



Drodzy Rodzice.

Drogie „MUCHOMORKI”!

W tym tygodniu tematem przewodnim będzie: ***„Dzień i noc”***

**Propozycje zabaw/aktywności 13.04.2021/wtorek/**

**Cele prowadzonych zabaw:**

- + Doskonalenie zręczności ruchowej i współpracy
- + Nauka piosenki „Słonki idzie spać”
- + Rozwijanie aparatu głosowego dziecka
- + Kształcenie reagowania ruchem na zmianę charakteru muzyki
- + Doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na zadany temat

**WITAJCIE NASZE KOCHANE „MUCHOMORKI”.**

**NIESTETY NIE MOŻEMY BYĆ W TYM TYGODNIU RAZEM W PRZEDSZKOLU,  
DLATEGO TUTAJ MAM DLA WAS KILKA POMYSŁÓW, KTÓRYMI MOŻECIE  
ZAJĄĆ DZISIAJ SWOJE MAŁE I MĄDRE GŁÓWKI.**

**1. „Boogie - Woogie”**- codziennie przed śniadaniem pamiętajcie o ćwiczeniach. Możecie to robić przy muzyce, którą lubicie:

[https://www.youtube.com/watch?v=FGRMM\\_Vsh0g&t=3s](https://www.youtube.com/watch?v=FGRMM_Vsh0g&t=3s)

**2. „Piłeczki na kocyku”**- zapraszam do wspólnej zabawy z wykorzystaniem małego lub dużego koca i dowolnej piłeczki.

Dziecko stoi z jednej strony koca i trzyma za rogi, rodzica proszę na przeciwną stronę, także chwytając za kocyk i trzymając za jego brzegi. Podbijamy piłkę na kocyku, falując nim tak, aby nie spadła piłeczka na podłogę. Udało się? **BRAWOOO!**

**3.** Usiądźcie proszę teraz wygodnie i wysłuchajcie piosenki, którą dla was przygotowałam.

**„SŁONKO IDZIE SPAĆ”**- <https://www.youtube.com/watch?v=pqxxguhZ0ncY>

1. Słonko idzie spać  
pod puszysty koc,  
dzień się kończy, ciemno wokoło  
i przychodzi noc.
2. Skacze kot na dach  
i wygina grzbiet,  
mruży cicho do księżycy:  
W plecki podrap mnie.
3. Wszystkie gwiazdy w śmiech:  
Ten zabawny kot  
chce po dachach biegać z nami,  
ciągnie go do psot.
4. Słonko wstaje już,  
budzi jasny dzień,

*kot przeciąga się i ziewa,  
Chyba czas na sen.*

**4.** Kochane „Muchomorki” spróbujcie odpowiedzieć rodzicom na pytania:

- Czy przy tej piosence można skakać, czy to piosenka spokojna?
- Czy można ją śpiewać komuś do tańca, czy do snu?
- Jak nazywają się piosenki, które śpiewa się dzieciom do snu?
- Czy znacie jakieś kołysanki?
- Komu rodzice śpiewają do snu ?

**5.** W nagrodę zapraszam Was z rodzicami na spacer w pobliżu waszego domku /zwrócenie uwagi dzieci na pąki, które zaczynają się rozwijać w małe listki na krzewach i drzewach/. Zerwanie gałązki do domu w celu bliższej obserwacji.

**MILEGO SPACERU!!!**

**PROPOZYCJE POPŁUDNIOWE:**

**„Co widzę przez okno?”**- ćwiczenia językowe- podejdźcie proszę z rodzicami do okna i popatrzcie przez nie. Zobaczcie, jak wygląda Wasza okolica:

- Czy jest jasno- dzień , czy ciemno- noc ?
- Czy są tu wysokie domy, czy niskie ?
- Czy dużo widzicie drzew ?
- Czy są sklepy, czy pola ?
- Jakie widzicie kolory ?

Opowiedzcie o swoim otoczeniu, jak najwięcej. Udało się? **BRAWO!**

**NA DOBRANOC PROSZĘ WŁĄCZYĆ DZIECKU NASZĄ NOWO POZNANĄ  
PIOSENKĘ , JAKO KOŁYSANKE DO SNU. DOBRANOC!**

**PROSZĘ O PRZYGOTOWANIE NA JUTRO:**

Biały talerzyk papierowy farba w kolorze granatowym, pędzelek, żółta kartka, nożyce i klej /jeżeli nie macie Państwo żółtej kartki możecie narysować na białej kartce słoneczko i księżyc, pokolorować je żółtą kredką i wyciąć/.

**✚** Poniżej matematyczna karta pracy dla chętnych dzieci / **ZAŁĄCZNIK 1/**

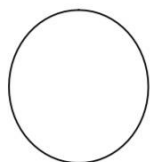
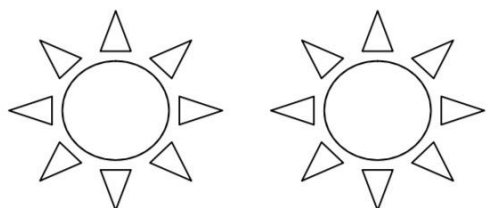
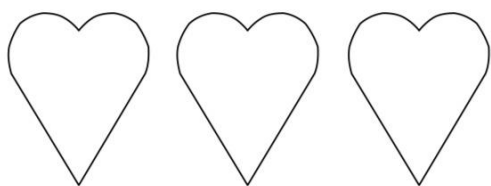
**✚** Ćwiczenia grafomotoryczne - połącz kreski , pokoloruj obrazek

**/ ZAŁĄCZNIK 2/**

ZAŁ 1.

# Dokładnie policz

W pustych miejscach narysuj tyle kresek, ile jest serduszek, gwiazdek, słoneczek i kótek.



ZAŁ 2.

