

## Drogie Motylki! Drodzy Rodzice!

Tematem przewodnim w tym tygodniu będzie: „**DZIEŃ I NOC**”.

### Propozycje aktywności 06.04.2021

1. Rozwiązywanie zagadek.

Ciemnym płaszczem świat przykrywa, na jej płaszczu gwiazd tysiące,  
a w kieszeniach sny ukrywa – zniknie, zanim wstanie słońce. (**noc**)

Po nocy raniem nas wita, w południe słońkiem ogrzewa.

Wieczorem bajkę opowie i kołysanki zaśpiewa. (**dzień**)



### DZIELENIE NA SYLABY; SŁOŃ- CE KSIĘ- ŻYC

2. Pokazuje sylwety słońca i księżyca. Dzieci odczytują ich symboliczne znaczenie:

słońce – dzień,

księżyc – noc.

Kiedy świeci słońce?

Kiedy świeci księżyc?

3. N. recytuje wiersz Dzień i noc. Jednocześnie manipuluje sylwetami słońca i księżyca, aby zilustrować treść utworu.

Dzień i noc Dzień

to godzin ilość spora –

trwa od rana do wieczora.

Od wieczora zaś do rana rządzi noc –

w sto gwiazd ubrana. (N. trzyma sylwetę słońca w dolnym rogu planszy. Podnosi powoli sylwetę zgodnie z treścią wiersza, pokazując dzieciom wędrówkę słońca nad horyzontem od świtu do zmierzchu).

Rano wszyscy wstają z łóżek,

lewą albo prawą nogą,

choć niektóre straszne śpiochy

do południa wstać nie mogą!

Rano jemy co? Śniadanie!

A w południe co? Obiadek!

Dwa obiady je łakomczuch,

pół obiadku kto? Niejadek!

Po południu – podwieczorek

można zjeść, lecz niekoniecznie,

a wieczorem co? Kolację!

I czas iść do łóżka grzecznie. (N. zasłania planszę granatowym półprzezroczystym materiałem i manipuluje sylwetą księżyca zgodnie z treścią wiersza).

W nocy jeść już nie należy.

W nocy raczej spać wypada.

Nikt nie skacze, każdy leży,

a noc wkoło sny rozkłada. (N. odsłania planszę i znowu trzyma sylwetę słońca w dolnym rogu planszy).

Gdy po nocy świt zaświta,

słońce wszędzie i dzień wstanie,

znowu z łóżek wyskoczymy

i będziemy jeść śniadanie.

Dorota Gellner

4. Utrwalenie z dzieckiem nazwy pór dnia.

**CO ROBIMY RANO?**

**CO ROBIMY W POŁUDNIE?**

**CO ROBIMY WIECZOREM?**

**CO ROBIMY W NOCY?**

5. Zabawa dydaktyczna „Co robimy w dzień i w nocy?”. Dziecko wybiera spośród obrazków przedstawiających codzienne czynności jeden. Zadaniem dziecka jest wyjaśnienie, o jakiej porze dnia wykonujemy zazwyczaj przedstawione na nim czynności.





MILEJ ZABAWY

