

Autor/autorka

Anna Dąbkowska

1. Etap edukacyjny i klasa

- szkoła podstawowa - klasa VIII

2. Przedmiot

- język polski

3. Temat zajęć:

Imiesłowy - powtórzenie wiadomości.

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Podany temat związany jest z realizacją podstawy programowej.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Rozszerzenie tematu lekcyjnego o metody TiK

7. Cel ogólny zajęć

Rozpoznawanie imiesłów w tekście i podanie nazwy.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Odróżnia imiesłowy przymiotnikowe (czynne i bierne), przysłówkowe (współczesne i uprzednie), zna końcówki imiesłów.
2. Tworzy od podanych czasowników imiesłowy przymiotnikowe i przysłówkowe.
3. Układa zdania z użyciem wybranych imiesłów.

9. Metody i formy pracy

- ćwiczenia z luką, redakcyjne,
- burza mózgów,
- praca z instrukcją.

10. Środki dydaktyczne

Schematy do uzupełniania, podręcznik do gramatyki, zasoby sieci: ZPE, wordwall, lerningapps.

11. Wymagania w zakresie technologii

Komputer, rzutnik.

12. Przebieg zajęć

Czynności wstępne i organizacyjne

1. Sprawdzenie listy obecności.
2. Zapisanie tematu lekcji na tablicy.

Aktywność nr 1

Temat:

Przypomnienie informacji o imiesłowach

Czas trwania

10

Opis aktywności

1. Przypomnienie informacji o imiesłowach. Wyświetlenie schematu na tablicy.
<https://moje.zpe.gov.pl/a/DDrgszziE>
2. Obejrzenie krótkiego filmiku, przypominającego uczniom, jak należy przekształcać czasowniki na imiesłowy. <https://moje.zpe.gov.pl/a/DcMWWttfv>

Aktywność nr 2

Temat

Rozpoznawanie imiesłówów.

Czas trwania

10

Opis aktywności

1. Uczniowie rozpoznają imiesłowy, klasyfikują je do odpowiedniej kategorii.
<https://moje.zpe.gov.pl/a/DKIVvShjK>
2. Sortują imiesłowy według podanych kategorii.
<https://wordwall.net/pl/resource/2309099/polski/imies%c5%82owy>

Aktywność nr 3

Temat

Tworzenie imiesłówów.

Czas trwania

10

Opis aktywności

1. Uczniowie przekształcają czasowniki na imiesłowy. <https://moje.zpe.gov.pl/a/DhtqK7y59>

Aktywność nr 4

Temat

Tworzenie wypowiedzi z imiesłowami.

Czas trwania

10 minut

Opis aktywności

1. Uczniowie układają krótki tekst z wykorzystaniem imiesłów z poprzedniego ćwiczenia.
2. Wykonują ćwiczenia, które polegają na uzupełnianiu tekstu odpowiednimi imiesłowami.

<https://moje.zpe.gov.pl/a/DAfnOFrYD>

Podsumowanie lekcji

1. Uczniowie wykonują ćwiczenie podsumowujące ich wiedzę zdobytą podczas zajęć. Klasyfikują imiesłowy do odpowiednich kategorii. <https://learningapps.org/1727230>

13. Sposób ewaluacji zajęć

Uczniowie rozwiązują jedno zadanie dotyczące imiesłów (na tablicy podane są cztery imiesłowy, uczniowie muszą podać ich kategorię).

<https://forms.office.com/Pages/DesignPageV2.aspx?subpage=design&FormId=hmk81chMH0O2ilfk7g4u2R9WwRnfjnhC>

14. Licencja

CC0 1.0 Universal - Przekazanie do Domeny Publicznej. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

16. Materiały pomocnicze

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Tak

18. Forma prowadzenia zajęć: stacjonarna

