

ROZNY PLAN PRACY OPIEKUŃCZEJ, WYCHOWAWCZEJ I DYDAKTYCZNEJ ŚWIETLICY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 3 IM. M. SKŁODOWSKIEJ - CURIE W SZCZYTNIIE 2021/2022

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	Statut	Komp etencj e kluczo we	Prog Wych- profil.	Termin realizacji	Odpowiedzi alni
KSZTAŁTOWANIE POSTAW MORALNYCH I RESPEKTOWANIE NORM SPOŁECZNYCH	1. Zajęcia i zabawy z elementami socjoterapii-odkrywanie własnej tożsamości, poznanie sposobów wyciszania przykrych stanów emocjonalnych („Kto to mówi?”, „Zgadnij o kim mówię?”, „Pajęcza sieć”, „Pomysłowa wizytówka”, „Krzesła”, „Imiona”, „Moje prawe miejsce jest puste...”, „Piłka – stop”, „Kolory”).	8	6		cały rok	nauczyciele światlicy
	2. <i>Moja dłoń</i> –odrysowanie dłoni i wpisanie swoich talentów-budowanie pozytywnego obrazu swojej osoby.	5	6		lut	
	3. <i>Zwroty grzecznościowe i zasady współżycia w grupie</i> -wykonanie plakatu techniką collage-rozpoznawanie zasad moralnych mających znaczenie dla rozwoju osobistego człowieka.	7	6,1	9	lut	
	4. <i>Przyjacielska dłoń</i> - szanuję, pomagam, jestem wzorem dla swoich kolegów-rozmowa kierowana o bezpieczeństwie, akceptacji i tolerancji.	7	6,5		grudzień	
	5. <i>Czy wolno okazywać złość?</i> –przygotowanie „instrukcji obsługi złości”, praca w zespołach metodami aktywizującymi.	8	6,3	2	styczeń	
	6. Zapoznanie uczniów z funkcjonowaniem placówki socjoterapeutycznej, udział dzieci w zajęcia. (wspólne warsztaty zajęciowe). Dz- zawody związane z opieką nad innymi. Współpraca ze Światlicą Socjoterapeutyczną pod patronatem Stowarzyszenia Humanitarnego „Dar Serca”w Szczytynie.	4	6,7	1		
	7. Zorganizowano cykl pogadarek na temat funkcjonowania dzieci w szkole i w światlicy w czasie pandemii z uwzględnieniem wytycznych MEN i GIS – dostosowanie regulaminu światlicy do aktualnych wymagań.					
PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ - UCZENIE BEZPIECZNYCH ZACHOWAŃ I WYRABIANIE WŁAŚCIWYCH NAWYKÓW	1. <i>Mówimy stop przemocy i agresji (szkoła, rodzina). Radzimy sobie w trudnych sytuacjach</i> - pogadanka przeprowadzona przez pedagoga szkolnego L. Tokarską	8	5		listopad	nauczyciele światlicy
	2. <i>Jestem bezpieczny na drodze</i> - zapoznanie z zasadami ruchu drogowego zajęcia praktyczne w terenie. Dz-zawód policjant	4	2	4	wrzesień	
	3. <i>Bądź bezpieczny na drodze</i> - turniej komunikacyjno-drogowy, utrwalenie zasad bezpieczeństwa podczas drogi do szkoły i w innych miejscach publicznych (kl. I)	4	2,3		wrzesień	
	4. <i>Jestem w nowym miejscu</i> - adoptowanie uczniów kl. I do nowych dla nich warunków szkolnych - zapoznanie z pomieszczeniami i pracownikami szkoły-uświadomienie dzieciom ,że szkoła jest bezpieczna i przyjazna .	6			wrzesień	
	5. <i>Obrona własnych granic</i> - pokazanie dzieciom zagrożeń, jakie mogą je spotkać ze strony dorosłych i rówieśników, uczenie asertywności - pogadanka.	8	5	3		
	6. <i>Dziecko w sieciach społecznościowych</i> - przedstawienie dzieciom jakie korzyści i zagrożenia wynikają z używania Internetu-pogadanki przeprowadzane przez nauczycieli światlicy.	8	4		kwiecień	

	<p>7. <i>Sztuka przegrywania i postawa fair play</i> - ustalenie wspólnie z dziećmi podczas rozmowy z wykorzystaniem metod aktywizujących, co to znaczy grać fair play?</p> <p>8. <i>Recepta na ciszę</i> - wypisanie metodą burzy mózgów przyczyn hałasu w świetlicy, stworzenie z dziećmi recepty na ciszę.</p> <p>9. <i>Jak powinien wyglądać dzień ucznia?</i> - praca w zespołach zadaniowych, zapisywanie wskazówek dotyczących higieny odpoczynku po lekcjach - zapoznanie dzieci ze sposobami higienicznego spędzania czasu w świetlicy.</p> <p>10. <i>Wiem co jem</i> - rozwijanie świadomości zdrowego żywienia (zaburzenia w odżywianiu: bulimia i anoreksja) - pogadanka przeprowadzona przez pielęgniarkę szkolną Dz- pielęgniarka, dietetyk</p> <p>11. <i>Ze zdrowiem na ty</i> - konkurs podsumowujący wiedzę dzieci na temat zdrowego i higienicznego trybu życia (higiena osobista, zdrowe odżywianie, higiena odpoczynku, higiena pracy).</p> <p>12. <i>Zabawy i zajęcia ruchowe na świeżym powietrzu</i> – zapoznanie dzieci z zasadami bezpieczeństwa podczas zabaw ruchowych (zabawy ze skakankami, hula-hop, zabawy z piłką, wyścigi rzędów, zabawy orientacyjno - porządkowe); umożliwienie dzieciom przebywającym w świetlicy uczestnictwa w formach czynnego wypoczynku.</p> <p>13. <i>Pierwsza pomoc przedmedyczna</i> – prezentowanie filmów edukacyjnych dotyczących pierwszej pomocy: „Bezpieczna ulica”, „Bezpieczny dom”, „Bezpieczna szkoła” oraz spotkanie z ratownikiem medycznym w celu zapoznania dzieci ze sposobem udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej; Dz- ratownik medyczny</p> <p>14. <i>Kontakty indywidualne z rodzicami na bieżąco</i> – wymiana spostrzeżeń dotyczących pozytywnych i negatywnych zachowań.</p> <p>15. <i>Bezpieczne zabawy na śniegu i lodzie</i> – pogadanka przeprowadzona przez nauczycieli świetlicy dotycząca bezpieczeństwa podczas ferii zimowych.</p> <p>16. <i>Zachowania alternatywne wobec przemocy</i> – zapoznanie dzieci ze sposobami przeciwdziałania agresji – pogadanka przeprowadzona przez pedagoga szkolnego .</p> <p>17. <i>Jak radzić sobie w sytuacjach zagrożenia?</i> - pogadanka na temat skutków niebezpiecznych zachowań podczas zabaw oraz jak należy zachować się w razie pożaru lub innego niebezpiecznego zdarzenia; zapoznanie z placówką, Dz- strażak</p> <p>18. Konkurs na skomponowanie zdrowego jadłospisu. Dz- dietetyk</p> <p>19. <i>Groźne produkty współczesnej mody</i> – pogadanka przeprowadzona przez pedagoga szkolnego.</p> <p>20. Dziecko w świecie Internetu-uświadomienie dzieciom zagrożeń, które czekają na nich w sieci.</p>	3	6		cały rok	
		3	3		marzec	
		3	3		wrzesień	
					październik	
		3		5	październik	
		3	3	5	październik	
		3	2,6		listopad	
					cały rok	
		4	4	4	marzec	
					cały rok	
		3	3		styczeń	
		8	5	4	październik	
		8	5		luty	
		3			kwiecień	
		8	3,4		maj	
					styczeń	
ROZWIJANIE ZAINTERESOWAŃ ORAZ KOMPETENCJI MATEMATYCZNYCH I PRZYRODNICZYCH	<p>1. <i>Moje hobby</i> – samodzielne przygotowanie przez dzieci prezentacji swojej pasji – konkurs na najciekawsze hobby (praca z uczniem zdolnym).</p> <p>2. <i>Jesienne pejzaże</i> – konkurs plastyczny (technika:aerografia).</p> <p>3. <i>Nasza Ziemia – chronimy środowisko</i> - konkurs plastyczny (technika college).</p> <p>4. <i>Życie w trawie</i> – konkurs plastyczny (technika mokre w mokrym).</p> <p>5. <i>W krainie baśni</i> – konkurs plastyczny (technika: malowanie na podkładzie z soli).</p>	5	7	8	listopad	nauczyciele świetlicy
					listopad	
					kwiecień	
					maj	
					luty	

	<p>6. <i>Pocztówka z wakacji</i> – konkurs plastyczny (technika: wydzieranka).</p> <p>7. <i>W Bałwankowie</i> – konkurs plastyczny (technika: posypywane obrazki).</p> <p>8. <i>Wielkanocna kartka</i> – konkurs plastyczny (technika sgraffito).</p> <p>9. <i>Mój Mikołaj</i> – konkurs plastyczny (technika: collage).</p> <p>10. <i>Kartka Walentynkowa</i> – konkurs plastyczny (technika: wycinanka).</p> <p>11. <i>Gwiazdy tańca</i> – konkurs taneczny.</p> <p>12. <i>Na szkle malowane</i> - tematyka dowolna – warsztaty artystyczne.</p> <p>13. <i>Zaczarowany świat książki</i> – zapoznanie z twórczością wybranego poety – konkurs czytelniczy.</p> <p>14. <i>Mama, tata i ja</i> – konkurs plastyczny.</p> <p>15. <i>Zawody naszych mam</i> – przygotowanie przez dzieci prezentacji.</p> <p>16. <i>Mój przepis na lato</i> – pisemna praca w grupach – konkurs literacki.</p> <p>17. <i>Mały kucharz</i> – zajęcia kulinarne (przedstawienie sposobu wykonania prostych potraw przez p. kucharkę); konkurs na najciekawszą potrawę wymyśloną przez dzieci – zdobywanie wiedzy na temat sposobów wykonania zdrowych, prostych posiłków. Dz- zawód kucharz</p> <p>18. Głośne czytanie dzieciom popularnych książek z literatury dziecięcej – rodzice czytają dzieciom.</p> <p>19. <i>Spotkanie z poezją dziecięcą</i> – konkurs recytatorski.</p> <p>20. <i>Świetlicowa olimpiada</i> – gry i zabawy ruchowe na wesoło.</p> <p>21. <i>Moja ulubiona książka</i> – całoroczny konkurs czytelniczy przy współpracy uczniów i nauczycieli</p> <p>22. <i>Mistrz kodowania</i> – nauka gry w warcaby dla dzieci z kl. I-IV</p> <p>23. <i>Poznajemy zawody</i> – zapoznanie z różnymi zawodami, budzenie szacunku wobec ludzi różnych profesji. Dz-zawody przyszłości</p>	5	1		<p>wrzesień styczeń marzec- kwiecień grudzień luty listopad cały rok czerwiec</p> <p>maj maj czerwiec cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>marzec kwiecień</p> <p>cały rok marzec</p>	
<p>KSZTAŁTOWANIE POSTAW OBYWATELSKICH I PATRIOTYCZNYCH</p>	<p>1. Udział w imprezach i akademiach okolicznościowych organizowanych w szkole i w świetlicy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wróżby andrzejkowe • <i>Dzień Patrona Szkoły</i> • <i>Mikołajki</i> – wykonanie upominków dla przyjaciół • <i>Boże Narodzenie</i> – poszerzenie wiadomości na temat obrzędów i tradycji • <i>Dzień Babci i Dziadka</i> • <i>Wielkanoc</i> – poszerzenie wiadomości na temat obrzędów i tradycji • <i>Dzień Matki</i> • <i>Dni Otwarte Szkoły</i> • <i>Dzień Dziecka</i> <p>2. Przedstawiamy naszą miejscowość innym – reklama Szczytna (wykonanie plakatu).</p> <p>3. Zapoznanie z najważniejszymi z punktu widzenia historii miejscami naszego miasta i regionu.</p> <p>4. Przybliżenie znaczenia Święta Konstytucji 3-ego Maja i Dnia Niepodległości Narodowej – złożenie kwiatów wykonanych przez dzieci przy Pomniku Orła Białego.</p>	7	7	7	<p>listopad grudzień grudzień grudzień</p> <p>styczeń kwiecień maj marzec</p> <p>czerwiec</p> <p>luty</p> <p>maj, listopad</p>	<p>nauczyciele świetlicy</p>

	<p>5. "Polska moja Ojczyzna" - nabywanie świadomości narodowej: mówimy po polsku, jesteśmy Polakami, nasz kraj to Rzeczpospolita Polska, doskonalenie własnej wymowy.</p> <p>6. <i>Świetlica to nasz dom</i> – umożliwienie dzieciom decydowania o doborze zajęć podczas pobytu w świetlicy.</p> <p>7. <i>Jestem dyżurnym</i> – pełnienie przez dzieci codziennych dyżurów (pilnowanie porządku w kąciakach zabaw, pomoc przy organizacji zajęć).</p> <p>8. <i>Nasza świetlica jest estetyczna</i> – umożliwienie dzieciom udziału w dekorowaniu pomieszczeń świetlicy (wykonywanie gazetek tematycznych, organizowanie wystaw prac plastycznych). Dz- dekorator wnętrz</p>	5		7	listopad	
		6		6	wrzesień	
		6			cały rok	
		4			cały rok	
WSPIERANIE PROCESÓW EDUKACYJNYCH SZKOŁY	<p>1. Odrabianie prac domowych z uczniami klas I – IV po zakończonych lekcjach.</p> <p>2. Pomoc doraźna w przygotowaniu się uczniów do zajęć edukacyjnych klas I – V (przed lekcjami)</p> <p>3. Organizowanie pomocy w odrabianiu lekcji uczniom klas IV – V z polecenia uczących nauczycieli.</p> <p>4. Praca z uczniem słabym (ćwiczenie głośnego czytania; działania na konkretach – liczenie).</p> <p>5. Wspieranie uczniów po pandemii poprzez : inicjowanie częstych sytuacji do rozmów indywidualnych na płaszczyźnie nauczyciel – uczeń, uczeń – uczeń oraz organizowanie zajęć, gier oraz zabaw mających na celu integrację grupy świetlicowej.</p>		1,2,3		cały rok	nauczyciele świetlicy
					cały rok	
					cały rok	
RODZINA I JEJ FUNKCJE	<p>1. <i>Moja rodzina i ja</i> – poznanie norm w prawidłowo funkcjonującej rodzinie – wykonanie albumu własnej rodziny.</p> <p>2. <i>Mama, tata i ja</i> – zabawy pantomimiczne - przedstawienie pozytywnych relacji dziecko – rodzic.</p>				maj	nauczyciele świetlicy
					maj	

Organizacja pracy i funkcjonowanie świetlicy odbywa się zgodnie z aneksem załączonym do Regulaminu Świetlicy Szkoły Podstawowej nr 3 w Szczytnie zgodnym z wytycznymi MEN i GIS na czas trwania epidemii związanej z COVID – 19.

Opracowały:
 mgr Grażyna Pogorzelska
 mgr Karolina Koźlicka
 mgr Barbara Prusik
 mgr Grażyna Wrona-Janowska
 mgr Dagmara Żebrowska
 mgr Piotr Zembrzusi