn Hooper