

Autor/autorka

Beata Folga-Grzybowska

1. Etap edukacyjny i klasa

- szkoła podstawowa - klasa V

2. Przedmiot

- matematyka

3. Temat zajęć:

Własności liczb naturalnych - powtórzenie wiadomości.

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Niniejsza lekcja jest lekcją powtórzeniową w klasie V, jako podsumowanie działu o własnościach liczb naturalnych. Nietypowa forma zadań utworzona jako pokój zagadek zmobilizuje wszystkich uczniów do aktywnego udziału w procesie kształcenia. W Escape room-ie dodatkowo pojawiają się podpowiedzi, które ułatwią rozwiązywanie zadań nawet najślabszym uczniom.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Podczas lekcji uczniowie będą mieli za zadanie przejście Escape room - u. Lekcja może odbyć się w formie zdalnej, wówczas niezbędne jest wykorzystanie technik komputerowych podczas rozwiązywania pokoju zagadek . Podczas pracy stacjonarnej można wykorzystać tablicę interaktywną, rzutnik lub indywidualne komputery i tablet.

7. Cel ogólny zajęć

Powtórzenie i utrwalenie wiadomości o własnościach liczb naturalnych.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Uczeń dokonuje podziału liczb naturalnych.
2. Uczeń wymienia dzielniki i wielokrotności liczb naturalnych.
3. Uczeń stosuje cechy podzielności liczb w zadaniach.
4. Uczeń rozkłada liczby na czynniki pierwsze.
5. Uczeń znajduje NWW i NWD dwóch liczb naturalnych.

9. Metody i formy pracy

- pogadanka,
- praca indywidualna lub zespołowa.

10. Środki dydaktyczne

Podczas lekcji wykorzystano:

- zasoby platformy "Pi-stacja";

- zasoby platformy KhanAcademy;
- własny Escape Room, – wykonany w genial.ly;
- zasoby Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej;
- własny formularz wykonany w Formularze Google.

11. Wymagania w zakresie technologii

Komputer/ tablet/ telefon z dostępem do Internetu lub tablica interaktywna/rzutnik.

12. Przebieg zajęć

Czynności wstępne i organizacyjne

Sprawdzenie obecności.

Podanie tematu lekcji.

Aktywność nr 1

Temat:

Wprowadzenie do lekcji.

Czas trwania

10 minut

Opis aktywności

Nawiązanie do tematu lekcji, sformułowanie celu lekcji.

Przypomnienie wiadomości o własnościach liczb naturalnych - uczniowie oglądają filmiki:

<https://pistacja.tv/film/mat00097-wielokrotnosci-liczb?playlist=230>

<https://pistacja.tv/film/mat00085-dzielniki-liczb-wprowadzenie?playlist=230>

Aktywność nr 2

Temat

Sprawdźmy, co zapamiętaliście z filmu.

Czas trwania

5 min.

Opis aktywności

Uczniowie wykonują wspólnie ćwiczenia, w celu sprawdzenia stopnia opanowania wiadomości zawartych w filmach. Wykonanie notatek w zeszytach.

<https://pl.khanacademy.org/math/cc-sixth-grade-math/cc-6th-factors-and-multiples/cc-6th->

[lcm/e/least_common_multiple](#)

https://pl.khanacademy.org/math/cc-sixth-grade-math/cc-6th-factors-and-multiples/cc-6th-gcf/e/greatest_common_divisor

Aktywność nr 3

Temat

Lekcja właściwa.

Czas trwania

25 min.

Opis aktywności

Uczniowie samodzielnie i we własnym tempie (z możliwością skorzystania ze wskazówek) rozwiązują zadania powtórzeniowe przechodząc przez kolejne przeszkody w Escape rommie. Podczas rozwiązywania zadań wykonują notatki w zeszycie.

<https://view.genial.ly/5f9a900e5ff9a30d05780872/game-breakout-wlasnosci-liczb-naturalnych>

Aktywność nr 4

Temat

Podsumowanie.

Czas trwania

5 min.

Opis aktywności

Uczniowie wykonują zadania podsumowujące.

<https://moje.zpe.gov.pl/dolacz/73770900>

Podsumowanie lekcji

13. Sposób ewaluacji zajęć

Uczniowie oceniają atrakcyjność lekcji poprzez odpowiedź na pytania w formularzu:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScDSLPFITS3FAw6KNCimBnYqz6joAS2I-ugH9SswbzRNACnWg/viewform?usp=sf_link

14. Licencja

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

Lekcję można zrealizować również poprzez pracę w grupach lub w parach, co dodatkowo pozwoliłoby na kształtowanie umiejętności współpracy między dziećmi.

16. Materiały pomocnicze

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Tak

18. Forma prowadzenia zajęć: dowolna



Fundusze Europejskie
Polska Cyfrowa

Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego

