

## **Autor/autorka**

Justyna Samorajczyk

## **1. Etap edukacyjny i klasa**

- szkoła podstawowa - klasa IV

## **2. Przedmiot**

- matematyka

## **3. Temat zajęć:**

Pole prostokąta i kwadratu.

## **4. Czas trwania zajęć**

45 minut

## **5. Uzasadnienie wyboru tematu**

Temat lekcji przewidziany do realizacji w klasie 4 zgodnie z planem.

## **6. Uzasadnienie zastosowania technologii**

Narzędzia TIK efektywnie wspierają proces nauczania, zwiększają poziom zainteresowania ucznia tematem zajęć oraz jego motywację do nauki. W istotny sposób uatrakcyjnijają lekcję oraz podnoszą poziom kompetencji cyfrowych ucznia.

## **7. Cel ogólny zajęć**

Obliczanie pola prostokąta.

## **8. Cele szczegółowe zajęć**

1. uczeń podaje pole figury jako liczbę kwadratów jednostkowych
2. uczeń zna algorytm obliczania pola prostokąta
3. uczeń stosuje algorytm obliczania pola prostokąta w zadaniach

## **9. Metody i formy pracy**

praca indywidualna, praca z całym zespołem klasowym, projekcja filmu, klasyczna metoda problemowa, pogadanka, ćwiczenia

## **10. Środki dydaktyczne**

Zintegrowana Platforma Edukacyjna, LearningApps.org, wordwall.net

## **11. Wymagania w zakresie technologii**

komputer, łącze internetowe

## **12. Przebieg zajęć**

## **Czynności wstępne i organizacyjne**

Przywitanie uczniów, sprawdzenie listy obecności.

### **Aktywność nr 1**

Temat:

Obliczanie pola na podstawie kwadratów jednostkowych.

Czas trwania

5 minut

Opis aktywności

Określenie pola prostokąta na podstawie liczby kwadratów jednostkowych w nim zawartych.

<https://moje.zpe.gov.pl/a/anonymous/DoV5ta5qA/1DkYDmjZ>

### **Aktywność nr 2**

Temat

Odkrycie wzoru na pole prostokąta.

Czas trwania

5 minut

Opis aktywności

Sformułowanie sposobu obliczania pola prostokąta poprzez wywnioskowanie na podstawie kwadratów jednostkowych zawartych w prostokącie, że ich liczbę można policzyć mnożąc liczbę rzędów przez liczbę kolumn. Zapisanie wzorów na pole prostokąta i kwadratu.

### **Aktywność nr 3**

Temat

Obliczanie pola prostokąta.

Czas trwania

15 minut

Opis aktywności

Obliczanie pola prostokąta na podstawie podanych długości boków.

Obejrzenie filmu o polu prostokąta i kwadratu. Przyporządkowanie prostokątom o danych długościach boków ich pól.

<https://www.youtube.com/watch?v=Sc63Y-BK8BY>

<https://learningapps.org/25750770> .

## Aktywność nr 4

### Temat

Zastosowanie poznanego wzoru na obliczanie pola prostokąta.

### Czas trwania

20 minut

### Opis aktywności

Obliczanie pola prostokąta oraz rozwiązywanie zadań związanych z obliczeniami pola.

<https://wordwall.net/resource/33136189> .

## Podsumowanie lekcji

Uczniowie opisują, w jaki sposób obliczamy pole prostokąta.

### 13. Sposób ewaluacji zajęć

<https://forms.office.com/Pages/DesignPageV2.aspx?subpage=design&FormId=lcHQdtxcZUaWcbNYIWMevdIzzRAEyfVL>

.

### 14. Licencja

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

### 15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

### 16. Materiały pomocnicze

### 17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Tak

### 18. Forma prowadzenia zajęć: stacjonarna



Fundusze Europejskie  
Polska Cyfrowa

Unia Europejska  
Europejski Fundusz  
Rozwoju Regionalnego

