

A. Część wstępna planowania

Problem priorytetowy do rozwiązania: Odbudowa relacji Nauczyciel – uczeń, uczeń – nauczyciel, uczeń – uczeń po długim okresie izolacji - pandemii covid19

1.
a) **Krótki opis problemu priorytetowego** (wpisać konkretne dane wg wyników autoewaluacji):

Po analizie wyników autoewaluacji w zakresie badania klimatu społecznego szkoły oraz przeprowadzenia ankiety „Zdalne nauczanie a moje samopoczucie” wśród społeczności szkolnej oraz obserwacji społeczności szkolnej, stwierdziliśmy, że w szkole występują problemy w relacjach nauczyciel -uczeń, uczeń – nauczyciel, uczeń – uczeń po długim okresie izolacji - pandemii covid19. Daje to niesatysfakcjonujący stopień rozwiązania problemu, w związku z czym konieczna jest korekta, gdyż jest to „słaba” strona szkoły.

- b) **Uzasadnienie wyboru priorytetu** (wpisać: dlaczego go wybrano, kto i na jakiej podstawie dokonał tego wyboru):

Wyboru problemu priorytetowego dokonał Zespół ds. Promocji Zdrowia na podstawie przeprowadzonych ankiet wśród społeczności szkolnej oraz obserwacji społeczności szkolnej. Część uczniów i nauczycieli jest niezadowolona z relacji, które zostały zachwiane podczas pandemii covid19.

Ważnym zadaniem Szkoły Promującej Zdrowie jest budowanie przyjaznego klimatu społecznego sprzyjającego zdrowiu psychicznemu, odczuwaniu satysfakcji z wybranej szkoły i dobremu samopoczuciu w niej uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz rodziców uczniów. Panujące nieprawidłowe relacje oraz wycofanie z relacji pomiędzy nauczycielami, a uczniami - brak uczynności, przychylności, empatii - zaburzają ten klimat, dlatego też należy podjąć działania zmierzające do ich poprawy, co w efekcie wpłynie pozytywnie na zwiększenie motywacji uczniów do nauki, a nauczycielom pozwoli uzyskać satysfakcję z dobrze pełnionych obowiązków. Dobry klimat w szkole w pierwszej kolejności tworzą nauczyciele.

2. Przyczyna/y główna/e istnienia problemu:

- wpływ czynników stresogennych przede wszystkim izolacją spowodowaną pandemią covid19, sytuacja rodzinna, środowiskowa;
- brak umiejętności relaksacyjnych;
- nieprawidłowa postawa uczniów wobec nauczycieli; lekceważący stosunek uczniów do obowiązków szkolnych;
- brak wzajemnej empatii uczniów i nauczycieli;
- brak umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, panowania nad emocjami.

3. Rozwiązania dla usunięcia przyczyn/y problemu (podstawa do ustalenia zadań):

- poinformowanie społeczności szkolnej (uczniów oraz nauczycieli-wychowawców) o problemie priorytetowym na rok szkolny 2021/2022;
- stworzenie harmonogramu działań na rok szkolny 2021/2022;

- systematycznie aktualizowana gazetka informacyjna o realizacji działań związanych z rozwiązywaniem problemu priorytetowego oraz regularnie aktualizowana witryna Szkoły Promującej Zdrowie na stronie internetowej szkoły;
- zajęcia edukacyjne i warsztatowe dotyczące relacji "nauczyciel-uczeń" dla nauczycieli;
- zajęcia edukacyjne i warsztatowe dotyczące relacji "uczeń -nauczyciel" dla uczniów;
- integracja uczniów i nauczycieli w zespołach klasowych, poprzez organizowanie spotkań i wycieczek mających na celu reintegrację, rozwijanie wspólnej aktywności sportowej, artystycznej i edukacyjnej;
- poznanie mechanizmów komunikowania się i opanowanie ich zasad przez nauczycieli i uczniów;
- uświadamianie skutków i konsekwencji niewłaściwych zachowań, a także ukazanie etapów budowania porozumienia między nauczycielami i uczniami, samymi uczniami.
- podnoszenie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych;
- stworzenie bazy tematów, we współpracy nauczycieli, rodziców i uczniów, dotyczących problemów w relacjach międzyludzkich.

B. Plan działań

w okresie 01.09.2021-30.06.2022

CEL: Odbudowa relacji Nauczyciel – uczeń, uczeń – nauczyciel, uczeń – uczeń po długim okresie izolacji - pandemii covid19**2. Kryterium sukcesu:** Uczniowie ocenią klimat społeczny w szkole na średnią 4.2.

Minimum 90% uczniów i nauczycieli będzie uczestniczyło w poszczególnych zajęciach i warsztatach dotyczących polepszenia relacji interpersonalnych po okresie izolacji – pandemii covid19.

3. Sposób sprawdzenia czy osiągnięto cel (sukces):**a) Co wskaże, że osiągnięto cel?** Wzrost odsetka uczniów i nauczycieli zadowolonych z relacji Nauczyciel – uczeń, uczeń – nauczyciel, uczeń – uczeń po długim okresie izolacji - pandemii covid19.**b) Jak sprawdzimy, czy osiągnięto cel?** Przeprowadzenie ankiety wśród uczniów. Porównanie wyników autoewaluacji.**c) Kto i kiedy sprawdzi, czy osiągnięto cel?** Zespół ds. Promocji Zdrowia w czerwcu 2022 roku.**II. ZADANIA**

Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	Sposób realizacji	Okres/term in realizacji	Wykonawcy/osoba Odpowiedzialna	Środki/zasoby	Sposób sprawdzenia wykonania zadania
1. Przedstawienie założeń planowanych działań w oparciu o problem priorytetowy na rok szkolny 2021/2022.	Akceptacja rady pedagogicznej.	Rada pedagogiczna	Wrzesień 2021	Członkowie zespołu ds. Promocji Zdrowie (PZ) Szkolny Koordynator ds. Promocji Zdrowie	Rzutnik i komputer.	Protokół ze spotkania Rady Pedagogicznej, listy obecności.
Prowadzenie strony	Bieżące informacje o	Redagowanie i	w ciągu	Koordynator ds.	Komputer	Działania

internetowej - zakładka Szkoła Promująca Zdrowie na rok szkolny 2021/2022.	działaniach na stronie	umieszczanie informacji o działaniach na stronie szkoły.	roku	Promocji Zdrowie Członkowie zespołu ds. Promocji Zdrowie (PZ)		umieszczone na stronie szkoły.
2. Przedstawienie rodzicom zaplanowanych przez Zespół ds. Promocji Zdrowia działań na rok szkolny 2021/2022. Propozycja rodziców odnośnie tematów na godziny wychowawcze w celu poprawy relacji.	Zorganizowanie spotkania z rodzicami. Informacja przekazana rodzicom przez wychowawców. Stworzenie bazy tematów.	Zebranie z rodzicami .	Wrzesień 2021	Szkolny Koordynator ds. Promocji Zdrowia, wychowawcy klas - Lista obecności.	Rzutnik i komputer.	Rozmowa z wychowawcami. Rozmowa z rodzicami. Listy obecności rodziców. Wpisy tematów do dziennika na godzinach wychowawczych. Plan działań zamieszczony na stronie internetowej szkoły.
3. Zaburzenia depresyjne u młodzieży. Sposoby radzenia sobie z obniżonym nastrojem Rozwijanie umiejętności i poznanie sposobów zapobiegania oraz leczenia zaburzeń depresyjnych.	Udział w warsztatach – 90% uczniów.	Zajęcia warsztatowe	II semestr	Zajęcia z pedagogiem szkolnym D. Pawlak	Papier i toner do drukowania /powielenia materiałów. Rzutnik i komputer.	Obecność co najmniej 90% uczniów. Listy obecności.
4. Jak sobie radzić z przemocą rówieśniczą? Przeprowadzenie spotkanie interwencyjno-edukacyjne w klasie zagrożonej	Udział w zajęciach – 90% uczniów.	Zajęcia warsztatowe.	II semestr	Zajęcia z pedagogiem szkolnym D. Pawlak	Papier i toner do drukowania/ powielenia materiałów.	Obecność co najmniej 90% uczniów na warsztatach. Lista obecności.

występowaniem agresji rówieśniczej					Rzutnik i komputer.	
5. Zajęcia interwencyjno-edukacyjne w związku z występowaniem w klasie agresji rówieśniczej	Udział w warsztatach – 90% uczniów. Uczniowie posiadają wiedzę z postaw międzyludzkich: tolerancji, poszanowania oraz godnego traktowania drugiego człowieka	Warsztaty z pedagogiem.	II semestr	Zajęcia z pedagogiem szkolnym D. Pawlak	Papier i toner do drukowania/powielenia materiałów. Rzutnik i komputer.	Obecność co najmniej 90% uczniów na warsztatach. Lista obecności.
6. Sposoby radzenia sobie ze stresem, w tym stresem szkolnym oraz w sytuacjach trudnych i kryzysowych - matura	Udział uczniów w warsztatach – 90% uczniów. Zajęcia przeprowadzone w klasach maturalnych, posiadają wiedzę jak sobie radzić ze stresem w trudnych sytuacjach.	Warsztaty z pedagogiem.	II semestr	Zajęcia z pedagogiem szkolnym D. Pawlak	Papier i toner do drukowania/powielenia materiałów. Rzutnik i komputer.	Obecność co najmniej 90% uczniów na warsztatach. Lista obecności.
7. Hejt a Ty co na to? zajęcia z policjantką z KPP w Szczytnie	Udział uczniów w warsztatach – 90% uczniów. Uczniowie posiadają wiedzę że z zagrożeń wynikających z korzystania z sieci Internet (min: hejtu, wulgarnych treści, pornografii) co ma wpływ na ich życie w	Zajęcia z policjantem	II semestr	Zajęcia z policjantem	Rzutnik i komputer.	Udział uczniów w warsztatach – 90% uczniów. Listy obecności.

	środowisku społecznym.					
8. Lęk – instrukcja obsługi	<p>Udział uczniów w warsztatach – 90% uczniów.</p> <p>Uczeń posiada wiedzę z poznawczo-behawioralnych sposobów radzenia sobie z lękiem oraz zamartwianiem się.</p>	Warsztaty z pedagogiem.	II semestr	Zajęcia z pedagogiem szkolnym D. Pawlak	Papier i toner do drukowania/powielenia materiałów. Rzutnik i komputer.	Udział uczniów w warsztatach – 90% uczniów. Listy obecności.
<i>Sposoby i techniki efektywnej nauki; organizacja procesu samodzielnego uczenia się</i>	<p>Udział uczniów w warsztatach – 90% uczniów.</p> <p>Uczeń posiada wiedzę z zasad efektywnego uczenia się oraz najczęściej popełniane w tym procesie błędy.</p>	Warsztaty z pedagogiem.	II semestr	Zajęcia z pedagogiem szkolnym D. Pawlak	Papier i toner do drukowania/powielenia materiałów. Rzutnik i komputer.	Udział uczniów w warsztatach – 90% uczniów. Listy obecności.
<i>Racjonalne oraz bezpieczne korzystanie z technologii informacyjnej. Etyczne zachowania w mediach społecznościowych</i>	<p>Udział uczniów w warsztatach – 90% uczniów.</p> <p>Uczniowie posiadają wiedzę jakie są sposoby przeciwdziałania oraz zachowania się w przypadku</p>	Warsztaty z pedagogiem.	II semestr	Zajęcia z pedagogiem szkolnym D. Pawlak	Papier i toner do drukowania/powielenia materiałów. Rzutnik i komputer.	Udział uczniów w warsztatach – 90% uczniów. Listy obecności.

	doświadczenia przemocy wirtualnej.					
ARS, czyli jak dbać o miłość?	<p>Udział uczniów w warsztatach – 90% uczniów.</p> <p>Uczniowie zdobędą wiedzę i umiejętności zmniejszające ryzyko utraty zdrowia i życia ich samych oraz ich potomków, zwłaszcza spowodowane używaniem substancji psychoaktywnych</p>	Warsztaty z pedagogiem.	II semestr	Zajęcia z pedagogiem szkolnym D. Pawlak	Papier i toner do drukowania/ powielenia materiałów. Rzutnik i komputer.	Udział uczniów w warsztatach – 90% uczniów. Listy obecności.
Zwiększenie świadomości rodziców dotyczące ARS, czyli jak dbać o miłość?	<p>Udział rodziców – 50%.</p> <p>Pedagogizacja rodziców podczas spotkań z rodzicami.</p>	Spotkanie z pedagogiem	II semestr	Spotkanie z pedagogiem szkolnym D. Pawlak	Rzutnik i komputer.	Udział rodziców – 50%. Listy obecności.
9. Integracja zespołów klasowych.	<p>90% uczniów uczestniczy w integracji. Potrafią współpracować w grupie, czują się bezpiecznie i są akceptowani.</p> <p>Nauczyciele znają swoich uczniów .</p>	<p>Wycieczki, zajęcia integrujące, uroczystości klasowe, udział w działaniach szkolnych, udział w zawodach sportowych.</p> <p>Uczniowie decydują o wyborze w/w działań i form razem</p>	w ciągu roku	SU, wychowawcy , pedagog, nauczyciele wychowania fizycznego.	Środki Rady Rodziców. Papier i toner do drukowania/ powielenia materiałów. Rzutnik i komputer.	Informacja o wykonanych zadaniach na stronie szkoły.

		z dyrektorem, rodzicami i wychowawcą.				
10. Działania wzmacniające poczucie własnej wartości i pogłębianie relacji nauczycieli i uczniów poprzez udział w wolontariacie i w innych formach działań.	Uczniowie i nauczyciele działając jako wolontariusze nauczyli się współpracować w dużym zespole, a jednocześnie pracować nad własnym rozwojem. Umieją lepiej organizować swój czas.	<ul style="list-style-type: none"> - Jubileuszowy Andrzejkowy Piknik Morsów; - Szlachetna paczka; - Choinka dobrego serca - zbiórka charytatywna na rehabilitację chorej dziewczynki ; - „Jadłodzielnią” - lodówka społeczna w Szczytnie, - Światowy Dzień Życzliwości; - Światowy Dzień Żywności i Walki z Głodem; - Światowy Dzień Walki z Otyłości; - Światowy Dzień Walki z Cukrzycą; 	w ciągu roku	Szkolny Klub Wolontariatu.	Papier i toner do drukowania/ powielenia materiałów.	Informacja o wykonanych zadaniach na stronie szkoły.
11. Podjęcie działań wychowawczych w ramach Święta Patrona Szkoły.	Zwiększenie świadomości społeczności szkolnej na temat Patrona Szkoły. Poprawa wzajemnych relacji uczniów i nauczycieli.	Uczniowie z poszczególnych klas zaprezentują swoje muzyczne talenty. Turniej piłki siatkowej, w finale zagra najlepsza drużyna uczniów z	Listopad 2021	Samorząd Uczniowski, wychowawcy klas, Zespół Promocji Zdrowia, pielęgniarka szkolna.	Papier do drukowania materiałów potrzebnych na Święto Patrona, komputer, rzutnik	Wykonano gazetkę okolicznościową. Informacja o wykonanych zadaniach na stronie szkoły. Podanie wyniku meczu.

		nauczycielami.			multimedialny.	
12.Przeprowadzenie w klasach zajęć dotyczących mocnych stron ucznia.	Uczniowie uświadamiają sobie swoje mocne strony. Znają swoje uzdolnienia i talenty. Prezentują je na forum klasy i szkoły.	Zorganizowanie zajęć przez wychowawcę. Prezentacja dorobku uczniów na forum klasy i szkoły.	cały rok	Wychowawcy klas, doradca zawodowy.	Papier do drukowania materiałów, komputer, rzutnik multimedialny.	Przeprowadzenie w klasach zajęć dotyczących mocnych stron ucznia. Zapis w dzienniku lekcyjnym,
13. Podsumowanie rocznych działań Programu Szkoły Promującej Zdrowie. - Dzień otwarty szkoły Świętowanie. - Festyn sportowy z okazji Dnia dziecka .	Zaangażowanie w przygotowanie i udział 90% społeczności szkolnej (uczniowie, nauczyciele, chętni rodzice, pracownicy niepedagogiczni) Zaproszeni goście.	Przekazanie informacji zwrotnej o realizowanych działaniach w ramach Programu Szkoły Promującej Zdrowie w celu poprawy nauczyciel – uczeń.	Czerwiec 2022	Wychowawcy, Opiekun samorządu, Samorząd uczniowski Zespół Promocji Zdrowia nauczyciele, rodzice .	Papier do drukowania materiałów, komputer, rzutnik multimedialny akcesoria sportowe	Wykonanie gazetki okolicznościowej. Informacja o wykonanych zadaniach na stronie szkoły.
14. Autoewaluacja.	Raport z działań podjętych w ramach SzPZ.	Przeprowadzenie ewaluacji. Opracowanie raportu.	Czerwiec 2022	Wychowawcy klas, Zespół Promocji Zdrowia,	Raport z autoewaluacji.	Autoewaluacja.

