



ZIMOWE ZADANIA BEZ NUDY

**ZAJĘCIA REALIZOWANE METODĄ PROJEKTU
W MIEJSKIM PRZEDSZKOLU NR1 „BAJKA” W SZCZYTNIE
TERMIN REALIZACJI: STYCZEŃ 2021R.**

**OSOBY REALIZUJĄCE:
HALINA NAPIÓRKOWSKA
★ ELIZA CHYCZEWSKA**





AUTOR PROJEKTU: ANNA ŚWIĆ

ORGANIZATOR PROJEKTU: KODOWANIE NA DYWANIE

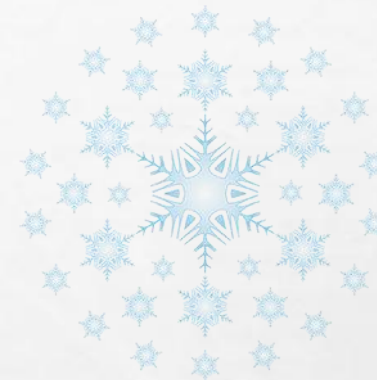
ANNA ŚWIĆ, FUNDACJA ROZWOJU EDUKACJI

CYFROWEJ, EDUSENSE SPÓŁKA AKCYJNA

CZAS TRWANIA PROJEKTU: 04 -17.01.2021

**KOORDYNATORZY PROJEKTU: ANNA ŚWIĆ, RAFAŁ
MITKOWSKI**

**ADRESACI PROJEKTU: NAUCZYCIELE, EDUKATORZY I
ICH PODOPIECZNI ORAZ RODZICE Z DZIEĆMI W WIEKU
PRZEDSZKOLNYM I WCZESNOSZKOLNYM.**



CELE:

ŚWIADOME, MERYTORYCZNE I METODYCZNE
WPROWADZANIE ELEMENTÓW KODOWANIA, JAKO
FORMY CIEKAWEGO I WARTOŚCIOWEGO SPĘDZANIA
CZASU WOLNEGO,
WZMACNIANIE POSTAW PROZDROWOTNYCH

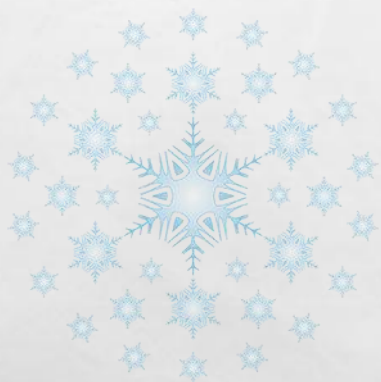
„BUDUJEMY KARMNIK”

W TEJ AKTYWNOŚCI DZIECI ZBUDUJĄ KARMNIKI NA PODSTAWIE
PODANYCH WZORÓW. NASTĘPNIE SPRAWDZĄ, KTÓRE Z
WIDOCZNYCH NA ZDJĘCIACH PTAKÓW ZIMUJĄ W POLSCE.
OBEJRZĄ TEŻ FILM O RÓŻNYCH GATUNKACH PTAKÓW



ZIMA... ZIMA... ZIMA...

DZIECI ODSZUKIWAŁY ŚNIEŻYNKĘ, KTÓRA NIE PASOWAŁA DO POZOSTAŁYCH, NASTĘPNIE UŁOŻYŁY PUZZLE, KTÓRE BYŁY PUNKTEM WYJŚCIA DO ROZMOWY O SPORTACH ZIMOWYCH. NA KOŃCU POĆWICZYŁY PAMIĘĆ PRÓBUJĄC UŁOŻYĆ ŚNIEŻYNKI NA WŁAŚCIWYCH MIEJSCACH.



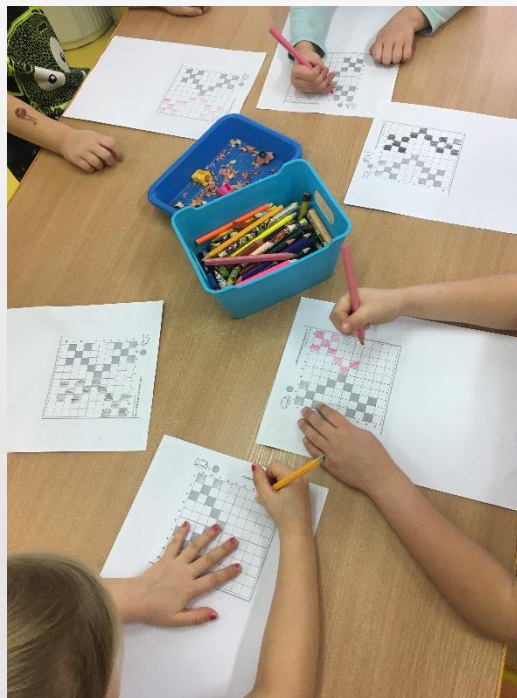
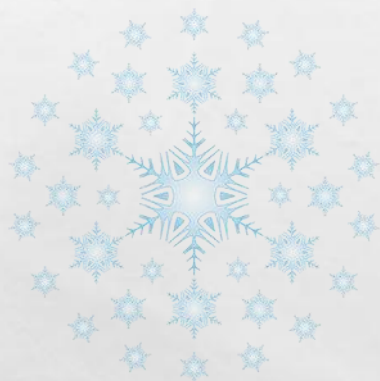
„ZIMOWE PROJEKTOWANIE...”

DESKI SNOWBOARDOWE MAJĄ RÓŻNE KOLORY I WZORY, JEDNE SĄ JEDNOLITE, INNE WIELOBARWNE, JEDNE MAJĄ DELIKATNY WZÓR, INNE CHARAKTERYSTYCZNY, RZUCAJĄCY SIĘ W OCZY. A JAKA BĘDZIE ZAPROJEKTOWANA PRZEZ DZIECKO DESKA? TO JUŻ ZALEŻY TYLKO OD JEGO WYOBRAŹNI



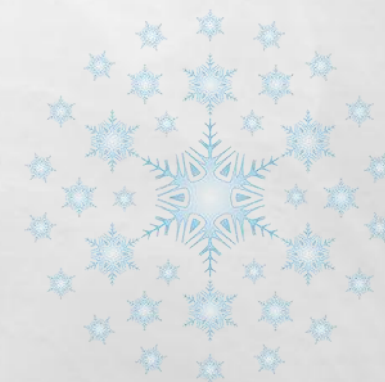
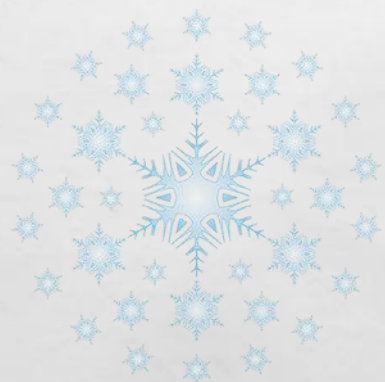
„ZABAWY Z SYMETRIĄ”

W PRZYGOTOWANYM ZADANIU BĘDĄ NA DZIECI CZEKAŁY ZIMOWE OBRAZKI
NA WIRTUALNEJ MACIE DO KODOWANIA...A WŁAŚCIWIE TYLKO POŁÓWKI
OBRAZKÓW...ZA STWORZENIE ICH SYMETRYCZNEJ CZĘŚCI BĘDĄ JUŻ
ODPOWIEDZIALNE DZIECI.



„ZIMOWE DOMINO”

DZIECI UKŁADAŁY OBRAZKOWE DOMINO, PAMIĘTAJĄC, ŻE DOŁOŻONY Z LEWEJ
LUB PRAWEJ STRONY OBRAZEK, MUSI BYĆ TAKI SAM.



BAŁWANEK – PRACA WEDŁUG INSTRUKCJI



UZUPEŁNIANIE OBRAZKÓW I INNE ZADANIA



KODOWANIE NA DYWANIE



KAŻDE DZIECKO UCZESTNICZĄCE W PROJEKCIE OTRZYMAŁO DYPLOM UCZESTNIKA



EFEKTY PRZEPROWADZONYCH ZAJĘĆ:

- ❖ POZNANIE CIEKAWYCH SPOSOBÓW SPĘDZANIA WOLNEGO CZASU
- ❖ ROZWIJANIE KOMPETENCJI MATEMATYCZNYCH, W SZCZEGÓLNOŚCI KODOWANIA
- ❖ POZNANIE BEZPIECZNYCH I DOSTOSOWANYCH DO WIEKU DZIECI GIER KOMPUTEROWYCH
- ❖ WYKORZYSTANIE KOMPUTERA DO POGŁĘBIANIA WIEDZY