

Autor/autorka

Beata Piwowarska

1. Etap edukacyjny i klasa

- edukacja wczesnoszkolna - klasa III

2. Przedmiot

- edukacja wczesnoszkolna - matematyka z elementami przyrody

3. Temat zajęć:

Rzeka- od źródła do ujścia.

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Temat zajęć jest zgodny z podstawą programową i teściami realizowanymi w klasie trzeciej. Jest częścią bloku "Kraj nad Wisłą i Odrą".

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Zastosowanie technologii TIK uatrakcyjnia zajęcia lekcyjne. Wprowadzenie elementów rywalizacji mobilizuje uczniów do pracy. Taka forma zajęć jest ciekawsza dla ucznia, stwarza możliwości poznawania wielozmysłowego.

7. Cel ogólny zajęć

Poznanie budowy koryta rzeki.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Uczeń wyjaśnia znaczenie terminu "rzeka".
2. Uczeń uzupełnia tekst dotyczący rzek na podstawie wiadomości z podręcznika i filmu.
3. Uczeń rozumie pojęcia: górny bieg rzeki, środkowy bieg rzeki, lewy dopływ, prawy dopływ, dolny bieg rzeki, źródło, ujście rzeki i zaznacza je na schemacie.

9. Metody i formy pracy

Metody: słowna, pogładowa, ćwiczeń aktywizujących.

Formy pracy: grupowa, praca w parach, praca indywidualna

10. Środki dydaktyczne

Multibook

Podręcznik i ćwiczenia "Nowi Tropiciele" cz. 5.

Ćwiczenia interaktywne/aplikacje: LearningApps, youtube, Wordwall, Office 365, ZPE, SQula

Mapki konturowe Polski

11. Wymagania w zakresie technologii

Dostęp do platformy Squla dla szkół

Dostęp do internetu

Monitor interaktywny/ tablica interaktywna/ projektor, komputer (w szkole).

W domu: komputer z dostępem do internetu lub tablet/ telefon z zainstalowaną aplikacją Squla

12. Przebieg zajęć

Czynności wstępne i organizacyjne

Przygotowanie przez uczniów podręcznika, zeszytu i zeszytu ćwiczeń.

Sprawdzenie obecności.

Aktywność nr 1

Temat:

Wody płynące i stojące

Czas trwania

10 min.

Opis aktywności

Uczniowie klasyfikują zbiorniki/cieki wodne na wody płynące i stojące.

<https://learningapps.org/display?v=pmjt8ww1j22>

Czym jest rzeka- burza mózgów. Odwołanie się do doświadczeń uczniów, uczniowie podają pomysły, skojarzenia, propozycje będące podstawą do przygotowania definicji „rzeka”.

Odszukanie definicji w podręczniku (str.16), przepisanie jej do zeszytu.

Multibook cz.5

Aktywność nr 2

Temat

Od źródła do ujścia.

Czas trwania

15 min.

Opis aktywności

Uczniowie oglądają fragment filmu (3 min.15s).

https://youtu.be/Rhj9SbqW_HY

Rozmowa nt. filmu

Czego nowego dowiedzieliście się z filmu?

Na podstawie filmu uczniowie wykonują ćwiczenie interaktywne.

<https://wordwall.net/resource/33137196/budowa-rzeki>

Samodzielne wykonanie w zeszycie ćwiczeń pierwszej części zadania 1.- wpisz brakujące elementy rzeki. (str.10.)

[Zeszyt ćwiczeń](#)

Aktywność nr 3

Temat

To już wiem.

Czas trwania

10 min.

Opis aktywności

Wspólne uzupełnianie tekstu z lukami wyrazowymi.

<https://zpe.gov.pl/a/temat-101-od-zrodla-rzeki-do-jej-ujscia/DXS7J7rWe> modył 5.

Samodzielne uzupełnienie podobnego tekstu z lukami wyrazowymi w zeszycie ćwiczeń (str. 11).

Sprawdzenie poprawności zapisu.

[Zeszyt ćwiczeń](#)

Aktywność nr 4

Temat

Zabawa w kartografa

Czas trwania

10 min.

Opis aktywności

Uzupełnianie odpowiednimi kolorami mapy konturowej Polski- praca w parach.

Zadanie domowe poszerzające zakres wiadomości (dla chętnych)- zaznajomienie się z animacją „Rzeka idealna”

[Rzeka idealna- animacja](#)

13. Sposób ewaluacji zajęć

Wykonanie w domu zadań na platformie edukacyjnej (uczniowie mają założone konta). Moduł: świat przyrody- środowisko- wody.

[Squła](#)

14. Licencja

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

16. Materiały pomocnicze

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Tak

18. Forma prowadzenia zajęć: stacjonarna



Fundusze Europejskie
Polska Cyfrowa

Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego

