

Autor/autorka

Agata Lewalska

1. Etap edukacyjny i klasa

- szkoła podstawowa - klasa VII

2. Przedmiot

- informatyka

3. Temat zajęć:

Zasady zachowania się w sieci - netykieta.

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Internet jest miejscem spotkań. Odpowiednikiem *savoir-vivre'u* jest w Internecie netykieta. Wirtualni znajomi naszych uczniów wyrabiają sobie wzajemnie zdanie na swój temat na podstawie tego, co i jak piszemy lub jakie zamieszczamy zdjęcia, dlatego warto o tym rozmawiać.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Wirtualni znajomi naszych uczniów wyrabiają sobie wzajemnie zdanie na swój temat na podstawie tego, co i jak piszemy lub jakie zamieszczamy zdjęcia, dlatego trzeba o tym rozmawiać.

7. Cel ogólny zajęć

Uczeń zna zasady zachowania się w Internecie i stosuje się do nich.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Uczeń wymienia zasady zachowania się w Internecie
2. Uczeń rozumie, że przestrzeganie zasad kultury i troska o język używany w komunikacji mają wpływ na jego wizerunek
3. Uczeń pamięta, że porozumiewanie się w sieci wymaga dostosowania języka do charakteru danego kanału komunikacji

9. Metody i formy pracy

Metoda analityczno – syntetyczna, dyskusja.

10. Środki dydaktyczne

Tablety, rzutnik, komputery, internet.

11. Wymagania w zakresie technologii

Zajęcia w pracowni informatycznej z dostępem do internetu i rzutnikiem.

12. Przebieg zajęć

Czynności wstępne i organizacyjne

Nauczyciel wyjaśnia, czym uczniowie będą zajmowali się na dzisiejszych zajęciach. Poznają zasady kulturalnego zachowania w Internecie.

Prosi uczniów o włączenie tabletów/komputerów

Aktywność nr 1

Temat:

Czas trwania

Opis aktywności

Uczniowie dzielni na grupy.

Każda z grup posługuje się jednym tabletem/komputerem. Ma za zadanie pokazać, jakie korzyści daje nam Internet.

Nauczyciel ukierunkowuje uczniów, aby skupili się na możliwościach wykorzystania Internetu w uczeniu się.

Każda z grup prezentuje swoje przykłady wykorzystania Internetu, wszystkie są zapisywane w programie tekstowym za pomocą tabletu/komputera.

Aktywność nr 2

Temat

Czas trwania

Opis aktywności

Uczniowie określają, czy podane przez nauczyciela różne przykłady sposobów korzystania z internetu jest „dozwolone” czy „nie dozwolone”:

- ściąganie filmów i muzyki,
- obrażanie innych osób w Internecie,
- umieszczanie w Internecie informacji potrzebnych do nauki,
- korzystanie z portali internetowych,
- pomaganie potrzebującym poprzez Internet,
- oglądanie zabytków w Internecie

Aktywność nr 3

Temat

Czas trwania

Opis aktywności

Film z puli multimediiów „Zachowanie w sieci” <https://www.youtube.com/watch?v=cXqQJ84ofN8>

Przedstawia osoby korzystające z Internetu:

ściąga legalnie film, potem pisze negatywne opinie o swoich kolegach i koleżankach.

Uczniowie w grupach oceniają zachowanie bohatera filmu, wskazują niedozwolone zachowanie.

Aktywność nr 4

Temat

Czas trwania

Opis aktywności

Nauczyciel pyta: czy waszym zdaniem istnieją zasady zachowania się w Internecie? Jakie zasady?

Nauczyciel zapisuje na tablicy hasło: „Netykieta to zasady dobrego zachowania, a Internet jest miejscem ich obowiązywania”

Każda z czteroosobowych grup ma podać przykłady zasad, jakich należy przestrzegać, aby korzystanie z Internetu było przyjazne dla wszystkich użytkowników.

Wszyscy kolejno podają przykłady stosownego zachowania w sieci.

Nauczyciel zapisuje na tablicy najważniejsze zasady, wymieniane przez uczniów:

- używamy kulturalnych słów – nie używamy wulgaryzmów;
- zwracamy się kulturalnie do osób, z którymi rozmawiamy w Internecie, piszemy
- wielką literą sformułowania takie jak "Ty", "Ci", „Tobie” itp.;
- na forach internetowych, nie piszemy ciągle na ten sam temat;
- odpowiadamy na zadane pytanie;
- rozmawiamy tylko z osobami, które chcą z nami rozmawiać.

Uczniowie w edytorze tekstu zapisują zasady.

Podsumowanie lekcji

Uczniowie odpowiadają na pytanie: Która z zasad netykiety wydaje wam się najważniejsza?

Dlaczego?

13. Sposób ewaluacji zajęć

Czy po przeprowadzeniu zajęć ich uczestnicy i uczestniczki:

- rozumieją, że w czasie kontaktu z innymi osobami za pośrednictwem internetu również obowiązują zasady kultury i grzeczności?

- znają podstawowe zasady przygotowywania wiadomości za pomocą poczty elektronicznej i wiedzą, że ich przestrzeganie zwiększa szanse osiągnięcia założonych efektów?

- pamiętać, że różne formy komunikacji w sieci wymagają zastosowania różnych zasad?
- wiedzą, że sposób, w jaki komunikują się w internecie, ma wpływ na ich wizerunek w sieci?

14. Licencja

CC BY-NC 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

Zajęcia mogą zostać rozszerzone o przygotowanie w grupach prezentacji dotyczącej etykiety.

16. Materiały pomocnicze

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Nie

18. Forma prowadzenia zajęć: stacjonarna



Fundusze Europejskie
Polska Cyfrowa

Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego

