

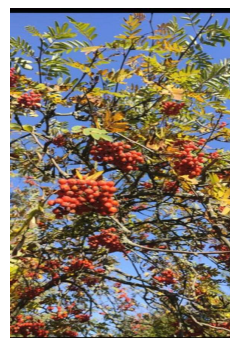
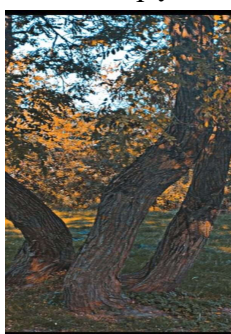
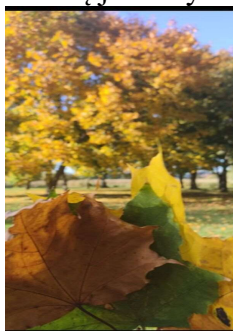
Laboratoria Przyszłości - podsumowanie działań

Z początkiem roku szkolnego 2022/2023 rozpoczęliśmy w naszej szkole realizację programu „Laboratoria Przyszłości”. Jest to inicjatywa edukacyjna realizowana przez Ministerstwo Edukacji i Nauki we współpracy z Centrum GovTech w Kancelarii Prezesa Rady Ministrów. Celem programu jest stworzenie nowoczesnej szkoły, w której zajęcia są prowadzone w taki sposób, by angażować uczniów oraz odkrywać ich talenty i rozwijać zainteresowania. Nasza szkoła w ramach projektu zakupiła między innymi: drukarkę 3D z akcesoriami, aparat fotograficzny, maszynę do szycia.

Co ważne, zakupiony sprzęt może być wykorzystywany przez cały okres nauki od pierwszych klas edukacji wczesnoszkolnej, aż po ostatnią klasę szkoły podstawowej.

Ważne jest, aby prawidłowo wykorzystać otrzymane pomoce. Nauczyciele – p.Ewa Czerwińska i p.Bogusława Więcek przeszkolili Radę Pedagogiczną naszej szkoły w kierunku działania i obsługi zakupionego sprzętu.

Kolejną inicjatywą nauczycieli było zorganizowanie „Jesiennego Pleneru Fotograficznego” Popołudniowe fotowędrowki z p. Julitą i p. Asią w poszukiwaniu Złotej Polskiej Pięknej Jesieni. Zajęcia plenerowe doskonale wpisują się w podstawę programową nauki w zawodzie fotograf i technik fotografii i multimediiów. Jesienne barwy uchwycone przez wspaniałe Dzieciaki, które wiedzą jak aktywnie a zarazem ciekawie można spędzać wolny czas!!!



Aparat cyfrowy, okazał się ciekawym narzędziem dla uczniów klasy VII, którzy pod okiem swojej wychowawczyni p.Julity Matyszczyk oraz p. Joanny Wesenberg - Kaszubowskiej najpierw poznali jego obsługę i funkcje, a następnie wykorzystują go do uwieczniania wielu ciekawych chwil z życia szkoły. Powstałe zdjęcia i filmy będą wspaniałą pamiątką wydarzeń z życia naszej szkoły, do których sięgniemy za kilka lat z nutą nostalgii w sercu.



Podczas zajęć informatyki w klasie IV i V p. Ewa Czerwińska zapoznała uczniów z działaniem i obsługą programowania robotów, gdzie uczniowie rozwijali wyobraźnię przestrzenną wykorzystując sprzęt zakupiony w ramach laboratoriów przyszłości.



Uczniowie klasy III dzięki długopisom 3D, które szkoła zakupiła w ramach programu „Laboratoria Przyszłości” wykonali ozdoby świąteczne. Wszyscy uczniowie z wielkim zainteresowaniem śledzili etapy pracy i nie mogli doczekać się ostatecznego efektu.



Uczennice klasy III wykorzystały mini – warsztat tkacki do realizacji swoich pomysłów. Część postanowiła utkać zakładkę do książki, bransoletkę ewentualnie dywanik do pokoju dla lalek. W ramach zajęć nie tylko uczymy się nowych umiejętności, ale również bogacimy słownictwo.” Wątek i osnowa i zakładka gotowa” – łatwo powiedzieć – trudniej wykonać. . Ale dzięki zaangażowaniu dziewcząt, mimo trudnych początków, widać efekty pracy.



Również I klasy tworzyli konstrukcje z klocków Lego BricQ i Lego Essential. Zabawy te, to nie tylko planowanie i konstruowanie, ale też nauka współpracy w grupie. Uczniowie prześcigali się w pomysłach na najciekawsze rozwiązania konstruktorskie. Mogli też inspirować się nawzajem swoimi pracami co bardzo wzbogaciło pracę w grupach.



Marzec to miesiąc, w którym warto zadbać o zdrowie i energię na wiosnę. Uczniowie chętnie podjęli temat zdrowego odżywiania się. Zaczęliśmy od kolorowych i bogatych w witaminy soków warzywno-owocowych i surówki. Niektórzy po raz pierwszy mogli samodzielnie wykonać i spróbować „owoców” swojej pracy. Na kolejnych zajęciach pod hasłem „wesołe kanapki” przygotowali własnoręcznie wiosenny twarożek, który zjadali z ogromnym apetytem. Największą jednak atrakcją okazały się gofry! Ileż było ekscytacji przed zajęciami! Z ogromną cierpliwością dzieci wykonywały kolejne punkty przepisu, współpracując w małych grupach, podzieleni na poszczególne etapy pracy.

W sali specjalnie przeznaczanej na zajęcia Laboratorium Przyszłości mieliśmy do dyspozycji robota kuchennego do wykonania surówki, sokowirówkę i oczywiście (największa atrakcja) miksery i gofrownice! Uczniowie mieli niesamowitą okazję w sposób zorganizowany i bezpieczny poznać zasady korzystania z urządzeń technicznych oraz ręcznego sprzętu kuchennego. Po każdych zajęciach chętnie także porządkowali salę wiedząc, że będzie ona służyła także innym klasom.



Uczniowie klasy 5, również czując zbliżające się święta Wielkanocne postanowili wykonać stroiki i ozdoby Wielkanocne. Do ich wykonania wykorzystali pistolety na gorący klej, maszyny do szycia pod czujnym okiem opiekuna p. Iwony Mackiewicz i zachowując środki bezpieczeństwa, samodzielnie wykonali stroiki oraz ozdoby. Mamy nadzieję, że w przyszłym roku szkolnym zainteresowanie zajęciami będzie równie duże.

Iwona Mackiewicz – koordynator projektu



