

Dzień dobry „Jagódki”, dzień dobry Rodzice !!!

Propozycje aktywności na dziś 08.04.2021r. (czwartek):

Temat: Domowe porządki.

1. DWA PRZYSIADY, OBRÓT, SKOK! | Urwisowo - piosenki dla dzieci
<https://www.youtube.com/watch?v=fKECl8F-rCY>
2. Przyjrzyj się ilustracji, nazwij przedmioty potrzebne do sprzątanania. (Można też przygotować odkurzacz, szczotkę, gąbkę itp., porozmawiać z dzieckiem jak je wykorzystujemy w życiu codziennym)



3. Piosenka dla dzieci o sprzątananiu - Posprzątajmy razem bałagan w pokoju

<https://www.youtube.com/watch?v=e3zuosDT3K4>

4. Możemy zachęcić dziecko do posprzątanania swojego pokoju (segregowanie klocków, ścieranie kurzy, odkurzanie, zamykanie, zaścielenie łóżka). Nie zapomnijmy pochwalić dziecka po jego pracy.

5. Pokoloruj obrazek- (jeśli jest taka możliwość).



6. Dziecko przelicza elementy porządkowo.

Na których obrazkach jest inne tło? (na trzecim i szóstym)



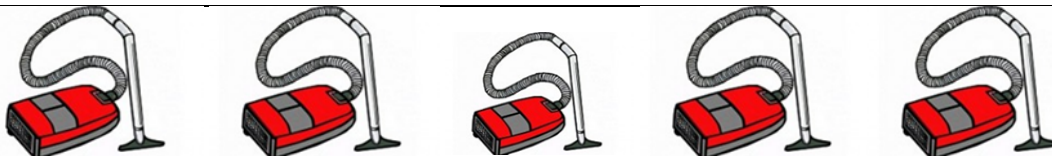
Który obrazek nie pasuje? (czwarty)



Które obrazki są większe? (drugi i piąty)



Który obrazek jest mniejszy? (trzeci)



7. Ćwiczenie słuchowe „Ile fasolek w środku?” – określanie ilości nasionek w pudełkach- (proszę o przygotowanie 3 kubeczków i 6 fasolek). Prosimy dziecko by zamknęło oczy: do pierwszego kubka wrzucamy 1 fasolę- dziecko przelicza, do drugiego – 2, do trzeciego- 3 fasole, dziecko sprawdza czy prawidłowo odpowiedziało. Powtórnie zamyka oczy- potrząsamy kubeczkiem- zadaniem dziecka, jest odgadnięcie ile jest fasolek w danym kubeczku. Jeśli zabawa się spodoba, możemy zwiększyć ilość fasolek.
8. Kwiatki bratki- piosenka
<https://www.youtube.com/watch?v=KoAEIDezG3Y>

9. Ćwiczenia dykcyjne – śpiewanie wyrazami dźwiękonaśladowczymi. Rodzic pyta dziecko, jakie odgłosy według niego wydają narzędzia ogrodnicze. Zbiera pomysły (szszszy, szszszy, szuru-buru, brzy, brzy, puk, puk, śśś itp.). Na koniec zadaje pytanie: Jak myślisz, jak zabrzmiał piosenka, gdy będą ją śpiewały grabie, łopaty i konewka? Wybieramy zestaw wyrazów dźwiękonaśladowczych, które dziecko zaśpiewa zamiast słów piosenki, ale na jej melodię i w jej rytmie, np.:

x zwrotka: Stu-ku pu-ku, stu-ku pu-ku. – x 4

x refren: Ka-pu, ka-pu, ka-pu, brzy brzy. – x 3

x Szu-ru-bu-ru, brzy, brzy. – x 1.

10. Zadania dla małych bystrzaków (4) - ćwiczymy pamięć i spostrzegawczość

https://www.youtube.com/watch?v=Zk3_uPwqTYI



Miłej zabawy!