

Standardy Ochrony Małoletnich

(wersja skrócona)

§ 1

Nauczyciele i pracownicy w stosunku do małoletnich:

1. Udzielają odpowiedzi adekwatnych do wieku małoletniego i danej sytuacji;
2. Zachowują cierpliwość i szacunek;
3. Nie zawstydzają, nie upokarzają, nie lekceważą i nie obrażają dziecka;
4. Nie podnoszą głosu na małoletniego (z wyjątkiem sytuacji zagrażającej bezpieczeństwu);
5. Szanują prawo dziecka do prywatności oraz chronią jego wizerunek;
6. Rozmawiają z dzieckiem na osobności w obecność wychowawcy, pedagoga lub psychologa;
7. Nie ujawniają danych wrażliwych dotyczących małoletniego;
8. Nie używają wulgarnych słów, gestów oraz żartów, nie czynią uwag, które mogą być odebrane jako nawiązywanie w wypowiedziach do seksualności;
9. Nie zastraszają, nie stosują gróźb;
10. Nie utrwalają wizerunku dziecka dla celów prywatnych poprzez filmowanie, nagrywanie głosu, fotografowanie, chyba, że rodzice/opiekunowie dziecka wyrazili na to zgodę.
11. Nie proponują dzieciom alkoholu, wyrobów tytoniowych ani nielegalnych substancji, jak również nie używają ich w obecności małoletnich;
12. Nie nawiązują kontaktów z małoletnimi uczęszczającymi do placówki poprzez przyjmowanie bądź wysyłanie zaproszeń w mediach społecznościowych;
13. Nie dotykają dziecka w sposób, który może być uznany za nieprzyzwoity lub niestosowny.

§ 2

Podjęmowanie interwencji w sytuacji podejrzenia krzywdzenia lub posiadania informacji o krzywdzeniu małoletniego

Pracownicy placówki zwracają szczególną uwagę na występowanie w zachowaniu małoletniego sygnałów świadczących o krzywdzeniu, w szczególności zwracają uwagę na następujące zachowania:

1. Dziecko ma widoczne obrażenia ciała;
2. Podawane przez dziecko wyjaśnienia dotyczące obrażeń wydają się niewiarygodne. Dziecko często je zmienia;
3. Dziecko nadmiernie zakrywa ciało, niestosownie do sytuacji i pogody;
4. Pojawia się niechęć przed udziałem w zajęciach uwzględniających ćwiczenia fizyczne;
5. Dziecko boi się rodzica lub opiekuna;
6. Dziecko boi się powrotu do domu;

7. Dziecko jest bierne, wycofane, uległe, przestraszone;
8. Dziecko cierpi na powtarzające się dolegliwości somatyczne: bóle brzucha, głowy, mdłości...
9. Dziecko moczy się bez powodu, w konkretnych sytuacjach czy też na widok określonych osób.

§ 3

Składanie zawiadomień o podejrzeniu popełnienia przestępstwa na szkodę małoletniego

1. W przypadku uzyskania informacji o krzywdzeniu małoletniego lub podejrzenia krzywdzenia małoletniego, pracownik ma obowiązek:
 - 1) wezwać pogotowie, jeżeli wystąpiło poważne uszkodzenie ciała, lub skonsultować z , wychowawcą/ dyrektorem jeżeli uszkodzenie nie wymaga interwencji pogotowia;
 - 2) poinformować o zdarzeniu, lub swoich podejrzeniach co do krzywdzenia małoletniego dyrektora placówki;
 - 3) sporządzić notatkę służbową opisującą zdarzenie, w szczególności przyczynę wystąpienia podejrzenia o krzywdzeniu małoletniego.
2. W przypadku, gdy zachodzi podejrzenie popełnienia wobec małoletniego przestępstwa:
 - 1) dyrektor placówki składa zawiadomienie do odpowiednich służb.

§ 4

Plan wsparcia małoletniego

1. W razie ujawnienia krzywdzenia małoletniego dyrektor wraz z wybranym zespołem opracowuje plan wsparcia małoletniego.
2. Wsparcie obejmuje przede wszystkim współpracę z instytucjami pomocowymi, jak również objęcie małoletniego pomocą psychologiczną w jednostce.

§ 5

1. Obowiązkiem rodziców/opiekunów prawnych jest zapoznanie się ze standardami i wynikającymi z nich zasadami ochrony małoletnich przed krzywdzeniem.
2. Standardy ochrony małoletnich są dostępne na stronie internetowej placówki oraz na tablicy.

§ 6

Zasady bezpiecznego korzystania z sieci

1. Placówka korzysta z najnowszego oprogramowania, które jest na bieżąco aktualizowane.
2. Komputery w placówce są badane pod kątem obecności treści niebezpiecznych.
3. W przypadku znalezienia niebezpiecznych treści, wyznaczony pracownik stara się ustalić kto korzystał z komputera w czasie ich wprowadzenia oraz usuwa treści niebezpieczne.