



Drodzy Rodzice.

Drogie „MUCHOMORKI”!

W tym tygodniu tematem przewodnim będzie: **„Dzień i noc”**

Propozycje zabaw/aktywności 14.04.2021 / środa /

Cele prowadzonych zabaw:

- + stwarzanie okazji do zrozumienia przez dziecko, że zawsze po nocy przychodzi dzień, po dniu noc itd., i że jest to zjawisko stałe.
- + przypomnienie nazw podstawowych poznanych kolorów,
- + kształcenie zdolności interpretacji ruchem treści wiersza
- + rozwijanie umiejętności tworzenia pracy plastycznej z przygotowanych materiałów,
- + rozwijanie ekspresję twórczej oraz umiejętności plastycznych dziecka..

DZIEŃ DOBRY „MUCHOMORKI”.

**ROZPOCZYNAMY KOLEJNY DZIEŃ NASZYCH WSPÓLNYCH ZABAW.
WIECIE JAKI MAMY DZISIAJ DZIEŃ ? TAK PIĘKNIE DZISIAJ JEST ŚRODA.
W ŚRODĘ W**

NASZYM PRZEDSZKOLU MAMY ZAWSZE ZABAWY PLASTYCZNE.

Dzisiaj mam dla Was plastyczną niespodziankę, ale najpierw ćwiczenia na rozgrzewkę.
Zapraszam do tej zabawy wszystkich domowników. **ZACZYNAMY !**

1. „Gimnastyka dni tygodnia” Ilona Dziubek- rymowanka z pokazywaniem.

Zachęcam Was jeszcze do utrwalenia nazw dni tygodnia. Mamo/ tato pomożesz mi?
Rodzic recytuje tekst, a dziecko wykonuje odpowiednie ćwiczenia/domownicy ćwiczą z dzieckiem/.

Gimnastyka – dobra sprawa,
co dzień wszystkim radość sprawia.

Gdy niedziela się zaczyna,
trening tydzień rozpoczyna.

W poniedziałek dwa podskoki – wykonujemy dwa podskoki obunóż

Wtorek robi kroki w boki – wykonujemy dwa kroki dostawne w prawą lub lewą stronę

Środa kręci dwa kółeczka – wykonujemy dwa obroty wokół własnej osi, ręce trzymamy na biodrach

No, a w czwartek jaskółeczka – wykonujemy stanie na jednej nodze, tułów wychylony do przodu, ręce skierowane w bok)

W piątek szybko dwa przysiady – wykonujemy dwa przysiady na całych stopach, ręce wyciągnięte do przodu

A sobota robi ślady – wykonujemy ślady na podłodze

I tak przez ten tydzień cały,
dni tygodnia wciąż szalały.

Mamo/ tato powtórzcie rymowankę kilkakrotnie lub zakończcie zabawę wykonując kilka ćwiczeń zaproponowanych przez dziecko lub rodzica.

2. Usiądźcie wygodnie, proponuję Wam teraz odpoczynek. Dziś obejrzyjcie krótki filmik o tym jak to się dzieje, że jest dzień, a później nadchodzi noc.

<https://www.youtube.com/watch?v=ekY5oZDdQ4k&t=33s>

3. „Dzień i noc” praca plastyczna - malowanie farbami i wycinanie. Dziś zapraszamy Was do zrobienia czegoś Waszymi zdolnymi rączkami. Niech rodzice pomogą Wam podzielić talerzyk, jedną stronę zostawiamy białą, a drugą malujemy w kolorze granatowym/czarnym/ ciemnym niebieskim/. Praca schnie, a Wy w tym czasie wycinacie z żółtego papieru słoneczko i księżyc, które wcześniej narysowaliście. Kiedy farba już wyschnie zastanówcie się z której strony nakleić słoneczko, a z której księżyc. **MILEJ PRACY.**



Po zakończeniu pracy dzieci określają/wskazując odpowiedni obrazek/ kiedy wykonuje się pewne czynności – rano czy wieczorem ze słońcem lub z księżycem /albo obie jednocześnie/. Podajmy dziecku zdania, np.: budzimy się, kładziemy się spać, myjemy zęby, jemy obiad, jemy kolację, idziemy do przedszkola itp.

PO WSPÓLNEJ ZABAWIE ZAPRASZAM MAMO/TATO/MUCHOMORKU NA SPACEREK- dowolne zabawy na świeżym powietrzu. Zachęcenie dzieci do przebywania na świeżym powietrzu. Obserwacja młodych kielków trawy, oraz owadów w trawie / wykorzystanie lupy/.

PROPOZYCJE POPLUDNIOWE:

Rozwiązywanie zagadek

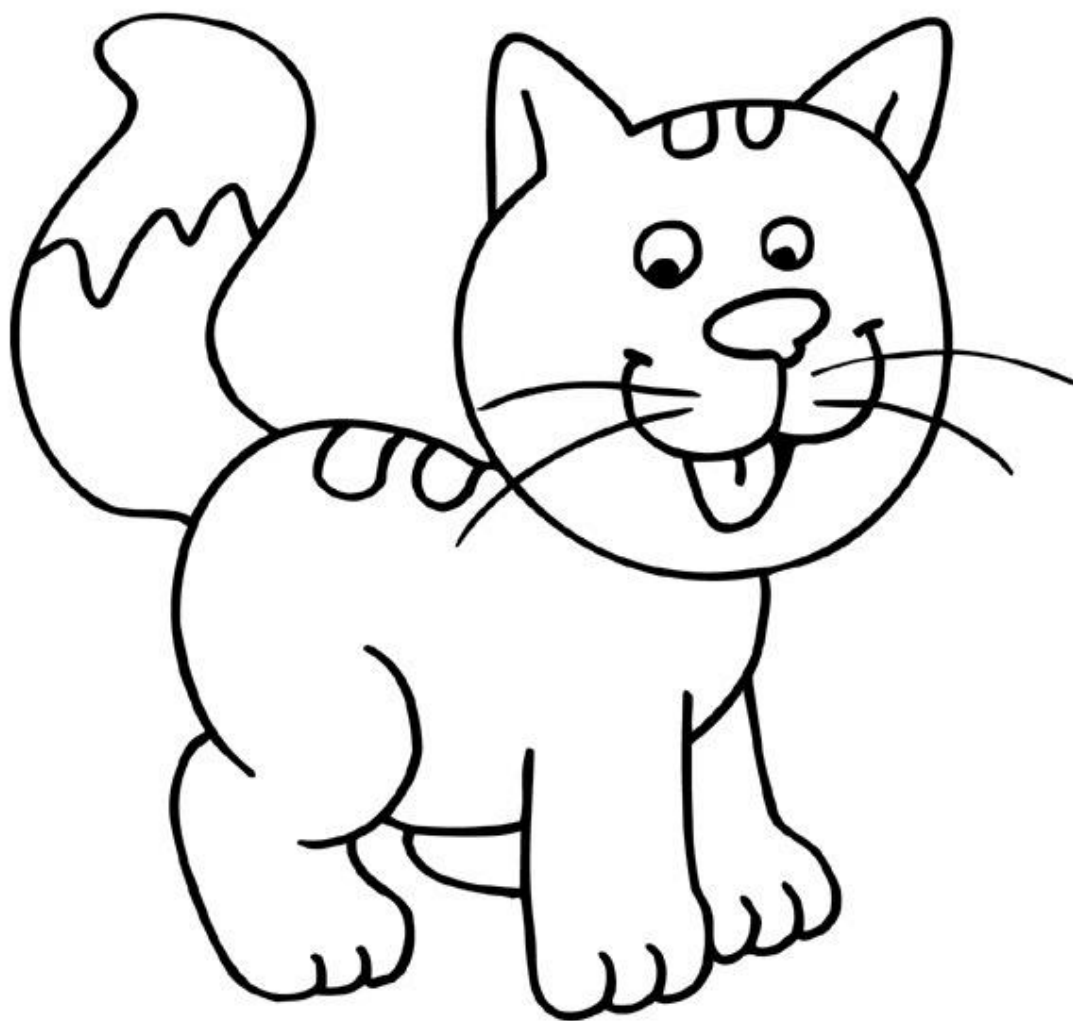
- Żółte i gorące na błękitnym niebie, ogrzewa Ziemię, zwierzęta i ciebie / **słońce** /
- Kiedy po niebie wędruje nocą, dookoła niego gwiazdy migocą. Raz jest jak rogalik, raz okrągły jak talerz/ **księżyc** /

Ćwiczenia grafomotoryczne:

- pokoloruj zwierzątko „Zwierzęta, które lubią noc”/ **ZAŁĄCZNIK 1/**
- połącz zwierzątko / **ZAŁĄCZNIK 2/**

ZAL 1

KOT



SOWA



ZAL 2

