

ROZWÓJ MOWY

- Czterolatek powinien mówić już „sok”, a nie „siok” lub „szok”, „zabawa” , a nie „zabawa” lub „żabawa”. Głoski s, z, c, dz powinny brzmieć dobrze i mogą zastępować trudniejsze dla dziecka sz, ż, cz, dż. Możemy zatem słyszeć słowo „capka” zamiast „czapka”.
- U czterolatka prawidłowa powinna być artykulacja głosek dźwięcznych, dziecko powinno mówić „głowa” , a nie „kłowa” i „buty” , a nie „puty” (głoska g nie może być zamieniana na k , b, p).
- Ciągle natomiast dziecko może mówić „lyba” zamiast „ryba” i „kłowa” zamiast „krowa”.



ŻYWIŁOWY CZTEROLATEK

ROZWÓJ FIZYCZNY

- Dziecko około czwartego roku życia nabiera pewności siebie i zwinności.
- Czterolatek jest bardzo, bardzo ruchliwy.
- Uwielbia uciekać i chować się, przyprawiając o stres zdezorientowanych rodziców ☺



ROZWÓJ EMOCJONALNY

- Charakterystyczny jest dla niego głośny śmiech występujący przemiennie z napadami złości
- Dziecko wchodzi w czas używania brzydkich wyrazów. Fascynuje go to, co wulgarne. Doskonale wie, kiedy ich użyć i bezbłędnie wyczuwa, że jest to mocno niestosowne.
- Czterolatek uwielbia przeciwstawiać się poleceniom, które do tej pory wykonywał grzecznie i dokładnie. Dziecko różnymi sposobami, poprzez upór, bunt i naśladowanie dorosłych dąży do wzbogacenia własnego ja. Prowokuje, puszy się i przechwala.
- Bez wątplenia czterolatek potrzebuje stanowczości i konsekwencji w postępowaniu z nim. W tym okresie konieczne jest określenie dziecku jasnych granic, co wolno, a czego nie. W tym trudnym czasie warto pamiętać, że zachowania, które wydają się nam „nie do opanowania” są nie tylko nieuniknione, ale wręcz konieczne do prawidłowego rozwoju. W miarę upływu czasu wzrasta opanowanie nad sobą oraz poczucie bezpieczeństwa.
- Czterolatek musi mieć możliwość sprawdzania się. Warto pozwalać dziecku na samodzielność. Jeśli pozwoli się dziecku

na bycie samodzielnym, wówczas potrafi być zaskakująco odpowiedzialny.

- Wyobraźnia dziecka czteroletniego zdaje się nie mieć granic. Zwykle opowiada historie sprzeczne z faktami. Granica między fikcją a rzeczywistością jest dla niego niezwykle cienka. Dziecko wierzy w to co podpowiada mu wyobraźnia.

ROZWÓJ SPOŁECZNY I INTELEKTUALNY

- W grupie lubi podkreślać swoją niezależność, choć zdarza się, że nowe sytuacje go deprimują.
- Umie bawić się z dziećmi i nieźle radzi sobie w grupie, czasem jednak trudno mu się podporządkować poleceniom
- Dziecko staje się wrażliwsze na muzyczne rytmy, często lubi śpiewać i tańczyć.
- Czterolatek bez kłopotów sam się ubiera i je.
- W zabawach ma potrzebę tworzenia i sprawdzania siebie. Dzieci rozwijają formy współpracy i zabawy.
- Pragnie skupiać na sobie uwagę, chce się podobać. To czas przechwalania się wobec rówieśników i opowiadania niestworzonych historii