

## **Oferta Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Szczytnie 2023/2024**

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Szczytnie to placówka **oświatowa**. Jest jedyną **publiczną** poradnią w powiecie szczytniejskim świadcząca **bezpłatną specjalistyczną pomoc** diagnostyczną, terapeutyczną i profilaktyczną skierowaną do dzieci, młodzieży uczącej się, ich Rodziców/Opiekunów i Nauczycieli.

### **Nasze główne zadania to:**

- **Diagnoza** (psychologiczna, pedagogiczna, logopedyczna, rehabilitacyjna, SI, wyższych funkcji słuchowych –Neuroflow®, predyspozycji zawodowych)
- **Poradnictwo** (psychologiczne, pedagogiczne, logopedyczne, rehabilitacyjne, doradztwo zawodowe)
- **Opiniowanie i orzecznictwo** (na potrzeby oświaty)
- **Terapia małego dziecka z niepełnosprawnością w ramach Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka (WWRD)**
- **Wsparcie dzieci z niepełnosprawnością i ich rodzin w ramach Programu Kompleksowego Wsparcia dla rodzin „Za życiem”**
- **Wsparcie rodziców** (indywidualne porady i konsultacje, warsztaty rozwijające kompetencje wychowawcze)
- **Wsparcie nauczycieli** (indywidualne konsultacje, grupy wsparcia, udział w zespołach wychowawczych, zespołach diagnostyczno-konsultacyjnych, prowadzenie spotkań szkoleniowych)
- **Prowadzenie zajęć dla dzieci i młodzieży na terenie Poradni** (m.in. Trening Umiejętności Społecznych, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne) **i placówek edukacyjnych**

### **Kadra pedagogiczna**

**Dyrektor:** Gabriela Woźniak

**Wicedyrektor:** Monika Ciecierska-Chełstowska

---

**Psycholodzy:** Pamela Andrzejewska, Małgorzata Głodzik, Maja Hain, Piotr Łabanowski, Katarzyna Podolak-Turek, Danuta Sass

---

**Pedagodzy:** Iwona Babicka, Monika Ciecierska-Chełstowska, Paulina Kraśniewska, Mirosława Maroszek, Karolina Michalec, Małgorzata Mróz, Hanna Stasiłojć, Ewa Strzelec, Olga Szewczyk

---

**Logopedzi:** Aleksandra Brzezińska, Agata Biruk, Aneta Jankowska, Monika Szymańska-Wróbel, Gabriela Woźniak

---

**Doradca zawodowy:** Paulina Kraśniewska

---

**Rehabilitant, terapeuta SI:** Magdalena Hojka, Marta Małkowska, Karolina Michalec

---

## **Godziny Pracy**

**Sekretariat:** 7:30-15:30

**Pracownicy pedagogiczni:** 8:00-19:00

## **JAK SKORZYSTAĆ ZE WSPARCIA?**

1. RODZIC wypełnia zgłoszenie do Poradni (druk zgłoszenia dostępny w Sekretariacie lub na stronie <http://ppp.powiatzczycienski.pl>).
2. Na warsztaty kompetencji rodzicielskich, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne dla dzieci i młodzieży itp. prowadzone są zapisy w Sekretariacie lub telefonicznie pod nr (89) 624 25 92.
3. Możliwa jest telefoniczna konsultacja z zespołem diagnozującym dziecko/ucznia – we wtorki 12:00-14:00.
4. NAUCZYCIELI zapraszamy do bezpośrednich konsultacji ze specjalistami pracującymi w Poradni:
  - Indywidualnych - po wcześniejszym umówieniu telefonicznym – kontakt z p. wicedyrektor Moniką Ciecierską-Chełstowską lub bezpośrednio z danym pracownikiem pedagogicznym.
  - Zespołowych (np. zespół wychowawczy, zespół diagnostyczno-konsultacyjny) – wymagane pisemne zgłoszenie zapotrzebowania z placówki.
5. Na realizowane na terenie placówek warsztaty dla dzieci i młodzieży, spotkania z rodzicami oraz szkolenia dla nauczycieli konieczne jest pisemne zgłoszenie zapotrzebowania przez szkołę/przedszkole.

W razie pytań/ wątpliwości zapraszamy do kontaktu telefonicznego (89) 624 25 92 lub za pośrednictwem poczty elektronicznej: [sekretariat@ppp.szczytno.pl](mailto:sekretariat@ppp.szczytno.pl)

# Oferta Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Szczytnie 2023/2024

## OFERTA PORADNI

DLA DZIECI I MŁODZIEŻY			
DIAGNOZA			
LP	NAZWA ZAJĘĆ	OPIS	CZAS TRWANIA
1.	Diagnoza psychologiczna, pedagogiczna, logopedyczna, rehabilitacyjna, predyspozycji zawodowych	Specjaliści zatrudnieni w Poradni przeprowadzają indywidualną ocenę poziomu rozwoju i potrzeb dziecka.	Spotkanie z psychologiem/pedagogiem około 2,5 godz. Spotkanie z logopedą/rehabilitantem 1-1,5 godziny
2.	Przesiewowe badania wadpostawy	Wykrywanie zagrożenia wadami postawy u dzieci 6 i 7-letnią.	1,5 godz.
3.	<i>Neuroflow</i> - ocena sprawności wyższych funkcji słuchowych	Ocena sprawności przetwarzania słuchowego (uwagi słuchowej i innych wyższych funkcji słuchowych niezbędnych w nauce czytania i pisania), z możliwością wykupienia terapii prowadzonej w domu (platforma internetowa z wykorzystaniem słuchawek).	2 godz.
4.	Ocena funkcji fonologicznych	Diagnoza funkcji językowych istotnych dla czytania i pisania.	1,5-2 godz.
5.	Diagnoza Integracji Sensorycznej	Diagnoza wykonywana przez rehabilitanta, terapeutę SI w celu oceny wrażliwości dziecka na różne bodźce i/lub ocena jego sprawności ruchowej.	2 godz.
6.	Badania przesiewowe w ramach programu <i>Słyszę, Widzę</i>	Diagnoza wykonywana przez logopedę lub tyflop pedagoga, w celu wykrycia zaburzeń słuchu u dzieci z przedszkoli oraz I- III szkoły podstawowej, a także zaburzeń widzenia u dzieci z klas II i III SP.	5 min./os.
TERAPIA			
7.	Wczesne Wspomaganie Rozwoju Małego Dziecka	Wspomaganie rozwoju małego dziecka z niepełnosprawnością realizowane na podstawie opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.	od 4godz. do 8 godz./miesięcznie (zajęcia ind. 30 min.)
8.	Terapia psychologiczna	Zajęcia z psychologiem, w celu rozwijania kompetencji emocjonalnych oraz udzielanie wsparcia emocjonalnego.	1 godz.
9.	Terapia logopedyczna	Zajęcia z logopedą w celu wspomaganie rozwoju mowy, kompetencji komunikacyjnych oraz korekcji wad wymowy i zaburzeń obszaru ustno-twarzowego.	30 min.
10.	Terapia ruchowa	Zajęcia z rehabilitantem mające na celu usprawnienie ruchowe.	30 min.
ZAJĘCIA GRUPOWE REALIZOWANE NA TERENIE PORADNI			
11.	Trening Umiejętności Społecznych	Warsztaty rozwijające sferę emocjonalno-społeczną u dzieci w wieku 5 i 6 lat.	1 godz.
TEMATY ZAJĘĆ REALIZOWANYCH Z KLASĄ NA TERENIE SZKOŁY			
12.	Świat zawodów a moje wybory zawodowe	Warsztat z zakresu doradztwa zawodowego dla uczniów klas VII SP i starszych.	2 godz. lekcyjne
13.	Edukacja a rynek pracy	Warsztat z zakresu doradztwa zawodowego dla uczniów klas VII SP i starszych.	2 godz. lekcyjne
14.	Inne wg potrzeb placówki		

**ZAJĘCIA DLA RODZICÓW**

	<b>FORMA POMOCY</b>	<b>OPIS</b>	<b>CZAS TRWANIA</b>
15.	Konsultacja z psychologiem/ pedagogiem/ logopedą/ rehabilitantem/ doradcą zawodowym	Indywidualna rozmowa ze specjalistą (trwająca około 1 godzinę), w celu uzyskania porady dotyczącej sposobu postępowania z dzieckiem lub pomocy w podjęciu decyzji dotyczącej dalszych oddziaływań wobec niego (w tym zasadności rozpoczęcia diagnozy).	1 godz.

**CYKLICZNE ZAJĘCIA GRUPOWE NA TERENIE PORADNI**

16.	Szkoła dla Rodziców we współpracy z sądem	Zajęcia warsztatowe dla rodziców, rozwijające ich umiejętności wychowawcze	10 spotkań po 2 godz.
-----	---	--	-----------------------

**WARSZTATY PROWADZONE NA TERENIE SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI**

17.	Jak pomóc nastolatkowi w wyborze zawodu i szkoły	Warsztaty dla rodziców uczniów kl. VII i starszych.	45 min.
-----	--	---	---------

18.	Inne wg potrzeb placówki		
-----	--------------------------	--	--

**ZAJĘCIA I WARSZTATY DLA NAUCZYCIELI**

<b>LP</b>	<b>FORMA POMOCY</b>	<b>OPIS</b>	<b>CZAS TRWANIA</b>
19.	Konsultacja z psychologiem/ pedagogiem/ logopedą/ rehabilitantem/ doradcą zawodowym na terenie PPP	Rozmowa ze specjalistą w celu uzyskania porady, dotyczącej sposobu postępowania z uczniem, pomocy w podjęciu decyzji dotyczącej dalszych oddziaływań wobec niego lub uzyskania pomocy przy opracowaniu IPET.	w zależności od potrzeb
20.	Warsztat diagnostyczno-konsultacyjny dla nauczycieli realizowany na terenie szkoły	Spotkanie dla nauczycieli ucznia lub klas o szczególnych potrzebach wychowawczych, moderowane przez pracowników Poradni (psychologa, pedagoga) w celu dokonania diagnozy sytuacji oraz wypracowania procedur postępowania w trudnych sytuacjach i planu dalszych działań.	około 2 godz.
21.	Sieci współpracy i samokształcenia dla: – Pedagogów – Psychologów; – Logopedów; – Doradców zawodowych;	Cykliczne spotkania organizowane na terenie Poradni mające na celu wymianę doświadczeń między uczestnikami, analizę przykładów dobrych praktyk, poszerzanie kompetencji uczestników oraz nawiązanie współpracy nauczycieli i specjalistów placówek powiatu szczecińskiego.	1,5-2 godz.

**WARSZTATY DLA NAUCZYCIELI REALIZOWANE W SZKOŁACH**

<b>LP</b>	<b>TEMAT WARSZTATÓW</b>	<b>OPIS</b>	<b>CZAS TRWANIA</b>
22.	Według potrzeb placówki		