



## **Program**

### **Wychowawczo – Profilaktyczny**

*Szkoły Podstawowej nr 3 im. Marii Skłodowskiej - Curie  
w Szczytnie*

*„Dziecko chce być dobre.  
Jeśli nie umie – naucz.  
Jeśli nie wie – wytłumacz.  
Jeśli nie może – pomóż”  
Janusz Korczak*

**Szczytno, wrzesień 2021**

## **Spis treści**

- I. Przepisy prawne.
- II. Misja i wizja szkoły.
- III. Cele programu.
- IV. Założenia programu.
  
- V. Katalog wartości.
  - Normy i zasady zachowania ucznia w szkole.
- VI. Sylwetka ucznia kończącego pierwszy etap edukacji.
  
- VII. Model absolwenta szkoły.
  
- VIII. Uczestnicy Programu Wychowawczo – Profilaktycznego.
  
- IX. Podmioty współpracujące ze szkołą w realizacji zadań wychowawczo – profilaktycznych.
  
- X. Zadania wychowawczo – profilaktyczne.
  
- XI. Stałe uroczystości szkolne.
  
- XII. Ewaluacja programu.

## **ZALĄCZNIKI**

- Czynniki ryzyka i czynniki chroniące.
- Kalendarz wydarzeń szkolnych.

## I. Przepisy prawne.

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 2215 ze zm.).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1327 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487 ze zm.).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 852 ze zm.).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r. poz. 1446 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022.
- „Wytyczne MEiN, MZ i GIS dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych – tryb pełny stacjonarny” - zbiór zaleceń uwzględniający sytuację epidemiologiczną, w tym dotyczących pomocy psychologicznej w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19.
- Statut Szkoły Podstawowej nr 3 im. Marii Skłodowskiej – Curie w Szczytnie.

Ponadto wykorzystano:

- Raport Instytutu Profilaktyki Zintegrowanej „Jak wspierać uczniów po roku epidemii? Wyzwania i rekomendacje dla wychowania, profilaktyki i zdrowia psychicznego” – sporządzony na zlecenie MEiN (oparty na wynikach badań wśród uczniów, rodziców, nauczycieli w okresie kwiecień 2020 – styczeń 2021).

## II. Misja i wizja szkoły.

### Misja szkoły:

*„Nie dla szkoły, lecz dla życia się uczymy”*

Szkoła Podstawowa nr 3 im. Marii Skłodowskiej – Curie w Szczytnie jest szkołą, która działa po to, aby:

#### **NASI UCZNIOWIE**

- byli przygotowani do dalszej nauki na poziomie ponadpodstawowym,

#### **RODZICE**

- darzyli nas zaufaniem i mogli liczyć na wsparcie w wychowaniu dzieci na gruncie uniwersalnego systemu wartości,

#### **PRACOWNICY SZKOŁY**

- mieli satysfakcję z wykonywanej pracy,

#### **SZKOŁA**

- cieszyła się uznaniem w środowisku.

*Jesteśmy szkołą dla wszystkich i wszyscy możemy ją współtworzyć, ponieważ jesteśmy mądrzy wspólna mądrością a najwyższym dla nas dobrem jest drugi człowiek.*

*Jesteśmy szkołą bezpieczną i przyjazną dla ucznia. Szkoła tętni życiem, głośno o niej w środowisku.*

*Znakomicie wykształcona kadra pedagogiczna, pełna energii i inicjatywy, oddana szkole sprawia, że z roku na rok szkoła wzbogaca się i uatrakcyjnia swoją ofertę oświatową.*

### Wizja szkoły:

Szkoła Podstawowa nr 3 im. Marii Skłodowskiej – Curie w Szczytnie zmierza do:

- stałego podnoszenia poziomu nauczania i wychowania,
- tworzenia szkoły bezpiecznej i przyjaznej dzieciom,
- pomocy rodzicom w wychowywaniu dzieci,
- wychowania absolwenta wszechstronnego, tolerancyjnego, twórczego, dobrze przygotowanego do kontynuowania nauki,
- kształtowania moralnych i etycznych elementów wychowania i współżycia w społeczeństwie.

### III. Cele programu.

Podstawowym celem realizacji Programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym.

#### Cele operacyjne:

##### Uczeń

- posiada wiedzę na temat prowadzenia zdrowego stylu życia
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia, a także ochrony przed chorobami zakaźnymi (np. COVID-19),
- zna zasady ochrony zdrowia psychicznego (w tym w sytuacji kryzysowej wywołanej epidemią COVID-19) oraz czynniki chroniące przed zagrożeniami wynikającymi z długotrwałej izolacji społecznej i reżimu sanitarnego)
- wie jak zadbać o bezpieczeństwo własne i innych
- posiada wiedzę na temat szkodliwości używania środków uzależniających i zagrożeń z tym związanych.
- ma poczucia bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole
- potrafi nawiązywać relacje społeczne
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego
- zna i stosuje sposoby radzenia sobie z trudnymi emocjami
- nie stosuje agresji i przemocy, zna konstruktywne sposoby rozwiązywania konfliktów
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły
- okazuje szacunek dla symboli narodowych
- wie jak pełnić określone role społeczne oraz obywatelskie
- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury
- szanuje siebie i innych, jest odpowiedzialny za siebie i innych
- prezentuje aktywną postawę w promowaniu dbałości o środowisko naturalne
- posiada wsparcie rodziców, którzy posiadają wiedzę i umiejętności potrzebne do wspierania swoich dzieci w ich rozwoju
- odnosi sukcesy edukacyjne

## IV. Założenia programu

„Program...” adresowany jest do uczniów, rodziców i nauczycieli. Dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów i przygotowany w oparciu o diagnozę potrzeb i problemów wszystkich grup docelowych.

### **W szkole będzie prowadzona profilaktyka :**

1. Uniwersalna – kierowana do tych wszystkich uczniów, którzy nie wykazują jeszcze dysfunkcji w rozwoju lub zachowaniu, ale w ich otoczeniu występują czynniki ryzyka i dlatego należy ich wyposażyć w umiejętności skutecznego przeciwstawiania się niebezpieczeństwom oraz dbania o własne zdrowie i życie.
2. Selektywna – kierowana do uczniów, w których rozwoju lub zachowaniu pojawiają się pierwsze przejawy zaburzeń, a jej celem jest zahamowanie rozwoju dysfunkcji i przywrócenie funkcjonalności.
3. Profilaktyka skoncentrowana na jednostce – kierowana do uczniów, którzy dzięki właściwym oddziaływaniom odzyskały funkcjonalność, a teraz wracając do swojego naturalnego środowiska potrzebują wsparcia, które pomoże im w readaptacji i uchroni przed nawrotem trudności.

Treści wychowawcze będą dostosowane do etapu kształcenia, zgodne z celami, priorytetami, harmonogramem pracy wychowawczej oraz ze stałymi uroczystościami o charakterze wychowawczym i kulturalnym w danym roku szkolnym.

### **W ramach programu podjęte zostaną:**

- działania wychowawcze
- działania edukacyjne
- działania informacyjne
- działania profilaktyczne

### **Treści programu będą realizowane podczas:**

- lekcji, godzin wychowawczych
- zajęć ze specjalistą /pedagog, psycholog, logopeda.../
- wycieczek
- apeli szkolnych
- kół zainteresowań
- konkursów, debat, projektów
- kampanii społecznych
- warsztatów
- szkoleń

W realizację programu zostaną włączeni wszyscy uczestnicy, to jest uczniowie, Samorząd Uczniowski, rodzice, dyrekcja, nauczyciele, wychowawcy klas, pedagog szkolny, pielęgniarka, pracownicy niepedagogiczni szkoły oraz instytucje i organizacje społeczne.

## V. Katalog wartości

- **ZDROWIE** – *prowadzenie zdrowego stylu życia.*
- **SAMODZIELNOŚĆ** - *wpracowanie własnych rozwiązań podejmowanie samodzielnych decyzji w różnych sytuacjach.*
- **ODPOWIEDZIALNOŚĆ** – *gotowość ponoszenia konsekwencji za słowa, czyny i podjęte zobowiązania.*
- **UCZCIWOŚĆ** – *przestrzeganie praw i obowiązków, mówienie prawdy.*
- **SPRAWIEDLIWOŚĆ** – *stosowanie jednolitego systemu praw i obowiązków dla wszystkich.*
- **PATRIOTYZM** – *miłość i szacunek do ojczyzny.*
- **SZACUNEK** – *godne traktowanie każdego człowieka oraz docenianie wartości pracy ludzkiej i jej wytworów.*
- **TOLERANCJA** – *szacunek dla postaw i wartości drugiego człowieka.*
- **KULTURA OSOBISTA** – *sposób bycia i postępowania w relacjach z innymi ludźmi, higiena osobista i estetyka wyglądu.*
- **ŻYCZLIWOŚĆ** – *przychylnie nastawienie i wyrażenie pozytywnego stosunku do innych.*
- **DOBROĆ** – *wrażliwość na krzywdę, postawa polegająca na okazywaniu pomocy innym.*
- **WOLNOŚĆ WYRAŻANIA POGLADÓW** – *prawo do wyrażania własnych opinii.*
- **KREATYWNOŚĆ** – *postawa twórcza, poszukiwanie nowych rozwiązań.*
- **PARTNERSTWO** – *umiejętność współpracy na zasadach podmiotowego traktowania drugiej osoby.*
- **AKTYWNOŚĆ** – *czynne i wyróżniające uczestnictwo w życiu szkoły.*
- **SUMIENNOŚĆ** – *rzetelne, dokładne i terminowe wykonywanie swoich obowiązków.*

## VI. Sylwetka ucznia kończącego pierwszy etap edukacji

### *Uczeń kończący klasę III naszej szkoły :*

- Jest otwarty i radosny. Współuczestniczy w życiu klasy i społeczności szkolnej. Szanuje swoją rodzinę, miejscowość i Ojczyznę. Chętnie się uczy i sprawnie posługuje zdobytą wiedzą w życiu codziennym. Samodzielnie formułuje pytania i poszukuje na nie odpowiedzi.
- Jest ciekawy świata. Rozwija swoje zainteresowania, potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy, aby lepiej poznać otaczające go środowisko. Jest wrażliwy na piękno przyrody i potrafi ją szanować. Posiada wiedzę o świecie proporcjonalną do swoich możliwości intelektualnych.
- Lubi ruch i chętnie uprawia różne dyscypliny sportowe. Przejawia troskę o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych. Stosuje zasadę „fary play”. Podejmuje działania w sposób planowy i przemyślany.
- Rozróżnia zachowania dobre i złe. Potrafi nawiązywać pozytywne relacje z rówieśnikami i osobami dorosłymi. Szanuje prawa innych ludzi akceptując ich odmienność. Potrafi właściwie reagować na sytuacje konfliktowe. Umie dokonać trafnej samooceny oraz stara się sprawiedliwie oceniać innych.
- Jest wrażliwy na krzywdę. Wykazuje postawę polegającą na okazywaniu pomocy innym.
- Ze spokojem przyjmuje sugestie w związku z popełnianymi błędami. Akceptuje ograniczenia swoich możliwości wynikające z jego wieku. Umie odważnie wygłaszać sądy i opinie oraz słuchać opinii innych osób.
- Prezentuje kulturę osobistą, zna i stosuje formy grzecznościowe w relacjach z rówieśnikami i dorosłymi. Nie używa słów obraźliwych i wulgaryzmów.
- Rozumie konieczność konsekwencji swoich działań, słownych i fizycznych.
- Jest punktualny i sumienny.



## VII. Model absolwenta szkoły

### *Absolwent ośmioletniej Szkoły podstawowej nr 3*

#### *im. Marii Skłodowskiej – Curie w Szczytnie:*

- Potrafi systematycznie uczyć się i pogłębiać swoją wiedzę oraz wykorzystać ją w dalszym etapie edukacyjnym.
- Posiada szerokie zainteresowania i dąży do ich rozwijania.
- Łatwo nawiązuje współpracę z ludźmi, potrafi pracować w zespole i dostosować się do obowiązujących norm i zasad.
- Umiejętnie korzysta z dóbr kultury i uczestniczy w jej tworzeniu.
- Posiada świadomość przynależności narodowej oraz integrowania się z innymi narodami.
- Potrafi zapewnić bezpieczeństwo sobie i innym, jest wrażliwy na sytuację drugiego człowieka.
- Posiada wysoką kulturę osobistą oraz dostrzega pozytywne wartości ogólnoludzkie.
- Potrafi docenić wartość prawidłowo funkcjonującej rodziny i znaleźć w niej swoje miejsce.
- Utożsamia się ze społecznością lokalną i dziedzictwem swojego regionu.
- Ma świadomość, że jest częścią przyrody i współdecyduje o jej przyszłości.
- Z dystansem podchodzi do informacji płynących ze środków masowego przekazu i potrafi poddać je krytycznej analizie.
- Sprawnie i świadomie korzysta z nowoczesnych technologii komunikacyjnych.
- Dbą o piękno i czystość ojczystej mowy, przeciwdziała wulgaryzacji języka.
- Potrafi asertywnie reagować w sytuacjach konfliktowych i z empatią odnosi się do innych.
- Zna i rozumie pojęcia: norma, prawo, tolerancja, godność.
- Przestrzega i promuje zdrowy styl życia.

## VIII. Uczestnicy Programu Wychowawczo – Profilaktycznego

### 1. Dyrekcja:

- dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, poziom pracy wychowawczo – profilaktycznej, o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole,
- zapewnia bezpieczeństwo na terenie szkoły zarówno uczniom jak i pracownikom,
- koordynuje prace związane z realizacją „Programu ...”,
- organizuje i nadzoruje pomoc psychologiczno – pedagogiczną uczniom i rodzicom,
- zapewnia stosowne szkolenia Rady Pedagogicznej podnoszące kompetencje wychowawcze oraz szkolenia pracowników niepedagogicznych,
- koordynuje prace związane z tworzeniem kalendarza wydarzeń szkolnych pod kątem zbieżności z celami „Programu ...”,
- współpracuje z Radą Rodziców, Samorządem Uczniowskim oraz instytucjami wspierającymi szkołę w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych.

### 2. Rodzice:

- znają i akceptują Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 3 w Szczytnie,
- wspierają dziecko w jego poczynaniach i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa,
- wspierają wychowawców i nauczycieli w podejmowanych działaniach, służą wiedzą, doświadczeniem i pomocą,
- aktywnie uczestniczą w życiu szkoły,
- dbają o właściwą formę spędzania przez dzieci czasu wolnego.

### 3. Wychowawcy:

- diagnozuje sytuację wychowawczą szkoły oraz indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów,
- dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie,
- integrują uczniów i kierują zespołem klasowym,
- wdrażają do samooceny postępów w zachowaniu, nadzorują realizację obowiązku szkolnego,
- promują osiągnięcia klasy jak i sukcesy indywidualne uczniów,
- współpracują z zespołem nauczycieli uczących w jednej klasie,
- współpracują z rodzicami w ramach realizacji programu, włączają rodziców w życie klasy i szkoły,
- informują rodziców o dostępnych formach pomocy psychologiczno – pedagogicznej
- podejmują działania w przypadku zagrożeń przejawami niedostosowania społecznego oraz w przypadkach zaniedbań opiekuńczo – wychowawczych w stosunku do dziecka,
- współpracują z dyrekcją szkoły, pedagogiem, pielęgniarką i innymi pracownikami szkoły.
- prowadzi współpracę z instytucjami wspierającymi szkołę w działaniach wychowawczych,
- realizują cele i zadania zawarte w „Programie ...” .

### 4. Nauczyciele:

- odpowiadają za bezpieczeństwo uczniów w trakcie pobytu w szkole oraz podczas wyjść i wycieczek szkolnych,

- *diagnozuje sytuację wychowawczą szkoły oraz indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów,*
- *udzielają pomocy w przezwyciężaniu napięć powstałych na tle niepowodzeń szkolnych, rodzinnych i rówieśniczych,*
- *reagują na przejawy nietolerancji, dyskryminacji, przemocy i innych niepożądanych zachowań,*
- *inspirują uczniów do twórczych poszukiwań aktywności i samodzielności,*
- *kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i szacunku dla dobra wspólnego, przygotowania do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie,*
- *angażują w życie szkoły wszystkich uczniów, dążąc do integracji zespołu klasowego i społeczności szkolnej,*
- *we współpracy ze specjalistami i rodzicami dbają o zapewnienie różnych form pomocy w tym wychowawczej i materialnej dla uczniów,*
- *współpracują z rodzicami i wspierają ich w procesie edukacyjno – wychowawczym,*
- *realizują cele i zadania zawarte w „Programie...”.*

## **5. Uczniowie; Samorząd Uczniowski:**

- *uczestniczą w opiniowaniu „Programu ...”, regulaminów,*
- *przestrzegają prawa, regulaminów dotyczących funkcjonowania w szkole,*
- *współtworzą Kalendarz Wydarzeń Szkolnych,*
- *biorą aktywny udział w tworzeniu przedsięwzięć o charakterze wychowawczym i profilaktycznym,*
- *prowadzą zdrowy tryb życia, dbają o bezpieczeństwo swoje i innych,*
- *mają szacunek do kultury, języka i tradycji narodowych,*
- *współtworzą społeczność szkolną, dbają o przyjazną, tolerancyjną i życzliwą atmosferę.*

## **6. Pedagog szkolny:**

- *diagnozuje sytuację wychowawczą szkoły oraz indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów,*
- *udziela pomocy psychologiczno – pedagogicznej w formie odpowiedniej do rozpoznanych potrzeb,*
- *inicjuje i prowadzi przedsięwzięcia wychowawcze, profilaktyczne zgodne z określonymi priorytetami czynnikami ryzyka i czynnikami chroniącymi,*
- *niweluje skutki zaburzeń rozwojowych uczniów,*
- *prowadzi współpracę z nauczycielami i rodzicami w zakresie rozpoznawania i rozwijania możliwości, predyspozycji i uzdolnień u uczniów,*
- *prowadzi działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach tego wymagających,*
- *wspiera nauczycieli w udzielaniu pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniom,*
- *współpracuje z instytucjami wspierającymi szkołę w działaniach wychowawczo – profilaktycznych.*

## **7. Obsługa i administracja:**

- *każdy pracownik szkoły czuwa nad prawidłowy stylem spędzania przerw międzylekcyjnych przez uczniów oraz informuje wychowawcę klasy lub nauczyciela dyżurującego o pozytywnych lub negatywnych zachowaniach uczniów,*
- *zgłasza zaobserwowane sytuacje i usterki naruszające bezpieczeństwo.*

## **IX. Podmioty współpracujące ze szkołą w realizacji zadań wychowawczo – profilaktycznych**

### **ZASADY WSPÓŁPRACY**

- **Rodzice i nauczyciele współdziałają ze sobą w sprawach wychowania, kształcenia i profilaktyki;**
- **Wszystkie podmioty współpracują w duchu porozumienia, tolerancji wzajemnego szacunku, umożliwiając swobodne działanie podejmowanie decyzji w granicach swoich kompetencji;**
- **Rodzice i uczniowie przedstawiają swoje wnioski i opinie organom szkoły poprzez swoje reprezentacje: Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski;**
- **Rozwiązywanie sytuacji konfliktowych w szkole szczegółowo określa Statut szkoły.**

## **1. Współpraca z rodzicami**

*Szkoła prowadzi stałą i systematyczną **współpracę z rodzicami** w następujących obszarach:*

### **A) Wymiana informacji**

- Zapoznanie rodziców z:
  - a. zadaniami i zamierzeniami dydaktyczno – wychowawczymi w danej klasie i szkole;
  - b. przepisami dotyczącymi zasad oceniania klasyfikowania i promowania uczniów;
  - c. organizacją opieki psychologiczno - pedagogicznej, harmonogramem zajęć pozalekcyjnych organizowanych przez szkołę;
  - d. Statutem Szkoły
- Informowanie o postępach i problemach uczniów na planowych zebraniach z rodzicami
- Informacje przekazywane przez e dziennik
- Przeprowadzanie indywidualnych spotkań nauczycieli z rodzicami

### **B) Angażowanie rodziców w życie szkoły**

- Udział Rady Rodziców w tworzeniu i opiniowaniu dokumentów szkoły
- Umożliwienie udziału rodziców w podejmowaniu decyzji istotnych dla pracy szkoły (Rada Rodziców, klasowe rady rodziców, indywidualne inicjatywy)
- Współdziałanie z rodzicami podczas organizowania wycieczki, biwaki...)
- Zapraszanie rodziców do współdziałania i udziału w wydarzeniach szkolnych
- Uhonorowanie rodziców najbardziej zaangażowanych w prace na rzecz szkoły – wręczenie podziękowania podczas uroczystości zakończenia roku szkolnego.

### **C) Wsparcie rodziców**

- Organizowanie udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkole
- Pedagogizacja rodziców poprzez pogadanki, wykłady, artykuły, warsztaty
- Indywidualne konsultacje rodziców z nauczycielami
- Konsultowanie trudnych przypadków wychowawczych z pedagogiem szkolnym
- Kierowanie rodziców do odpowiednich instytucji pomocowych

## **2. Współpraca szkoły ze środowiskiem:**

*Szkoła w ramach realizacji działań zmierzających do uzyskania założonych celów oraz wychodząc naprzeciw potrzebom środowiska lokalnego będzie współpracowała z instytucjami:*

- ✓ Urząd Miejski w Szczytnie.
- ✓ Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych przy Urzędzie Miejskim w Szczytnie.
- ✓ Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Szczytnie.
- ✓ Komenda Powiatowa Policji w Szczytnie.
- ✓ Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie.
- ✓ Miejski Dom Kultury w Szczytnie.
- ✓ Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Szczytnie.
- ✓ Zespół Placówek Opiekuńczo Wychowawczych w Szczytnie.
- ✓ Sąd Rejonowy w Szczytnie. III Wydział Rodzinny i Nieletnich.
- ✓ Dom Pomocy Społecznej w Szczytnie.
- ✓ Biblioteka Miejska w Szczytnie.
- ✓ Służba Zdrowia.
- ✓ Miejski Ośrodek Sportu w Szczytnie
- ✓ Ponadlokalne Centrum Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych w Szczytnie.
- ✓ Parafia p.w. Chrystusa Króla w Szczytnie
- ✓ Parafia p.w. Świętego Stanisława Kostki w Szczytnie
- ✓ Podmioty gospodarcze
- ✓ inne

## X. Zadania wychowawczo – profilaktyczne

### Obszar: Działania w zakresie zdrowia fizycznego i psychicznego

obszar	działania	adnotacje
Zdrowie	<p>Ochrona społeczności szkolnej przed zachorowaniem na Covid-19 i rozprzestrzenianiu się epidemii w środowisku szkolnym poprzez:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Przekazanie informacji uczniom o zagrożeniu biologicznym SARS-COV-2, drogach rozprzestrzeniania się wirusa, objawach choroby oraz skutków dla zdrowia.</li><li>2. Poinformowanie uczniów i rodziców o konieczności zachowania przez uczniów dystansu, dezynfekcji rąk oraz noszenia maseczki w przestrzeni publicznej.</li><li>3. Ograniczenie dostępu na teren budynku szkolnego osobom z zewnątrz.</li><li>4. Wyposażenie sal lekcyjnych, świetlicy, szatni, szatni przy salach gimnastycznych, stołówki, gabinetów specjalistycznych oraz stref wejściowych w środki dezynfekujące.</li><li>5. Organizacja akcji szczepień : - udostępnienie informacji rodzicom, uczniom podczas spotkań z rodzicami i na godzinach wychowawczych - zorganizowanie punktu szczepień dla chętnych osób</li><li>6. Świadczenie pomocy psychologicznej – pedagogicznej dzieciom podlegającym izolacji, będącym w stresie w związku z zachorowaniem członków rodziny na Covid-19 oraz w związku z obawą przed zakażeniem.</li><li>7. Przeprowadzenie zajęć na temat ochrony wzroku w pracy z monitorem, ergonomii stanowiska nauki, higieny w nauce zdalnej.</li></ol>	<p>Wrzesień/wychowawcy na godzinach wychowawczych</p> <p>Wrzesień/wychowawcy na godzinach wychowawczych</p> <p>Do odwołania</p> <p>Pracownicy obsługi</p> <p>Dyrektor/wychowawcy/pielęgniarka</p> <p>Wychowawcy/pedagodzy</p> <p>Nauczyciele informatyki/wychowawcy/pielęgniarka</p>

<p>Zapoznanie uczniów z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zasady bhp na lekcjach i przerwach</li> <li>- zasady higieny osobistej</li> <li>- udzielanie pierwszej pomocy</li> </ul>	<p>Wychowawcy/pielęgniarka/ nauczyciel edb</p>
<p>Zapoznanie uczniów z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktywny powrót ucznia do szkoły – przywrócenie i podniesienie poziomu sprawności fizycznej</li> </ul>	<p>Wychowawcy/nauczyciele wychowania fizycznego</p>
<p>Kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozmowy, pogadanki</li> <li>- prezentacje sylwetek sportowców</li> <li>- wystawy prac</li> <li>- udział w kampaniach</li> </ul>	<p>Godziny wychowawcze Zajęcia wychowania fizycznego Dodatkowe zajęcia sportowe</p>
<p>Zapoznanie uczniów z higieną zdrowia psychicznego.</p>	<p>Wychowawcy/pedagodzy szkolni</p>
<p>Nabycie przez uczniów podstawowych informacji o stresie. Warsztaty – „Jak sobie radzić z emocjami w trudnej sytuacji”.</p>	<p>Pedagodzy szkolni</p>
<p>Warsztaty dla chętnych rodziców – „Jak sobie radzić z trudnościami wychowawczymi swoich dzieci”</p>	<p>Współpraca z PPP</p>
<p>Konsultacje indywidualne dla rodziców wymagających wsparcia w zakresie trudności wychowawczych</p>	<p>Pedagodzy szkolni – wyznaczone godziny Wychowawcy – w miarę potrzeb</p>
<p>Przekazanie informacji uczniom i rodzicom o instytucjach pomocowych w zakresie zdrowia psychicznego</p>	<p>Pedagodzy szkolni wychowawcy</p>
<p>Realizacja innych programów prozdrowotnych.</p>	<p>W zależności od potrzeb i ofert.</p>



## Obszar: Relacje społeczne

obszar	działania	adnotacje
<b>Relacje społeczne</b>	Zwiększenie poczucia więzi uczniów ze szkołą i przynależności do zespołu klasowego: - zajęcia integracyjne - zajęcia reintegracyjne - działania integrujące z uwzględnieniem propozycji zgłaszanych przez uczniów i rodziców	Wychowawcy/nauczyciele przedmiotów/pedagodzy
	Przydzielanie uczniom ról w grupach: - wybory do samorządu klasowego i szkolnego - przydziały zadań - tworzenie grup wspólnie pracujących	Wychowawcy/nauczyciele przedmiotów
	Angażowanie uczniów i rodziców w procesy podejmowania i opiniowania decyzji w szkole	Dyrektor/wychowawcy/ Zespół Wychowawczy
	Aktywna działalność Samorządu Uczniowskiego	Opiekunowie SU
	Włączanie uczniów w działalność ZHP, Koła Wolontariatu , SKS oraz innych kół zainteresowań	opiekunowie
	Aktywizacja uczniów i rodziców do udziału w wydarzeniach szkolnych – „Kalendarz Wydarzeń Szkolnych”	Dyrekcja/wychowawcy/pedagodzy
	Diagnoza relacji rówieśniczych	Pedagodzy szkolni/wychowawcy – październik
	<b>Nabywanie przez uczniów umiejętności interpersonalnych:</b> 1. Budowanie zaufania. 2. Rozwój osobisty. - Moje mocne i słabe strony - Budowanie poczucia własnej wartości - Potrzeby – zaspokojenie potrzeb - Odpowiedzialność - Zdolność rozumienia ludzi i tolerancja - Samodzielność 3. Komunikacja - Relacje interpersonalne – jednostka, a otaczające ją środowisko społeczne. - Pokonywanie barier komunikacyjnych . - Umiejętność nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami	Wychowawcy/godziny wychowawcze Pedagodzy szkolni Zaproszeni przedstawiciele instytucji pomocowych

	<p>4. Asertywność.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Umiejętność wyrażania opinii pozytywnych i negatywnych</li> <li>- Umiejętność przyjmowania krytyki</li> <li>- „Chronienie siebie” – asertywna odmowa</li> </ul> <p>5. Stres.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „W jaki sposób myśli wpływają na uczucia „</li> <li>- „Jak radzić sobie ze stresem” – proste techniki relaksacyjne</li> </ul> <p>6. Rozwiązywanie konfliktów.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jak powstają konflikty?</li> <li>- Rozwijanie empatii (tolerancja)</li> <li>- Konstrukttywne sposoby rozwiązywania konfliktów</li> </ul> <p>7. Afirmacja.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Jak lubić siebie”</li> <li>- Pozytywne myślenie</li> <li>- Autoprezentacja</li> </ul> <p>8. Podejmowanie decyzji</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Moje stanowisko”.</li> <li>- „Kto ma na nas wpływ”.</li> <li>- „System wartości, a formułowanie celów”.</li> <li>- „Mechanizmy podejmowania decyzji”.</li> </ul>	
	<p>Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców, umożliwiających budowanie pozytywnych relacji z uczniami i rodzicami, w tym kompetencji z zakresu komunikacji interpersonalnej</p>	<p>Dyrektor/Zespół WDN</p>
	<p>Poszerzanie współpracy z instytucjami podmiotami, które mogą wspierać działania szkoły.</p>	<p>Dyrektor/ nauczyciele</p>

### Obszar: Wartości

obszar	działania	adnotacje
<p>Wartości – wspomaganie wychowawczej roli rodziny</p>	<p><b>Wspomaganie wychowawczej roli rodziny</b></p>	
	<p>Udział rodziców w organizowaniu działalności szkoły</p>	<p>Dyrektor/Wychowawcy/Zespół Wychowawczy</p>
	<p>Poznanie oczekiwań rodziców względem szkoły</p>	<p>Wychowawcy/ Zespół Wychowawczy</p>
	<p>Angażowanie rodziców w życie szkoły poprzez ich uczestniczenie oraz współorganizowanie</p>	<p>Wychowawcy/ organizatorzy wydarzeń</p>

	<p>wydarzeń szkolnych lub klasowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dzień Matki/Ojca/Dziadka/Babci</li> <li>- klasowe wigilie</li> <li>- rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego</li> <li>- dni otwarte</li> <li>- pokazy, festyny, wystawy, konkursy</li> <li>- spotkania czytelnicze</li> <li>- spotkania sportowe</li> </ul>	
	Przekazywanie wiedzy na temat funkcjonowania dziecka w szkole i w domu	Wychowawcy, pedagodzy
	<p>Podnoszenie świadomości wychowawczej rodziców poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie rodziców z wynikami diagnoz prowadzonymi przez szkołę / omówienie</li> <li>- spotkania tematyczne ze specjalistami</li> <li>- warsztaty „Jak radzić sobie z trudnościami wychowawczymi swoich dzieci”</li> <li>- dostarczani literatury, artykułów o treściach profilaktyczno – wychowawczych</li> <li>- udział rodziców w realizowanych programach wychowawczych</li> <li>- konsultacje indywidualne z wychowawcą</li> <li>- konsultacje indywidualne z pedagogiem szkolnym</li> </ul>	Wychowawcy/pedagodzy szkolni/instrukcje wspierające szkołę
	Realizacja zagadnień na temat wartości rodzinnych na przedmiocie Wychowanie do życia w rodzinie	Nauczyciele przedmiotu
	Włączenie się w obchody „Dni Rodziny”	Wychowawcy/nauczyciele
	<b>Patriotyzm</b>	
<b>Wartości - Patriotyzm</b>	<p>Poznawanie historii i tradycji szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prowadzenie kroniki szkolnej</li> <li>- prowadzenie szkolnej strony internetowej</li> <li>- przedstawienie uczniom i respektowanie ceremoniału szkolnego – zasady właściwego ubioru i zachowania się podczas uroczystości szkolnych</li> <li>- poczet sztandarowy</li> <li>- obchody z okazji Dnia Patrona Szkoły – Marii Skłodowskiej - Curie</li> </ul>	Nauczyciele wyznaczeni do realizacji zadań
	<p>Poznawanie historii miasta Szczytno i regionu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lekcje przedmiotowe (historia, WOS, godzina wychowawcza)</li> <li>- wycieczki, lekcje muzealne</li> <li>- odwiedzanie lokalnych miejsc pamięci</li> </ul>	<p>Nauczyciele historii/WOS/wychowawcy/nauczyciele wyznaczeni</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Współpraca ze środowiskiem</li> </ul>

	<p>narodowej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w konkursach, wystawach, imprezach patriotycznych</li> <li>- prezentacje filmów</li> <li>- spotkania z osobami zasłużonymi dla miasta, regionu</li> <li>- udział w obchodach roku Krzysztofa Klenczona: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konkurs plastyczny</li> <li>• Konkurs piosenki</li> </ul> </li> <li>- Dzień Wszystkich Świętych – złożenie kwiatów na grobach</li> <li>- udział w lokalnych obchodach Święta Niepodległości</li> </ul>	<p>lokalnym</p>
	<p>Poznanie historii Polski</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lekcje przedmiotowe (historia, zajęcia z wychowawcą, WOS)</li> <li>- wycieczki edukacyjne ( z aspektem historycznym)</li> <li>- organizacja uroczystości szkolnych z okazji świąt narodowych (11 listopada, Maja)</li> <li>- gazetki tematyczne, konkursy, udostępnianie literatury</li> <li>- Festiwal Pieśni Patriotycznych</li> </ul>	<p>Nauczyciele historii/Wos/wychowawcy Nauczyciele wyznaczeni do realizacji zadań</p>
<p><b>Wartości - edukacja</b></p>	<p><b>Edukacja</b></p>	
	<p>Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkole:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza opinii i orzeczeń ( na bieżąco)</li> <li>- wypełnienie przez wychowawców kart pomocy psychologiczno – pedagogicznej</li> <li>- wyznaczenie zajęć specjalistycznych</li> <li>- monitorowanie przebiegu pomocy psychologiczno – pedagogicznej</li> <li>- badanie efektywności pomocy psychologiczno – pedagogicznej</li> </ul>	<p>Dyrektor Pedagodzy szkolni Logopeda Wychowawcy Specjaliści prowadzący zajęcia</p>
	<p>Motywowanie uczniów do udziału w kołach przedmiotowych</p>	<p>Opiekunowie kół</p>
	<p>Udział uczniów z zajęciami wyrównujących braki edukacyjne po okresie nauki zdalnej</p>	<p>Nauczyciele prowadzący zajęcia</p>
	<p>Udział uczniów w konkursach przedmiotowych</p>	<p>Nauczyciele prowadzący ucznia</p>
	<p>Organizacja szkolnych konkursów wiedzy i umiejętności uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Olimpiada matematyczna juniorów</li> </ul>	<p>Organizatorzy konkursów</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konkurs plastyczno – czytelniczy „Baśnie i legendy z całego świata”</li> <li>- Alfik matematyczny</li> <li>- Maks matematyczny</li> <li>- Rebus matematyczny</li> <li>- List do św. Mikołaja</li> <li>- Dzień bezpiecznego Internetu</li> <li>- Konkurs logicznego myślenia</li> <li>- Dzień liczby Pi</li> <li>- konkurs czytelniczo – plastyczny „Czytam bo lubię”</li> <li>- Maraton matematyczny klas 8</li> <li>- Szkolny konkurs ortograficzny</li> <li>- Konkurs recytatorski</li> <li>- inne</li> </ul>	
	<p>Egzamin próbny ósmoklasisty</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przeprowadzenie egzaminu</li> <li>- analiza wyników</li> </ul>	<p>Wicedyrektorzy: Andrzej Mysiurski Anna Zawrotna</p>
	Orientacja i preorientacja zawodowa	wg oddzielnego programu
<b>Wartości - wolontariat</b>	<b>Wolontariat</b>	
	Działalność Szkolnego Koła Wolontariatu – zachęcanie uczniów do takiej aktywności	Opiekun koła
	Wizyta w schronisku 4 Łapy – happening	SU
	Akcja – Korkofon – wkręć się w pomaganie	SU
	Udział w akcji „Cała Polska czyta dzieciom” – wolontariusze z wizytą w przedszkolach	SU
	„Pełna miska dla Ciapka” – z gwiazdką w schronisku	
	Udział w akcji charytatywnej „Szlachetna paczka”	Wiesława Kosińska
	Udział w Wielkiej Orkiestrze Świątecznej Pomocy	Koło wolontariatu
	Udział w akcji „Góra grosza”	Nauczyciele przyrody
	<b>Edukacja ekologiczna</b>	

<b>Wartości - Edukacja ekologiczna</b>	Kształtowanie postaw proekologicznych na godzinach wychowawczych. Przykładowa tematyka: - „Co każdy z nas może zrobić dla ochrony klimatu?” - „Jak należy dbać o środowisko naturalne” - „Jak nasze nawyki wpływają na klimat”	wychowawcy
	Wyposażenie uczniów w wiedzę dotyczącą poznania i rozumienia przyrody oraz procesów zachodzących w środowisku na przedmiotach: przyroda, biologia, geografia, chemia, technika, etyka, język obcy, język polski, inne.	Nauczyciele przedmiotów
	Segregacja śmieci.	Pracownicy obsługi
	Udział w akcji „Sprzątanie świata”	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych
	Dzień kota	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych
	Dzień Ziemi	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych
	„Z ekologia za pan brat” – konkurs ekologiczny klas II	Lidia Bryk
	Zbiórka elektrośmieci	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych
	Szkolna wystawa zwierząt – „Poznaj mojego pupila”	SU
	Światowy Dzień Oceanów	Dorota Żebrowska
	Ekologiczny Pokaz Mody	M. Szajnowska, D. Żebrowska

## Obszar: Bezpieczeństwo - profilaktyka zachowań ryzykownych

<b>obszar</b>	<b>działania</b>	<b>adnotacje</b>
<b>Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań</b>	Przeprowadzenie diagnozy wychowawczo – profilaktycznej – wytyczenie zachowań niepożądanych wśród uczniów oraz wytyczenie czynników ryzyka i czynników chroniących <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie z diagnozą i zaleceniami na nowy rok szkolny Radę Pedagogiczną i rodziców na zebraniach z rodzicami</li> </ul>	Zespół Wychowawczy Wychowawcy
	Zapoznanie uczniów i rodziców na zebraniach	Wychowawcy

z rodzicami z dokumentami szkoły oraz z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi w szkole.	
Monitorowanie zachowania uczniów: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitoring</li> <li>• Dyżury nauczycieli</li> <li>• Dyżury pracowników obsługi</li> </ul>	Dyrektor Pracownicy obsługi
Prowadzenie zajęć wychowawczych o bezpieczeństwie podczas wycieczki zimowego i letniego.	Wychowawcy klas
„Bezpieczna droga do szkoły i ze szkoły” – zajęcia na godzinach wychowawczych	Wychowawcy
Zorganizowanie zajęć z policjantem dla uczniów na temat „Odpowiedzialność prawna nieletnich”	Pedagogzy szkolni
Realizacja programów profilaktycznych : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Domowi Detektywi</li> <li>- Fantastyczne możliwości</li> <li>- inne – w zależności od oferty UM</li> <li>- inne – własne programy</li> </ul>	Zgodnie z ustaleniami z Urzędem Miejskim w Szczytnie
„Bezpieczeństwo w sieci” – bezpieczne korzystanie z portali społecznościowych – zajęcia dla uczniów	Pedagogzy szkolni
Zajęcia na godzinach wychowawczych dotyczące bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z Internetu	wychowawcy
„Międzynarodowy konkurs informatyczny – Bóbr”	Ewa Czerwińska
Konkurs szkolny – „Dzień bezpiecznego Internetu”	Ewa Czerwińska
Ogólnopolski konkurs „Orzeł informatyczny”	Ewa Czerwińska
Konkurs informatyczny klas I-III – „Jestem bezpieczny w Internecie”	Wiesława Kosińska
„Jak radzić sobie z agresją własną i cudzą” – warsztaty na godzinach wychowawczych	wychowawcy
„Konstruktywne sposoby rozwiązywania konfliktów” - zajęcia na godzinach wychowawczych	wychowawcy
Światowy Dzień Życzliwości	I. Lipka I. Grzejka
Systematyczna kontrola nieobecności uczniów na zajęciach, ścisła współpraca z rodzicami w tym	Wychowawcy/ nauczyciele prowadzący lekcje

	zakresie	
	Opracowanie systemu monitorującego nieusprawiedliwioną absencje uczniów w szkole	Wicedyrektor Anna Zawrotna Pedagog szkolny Agnieszka Augustynowicz
	Zachęcanie uczniów do systematycznego uczestniczenia. Stworzenie atrakcyjnej dla ucznia oferty zajęć pozalekcyjnych.	Dyrektor Wychowawcy Nauczyciele prowadzący koła
	„Dzień bez papierosa” – konkurs na plakat antynikotynowy połączony z wystawą pokonkursową.	Zespół Wychowawczy
	„Szkodliwe skutki palenia papierosów i e-papierosów” – zajęcia na godzinach wychowawczych	Wychowawcy
	„Alkohol – złodziej wolności” - zajęcia o szkodliwości spożywania alkoholu i ograniczeniach jakie powoduje spożywanie alkoholu - ćwiczenie umiejętności odmawiania zajęcia na godzinach wychowawczych	Wychowawcy/ Pedagogzy szkolni
	„Narkotyki, dopalacze, napoje energetyzujące” – zagrożenia XXI wieku – ćwiczenie umiejętności odmawiania – zajęcia na godzinach wychowawczych	Wychowawcy/ Pedagogzy szkolni
	„Sport zamiast złości” - Międzynarodowy Turniej Piłki Siatkowej drużyn mieszanych klas VIII - Turniej klas V „Cztery Ognie” - Turniej Piłki Siatkowej klas VI i VII - Turniej Rugby Tag klas IV i V - Turniej klas VI, VII i VIII w KWADRANT - Rajd rowerowy – piknik z samorządowcami - Powiatowy turniej gry w „Dwa Ognie” dla klas III - Zawody wędkarskie dla najmłodszych	Nauczyciele wychowania fizycznego/ SU
	Poszerzanie wiedzy uczniów i rodziców na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie w szkole oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ustalenie konsultacji pedagoga szkolnego dla rodziców</li> <li>• Ustalenie konsultacji pedagoga szkolnego dla uczniów</li> <li>• Opracowanie aktualnej listy instytucji pomocowych w sytuacjach kryzysowych</li> </ul>	Wychowawcy Pedagogzy szkolni



	wraz z numerami telefonów	
--	---------------------------	--

Inne działania (wynikające z potrzeb bieżących).

### **XI. Stałe uroczystości o charakterze wychowawczym i kulturalnym**

<b>UROCZYSTOŚĆ</b>	<b>TERMIN REALIZACJI</b>
Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego	Wrzesień
Ślubowanie i pasowanie na ucznia klasy pierwszej	Wrzesień
Dzień Komisji Edukacji Narodowej	Październik
Święto Niepodległości	Listopad
Andrzejkki	Listopad
Mikołajki	Grudzień
Dzień Patrona	Grudzień
Wigilie klasowe	Grudzień
Bal karnawałowy	Styczeń
Walentynki	Luty
Pierwszy Dzień Wiosny	Marzec
Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja	Maj
Uroczyste zakończenie roku szkolnego	Czerwiec

## **XII. Ewaluacja programu**

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo - profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 6) analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzona będzie na koniec roku szkolnego 2021/2022 przez Zespół Wychowawczy. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.

**Program Wychowawczo Profilaktyczny  
Szkoły Podstawowej nr 3  
im. Marii Skłodowskiej – Curie w Szczytnie  
na rok szkolny 2021/2022  
został opracowany przez zespół w składzie:**

*Agnieszka Augustynowicz – pedagog*

*Agnieszka Świdowska- Majdecka – pedagog*

*Konsultacje: Grażyna Wrona – Janowska – Dyrektor Szkoły*

*Anna Zawrotna – wicedyrektor*

*Andrzej Mysiurski - wicedyrektor*

*Ewa Czerwińska – nauczyciel informatyki*

*Wychowawcy klas I – VIII*

*Członkowie Samorządu Uczniowskiego*

*Członkowie Rady Rodziców*