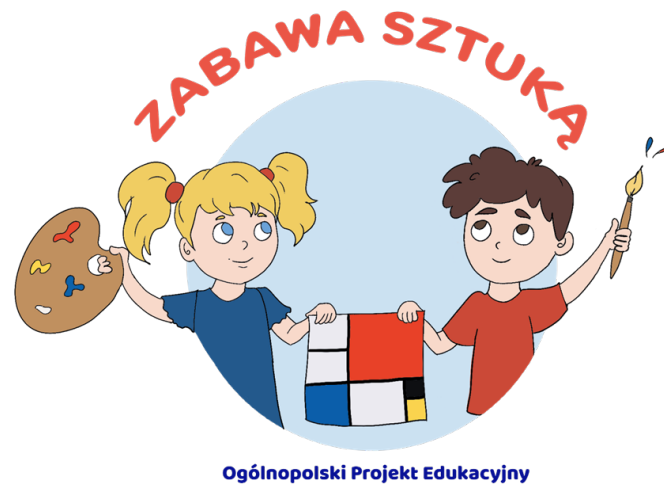




**W roku szkolnym 2020/2021
dzieci z Miejskiego Przedszkola Nr1 „Bajka” w Szczytnie
z grup: „Sówki” i „Pszczołki” realizowały
Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „ZABAWA SZTUKĄ”**

Autorką projektu jest Pani Dagmara Drabik
nauczycielka z Przedszkola nr 9 „Pod Sosenką” w Siemianowicach Śląskich.

W przedszkolu „Bajka” zajęcia w ramach projektu przeprowadziły:

Eliza Chyczewska
Elżbieta Jędrzejczyk
Halina Napiórkowska

**Głównym celem Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego
„Zabawa sztuką”
jest propagowanie sztuki w korelacji z kompetencjami kluczowymi
oraz zgodnie z założeniami pedagogiki freblowskiej.**

Cele szczegółowe:

- ▶ tworzenie przez nauczycieli warunków do twórczej aktywności dzieci w procesie zabawy,
- ▶ wprowadzenie dzieci w świat sztuki o charakterze lokalnym, ogólnopolskim, europejskim i światowym,
- ▶ zapoznanie z wybranymi dziełami i ich twórcami,
- ▶ rozwijanie poczucia estetyki i wrażliwości na piękno,
- ▶ udział w wystawach i prezentacjach zbiorowych,
- ▶ rozwijanie postawy twórczej dzieci z jej nieodłącznymi atrybutami tj. kreatywnością, innowacyjnością,
- ▶ zapoznanie z różnorodnymi technikami plastycznymi,
- ▶ kształtowanie umiejętności rozumienia i interpretowania pojęć przy wykorzystaniu obrazów, doskonalenie umiejętności swobodnej wypowiedzi, w tym wyrażania odczuć związanych z odbiorem sztuki,
- ▶ przygotowanie do posługiwania się językiem obcym nowożytnym w oparciu o wykorzystywanie dzieł sztuki, wykorzystywania myślenia i postrzegania matematycznego do rozwiązywania problemów w codziennych w sytuacjach związanych z wykorzystaniem edukacji przez sztukę,

- ▶ kształtowanie orientacji przestrzennej,
- ▶ rozwijanie zainteresowań światem przyrody poprzez wykorzystywanie dzieł sztuki,
- ▶ doskonalenie umiejętności konstrukcyjnych,
- ▶ rozwijanie kompetencji cyfrowych dzieci oraz nauczycieli, w tym zainteresowań związanych z kodowaniem i programowaniem,
- ▶ wspomaganie rozwoju dzieci,
- ▶ odkrywanie dziecięcych talentów,
- ▶ budowanie więzi w grupie przedszkolnej,
- ▶ rozwijanie wiary we własne możliwości, współpraca z środowiskiem lokalnym, w tym z instytucjami kultury, artystami, branie udziału w wyjściach i wycieczkach związanych z tematyką dotyczącą projektu,
- ▶ kształtowanie wartości i umiejętności związanych z zachowaniem się w miejscach dotyczących świata sztuki,
- ▶ udział w akcjach propagujących działalność twórczą,
- ▶ rozwijanie kreatywności, krytycznego myślenia oraz umiejętności rozwiązywania sytuacji problemowych.

**A tak wyglądała realizacja
niektórych z zadań w ramach
projektu: „ZABAWA SZTUKĄ”**

„Jesienny bukiet” dzieła niemalowane inspirowane sztuką Giuseppe Arcimboldo



„Kolor i rytm”

Wassily Kandinsky i Mozart



„Polscy malarze” ukryte szczegóły, ćwiczenie spostrzegawczości.



„Przygody Elmera” co łączy Paula Klee i kolorowego słonia?



„Roll a Picasso” rzuty kostką zdecydują o wyglądzie dzieła



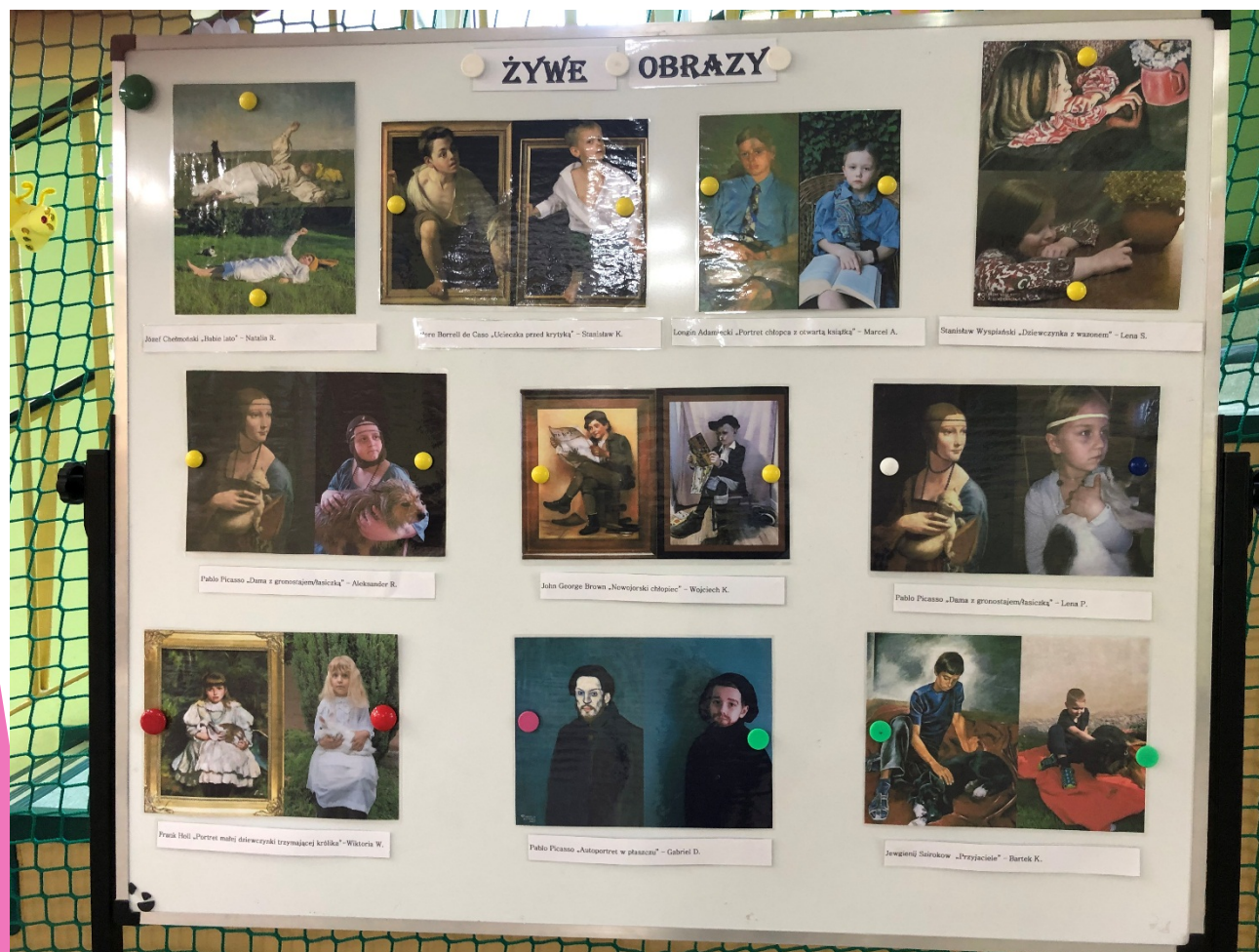
„Wizyta w muzeum” wirtualny spacer po wybranym muzeum: Muzeum Zamkowe w Pszczynie



Laureatki konkursu plastycznego: „Najpiękniejsza kartka wielkanocna”



Konkurs „Żywe obrazy”



Efekty przeprowadzonych zajęć:

- ▶ Dzieci poznały wybrane dzieła sztuki i ich twórców,
- ▶ Zainteresowały się światem przyrody poprzez wykorzystywanie dzieł sztuki oraz doskonaliły umiejętności konstrukcyjne;
- ▶ Rozwinęły kompetencje cyfrowe, w tym zainteresowania związane z kodowaniem i programowaniem, kształtowały orientację przestrzenną;
- ▶ Uwierzyły we własne możliwości, rozwinęły postawy twórcze z ich nieodłącznymi atrybutami tj. kreatywnością, innowacyjnością, poznały różnorodne techniki plastyczne;
- ▶ Nabyły wartości i umiejętności związane z zachowaniem się w miejscach dotyczących świata sztuki;
- ▶ Zostały odkryte dziecięce talenty: udział w konkursach i prezentacjach.