

## **Autor/autorka**

Beata Piwowarska

## **1. Etap edukacyjny i klasa**

- edukacja wczesnoszkolna - klasa III

## **2. Przedmiot**

- edukacja wczesnoszkolna - humanistyczna

## **3. Temat zajęć:**

Środki transportu wodnego.

## **4. Czas trwania zajęć**

60 minut

## **5. Uzasadnienie wyboru tematu**

Temat zajęć jest zgodny z podstawą programową i teściami realizowanymi w klasie trzeciej. Jest częścią bloku "Kraj nad Wisłą i Odrą".

## **6. Uzasadnienie zastosowania technologii**

Zastosowanie technologii TIK uatrakcyjnia zajęcia lekcyjne. Wprowadzenie elementów rywalizacji mobilizuje uczniów do pracy. Taka forma zajęć jest ciekawsza dla ucznia, stwarza możliwości poznawania wielozmysłowego.

## **7. Cel ogólny zajęć**

Poznanie pasażerskich i towarowych środków transportu morskiego i śródlądowego.

## **8. Cele szczegółowe zajęć**

1. Uczeń wymienia i klasyfikuje środki transportu wodnego (pasażerskie, handlowe, rybackie i inne).
2. Uczeń wymienia nazwy portów leżących nad Morzem Bałtyckim.
3. Uczeń wskazuje na mapie polskie porty handlowe i rybackie.

## **9. Metody i formy pracy**

Metody: słowna, pogładowa, ćwiczeń aktywizujących, praktycznego działania.

Formy pracy: grupowa, indywidualna.

## **10. Środki dydaktyczne**

Multibook

Podręcznik i ćwiczenia "Nowi Tropiciele" cz. 5.

Ćwiczenia interaktywne/aplikacje: LearningApps, youtube, Wordwall, Office 365, ZPE.

Mapa fizyczna Polski

## **11. Wymagania w zakresie technologii**

Dostęp do internetu.

Monitor interaktywny/ tablica interaktywna/ projektor, komputer (w szkole).

Dostęp do internetu i komputera/smartfona/tableta.

## **12. Przebieg zajęć**

### **Czynności wstępne i organizacyjne**

Przygotowanie przez uczniów podręcznika i zeszytu ćwiczeń, kredek i niebieskiej tartki A4.  
Sprawdzenie obecności.

### **Aktywność nr 1**

Temat:

Transport

Czas trwania

10

Opis aktywności

Wykreślanka- uczniowie odszukują i zaznaczają na planszy środki transportu.

[Środki transportu](#)

Transport- burza mózgów. Odwołanie się do doświadczeń uczniów- uczniowie podają pomysły, skojarzenia, propozycje będące podstawą do wspólnego przygotowania definicji. Porównanie definicji z definicją zawartą w Podręczniku.

Podręcznik-leksykon: „transport- przewożenie osób i rzeczy za pomocą jakiegoś pojazdu lub statku w konkretne miejsce”.

### **Aktywność nr 2**

Temat

Transport wodny.

Czas trwania

15

Opis aktywności

Uczniowie odgadują temat zajęć podając propozycje liter („Wisielec”).

[Temat zajęć](#)

Uczniowie odczytują tekst dot. transportu wodnego (moduł 2.),

[ZPE- transport wodny](#)

Multibook

następnie korzystając z Podręcznika (str. 24,25) dokonują podziału środków transportu wodnego na pasażerskie, handlowe, rybackie i inne (podają propozycje dalszego podziału).

Na podstawie prezentacji i treści zawartej w Podręczniku uczniowie wykonują zadania w zeszytach zadań. Zeszyt ćwiczeń zadanie 1. i 2.

[Zeszyt ćwiczeń](#)

### **Aktywność nr 3**

Temat

Porty handlowe i rybackie.

Czas trwania

10

Opis aktywności

Korzystając z rozsypanki sylabowej uczniowie odczytują oraz wskazują na mapie polskie porty handlowe i rybackie.

[ZPE- porty](#) moduł 5.

### **Aktywność nr 4**

Temat

Transport wodny na nowym poziomie.

Czas trwania

10

Opis aktywności

Obejrzenie fragmentu filmu (2 min.) jako inspiracji do zaprojektowania własnego środka transportu.

[Transport wodny na nowym poziomie](#)

Wykonanie projektu.

### **13. Sposób ewaluacji zajęć**

Wykonaj zadanie w domu i zapamiętaj, z czym miałeś trudności- porozmawiamy o tym na kolejnych zajęciach. Link do zadania wysłany przez Aplikację Teams.

[Transport wodny](#)

### **14. Licencja**

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

### **15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza**

### **16. Materiały pomocnicze**

### **17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Tak**

## 18. Forma prowadzenia zajęć: stacjonarna



**Fundusze Europejskie**  
Polska Cyfrowa

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz  
Rozwoju Regionalnego

