

## **Autor/autorka**

Joanna Kempa

## **1. Etap edukacyjny i klasa**

- edukacja wczesnoszkolna - klasa I

## **2. Przedmiot**

- edukacja wczesnoszkolna - matematyka z elementami przyrody

## **3. Temat zajęć:**

Temat: Mieszkańcy lasu.

## **4. Czas trwania zajęć**

45 minut

## **5. Uzasadnienie wyboru tematu**

Temat zgodny z podstawą programową.

## **6. Uzasadnienie zastosowania technologii**

Dzięki zastosowaniu technologii IT podczas lekcji dzieci lepiej przyswajają lub utrwalają poznane treści edukacyjne. Uczniowie pracują aktywniej i chętniej angażują się w przebieg lekcji.

## **7. Cel ogólny zajęć**

Uczeń zna zwierzęta leśne. Określa różnic między zwierzętami hodowanymi a dzikimi.

## **8. Cele szczegółowe zajęć**

1. Uczeń rozpoznaje zwierzęta dzikie mieszkające w lesie.
2. Uczeń układa sylwetki zwierząt i je koloruje.
3. Uczeń wie jak zachować się w lesie.
4. Uczeń odszukuje ukryte nazwy zwierząt i zapisuje je w zeszytcie.
5. Uczeń mówi nazwy zwierząt sylabami.
6. Uczeń odczytuje zakodowane wyrazy.

## **9. Metody i formy pracy**

Metody: podające, pogadanka, aktywizujące, prezentacja.

Formy pracy: indywidualne, w parach, w zespole.

## **10. Środki dydaktyczne**

Tablica, kreda, monitor interaktywny, zeszyt ćwiczeń, podręcznik multimedialny „Gra w kolory” Wyd. Mac, karty pracy.

## **11. Wymagania w zakresie technologii**

Monitor interaktywny, komputer, internet.

## **12. Przebieg zajęć**

## **Czynności wstępne i organizacyjne**

Przywitanie klasy.

Przygotowanie do lekcji.

Sprawdzenie obecności.

Podanie tematu i celu lekcji.

### **Aktywność nr 1**

Temat:

Utrwalenie nazwy zwierząt leśnych.

Czas trwania

15

Opis aktywności

Prezentacja dzikich zwierząt w Genially

<https://view.genial.ly/6362e1b232140e001836e3ae/presentation-basic-dark-presentation>

Filmik edukacyjny na Youtube

[Leśne zwierzęta - Nauka zwierząt dla dzieci po polsku - Odgłosy zwierząt - Bing video](#)

Czyje to odgłosy

[Dźwięki zwierząt lasu - Bing video](#)

### **Aktywność nr 2**

Temat

Rozróżnianie zwierząt leśnych i hodowlanych.

Czas trwania

10

Opis aktywności

Odczytywanie zakodowanego zdania – monitor interaktywny

Grupowanie zwierząt na te które hodujemy na wsi i mieszkające w lesie w Learningapps

<https://learningapps.org/view15127062>

<https://learningapps.org/watch?v=po47uuy6t22>

### Aktywność nr 3

#### Temat

Rozpoznawanie sylwetek zwierząt.

#### Czas trwania

5

#### Opis aktywności

Układanie puzzli ze zwierzętami

[Leśne zwierzęta. - Puzzle Factoryn](#)

### Aktywność nr 4

#### Temat

Zasady zachowania w lesie. Ewaluacja zajęć.

#### Czas trwania

5

#### Opis aktywności

Zasady zachowania w lesie

[Wycieczka do lasu - Zintegrowana Platforma Edukacyjna \(zpe.gov.pl\)](#)

### Podsumowanie lekcji

Dzieci oспowiadają na pytania dotyczące lekcji.

### 13. Sposób ewaluacji zajęć

Ewaluacja zajęć

[Licznik Kliknięć Online - Internetowy licznik zliczający kliknięcia \(checkcps.com\)](#)

### 14. Licencja

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

### 15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

### 16. Materiały pomocnicze

### 17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Tak

### 18. Forma prowadzenia zajęć: stacjonarna

