

Autor/autorka

Marta Samsel

1. Etap edukacyjny i klasa

- szkoła podstawowa - klasa V

2. Przedmiot

- matematyka

3. Temat zajęć:

Pole równoległoboku

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Wybrany temat jest zgodny z podstawą programową w klasie 5.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Zastosowanie narzędzi TIK powoduje, iż lekcje są bardziej atrakcyjne, uczniowie chętniej biorą w nich aktywny udział, wykazują większe zainteresowanie i zaangażowanie.

7. Cel ogólny zajęć

Potrafi wskazać i nazwać równoległobok, zna własności równoległoboku, potrafi policzyć pole równoległoboku.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Potrafi wskazać równoległobok wśród czworokątów.
2. Potrafi wskazać i narysować wysokość równoległoboku.
3. Uczeń potrafi obliczyć pole równoległoboku

9. Metody i formy pracy

- burza mózgów
- pogadanka
- praca w parach i indywidualna

10. Środki dydaktyczne

- podręcznik Matematyka z plusem klasa 5
- zeszyt ćwiczeń Matematyka z plusem klasa 5
- E-podręczniki
- Platforma LearningApps
- Google Jamboard

11. Wymagania w zakresie technologii

- komputer
- tablica interaktywna

12. Przebieg zajęć

Czynności wstępne i organizacyjne

1. Podanie tematu i celów lekcji.
2. Sprawdzenie listy obecności.

Aktywność nr 1

Temat:

Doświadczenie

Czas trwania

10

Opis aktywności

1. Nauczyciel rozdaje uczniom wycięte z kolorowego papieru figury (prostokąt i dwa przystające trójkąty prostokątne), prosi, żeby uczniowie ułożyli z nich równoległobok.
2. Gdy wszyscy uczniowie uporają się z zadaniem, poleca ułożyć inną figurę, której pole potrafimy obliczyć. Uczniowie powinni ułożyć prostokąt.
3. Nauczyciel pyta, która figura prostokąt czy równoległobok ma większe pole?.
4. Gdy uczniowie ustalą, że figury mają takie same pola, przechodzimy do wyprowadzenia wzoru na pole równoległoboku. Czy dłuższy bok równoległoboku jest równy dłuższemu bokowi prostokąta?. A krótszy bok prostokąta, jakiemu odcinkowi w równoległoboku odpowiada?. Wobec tego proszę podać mi wzór na pole równoległoboku.

Aktywność nr 2

Temat

Refleksja

Czas trwania

10 minut

Opis aktywności

Nauczyciel zapisuje podany przez uczniów wzór na tablicy oraz wyświetla na multimedialnej tablicy ćwiczenia z platformy e podręczniki <https://zpe.gov.pl/a/pole-rownolegloboku-i-rombu/D1h1BAbcW> uczniowie rozwiązują ćwiczenie 1 i 2.

Aktywność nr 3

Temat

Teoria

Czas trwania

10

Opis aktywności

1. Uczniowie wklejają do zeszytu swój model równoległoboku, oznaczają podstawę literą a i wysokość opuszczoną na ten bok literą h. Pod figurą zapisują wzór na pole równoległoboku.
2. Uczniowie dopasowują wzory na pole równoległoboku do odpowiednich rysunków równoległoboków <https://learningapps.org/861114>

Aktywność nr 4

Temat

Praktyka

Czas trwania

15

Opis aktywności

- Wskazani przez nauczyciela uczniowie rozwiązują na tablicy interaktywne zadania dotyczące obliczania pola równoległoboku.

<https://learningapps.org/12643068>

- Nauczyciel prosi uczniów o zrobienie ćwiczenia 3 i 5 strona 96 z zeszytu ćwiczeń.

Podsumowanie lekcji

Nauczyciel pyta: Jaki jest wzór na pole równoległoboku, a jaki na pole prostokąta i kwadratu?. Ile wynosi wysokość równoległoboku o boku 4 i polu 12. Ile wynosi bok równoległoboku o wysokości 2 i polu 10. Nauczyciel zadaje pracę domową ćwiczenie 4 str. 96 z zeszytu ćwiczeń.

13. Sposób ewaluacji zajęć

Ewaluacja zajęć poprzez wklejenie na Jambord zielonej, żółtej lub czerwonej karteczki ze swoim imieniem:

Zielona - Wszystko doskonale rozumiem

Żółta - Trochę rozumiem, muszę poćwiczyć

Czerwona - Nie zrozumiałem nic

14. Licencja

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

16. Materiały pomocnicze

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Tak

18. Forma prowadzenia zajęć: stacjonarna



Fundusze Europejskie
Polska Cyfrowa

Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego

