

## Drogi Żółwiku! Drodzy Rodzice!

Propozycje aktywności na 14.04.2021 r. /środa/

1. „Taki sam”- ćwiczenia grafomotoryczne. Prosimy rodziców o przygotowanie wyciętych ze sztywnego papieru kształtów figur geometrycznych (trójkąt, kwadrat, prostokąt, koło). Zadaniem dziecka jest obrysowanie ich ołówkiem na kartce.
2. „Szukam liter w książce”- zabawa utrwalająca litery. Prosimy rodziców o przygotowanie kartoników z literami (A, B, C, D, E, F, J, M, N, S, T, U, Z) i rozłożenie ich na dywanie. Dziecko losuje literę z rozsypanki, następnie wyszukuje ją w dowolnej książce z tekstem zapisanym wielkimi literami.
3. „Moja grzechotka z ryżem”- praca techniczna. Potrzebne będą: mała butelka plastikowa lub kubeczek po jogurcie oraz ryż. Wsypcie do butelki (kubeczka) ryż, następnie zakręćcie butelkę korkiem lub zaklejcie taśmą. Ozdóbcie swój instrument kolorowym papierem, bibułą lub innym dostępnym materiałem.
4. „Jaki to instrument?” Przyjrzyjcie się obrazkom. Wskażcie i nazwijcie instrumenty, w których dźwięk wydajemy przez :
  - uderzanie, szarpanie lub pocieranie strun smyczkiem (instrumenty strunowe)
  - dmuchanie w instrument (instrumenty dęte)
  - uderzanie w instrument dłonią lub pałką (instrumenty perkusyjne)



5. „Tropiciele głosów i dźwięków”- zabawa. Zachęcamy Was do wyszukania w domu takich przedmiotów, które wydają dźwięk. Mogą to być przedmioty podzwaniające (np. klucze, kapsle), przedmioty grzechoczące (np. kredki w pudełku, pionki do gry w pudełku), przedmioty, w które można uderzać pałeczką (np. kartonowe pudełka, piłki). Po wyszukaniu ich, wypróbujcie różne sposoby wydobywania przez nie dźwięku oraz sprawdźcie od czego zależy głośność wydobywanego dźwięku.
6. „Świat w naszych rękach”- słuchanie piosenki. Zapraszamy Was do odsłuchania piosenki [https://youtu.be/pRNtFXew\\_VE](https://youtu.be/pRNtFXew_VE) Zwróćcie uwagę, czy jest ona wesoła, czy smutna, szybka, czy wolna. Spróbujcie Żółwiku wykonać akompaniament do tej piosenki wykorzystując instrument, który wcześniej same zrobiliście. A może macie ochotę pobawić

się przy znanej Wam zabawie „O makaroni” z wykorzystaniem swoich instrumentów.

7. Proponujemy Wam teraz trochę ćwiczeń rytmicznych <https://youtu.be/23CmYNuEipk>

Dla chętnych proponujemy pokolorowanie obrazków przedstawiających instrumenty muzyczne (załącznik 1,2).

Miłej zabawy



Załącznik 2

