

Kochane „Rybki” ten tydzień poświęcimy na omówienie zjawisk zachodzących w przyrodzie, które są związane z następstwem dnia i nocy.



**Mamo! Tato! na początek mała rozgrzewka:**

Zabawa ruchowa pt. „Dzień –noc” Dziecko z rodzicem siadają na dywanie. Na hasło–dzień dobry –siedzą na dywanie z wyprostowanymi nogami; na hasło –dobranoc –kładą się na podłodze. Powtarzamy ćw. kilka razy.

**A teraz mamo, tato - przeczytaj dziecku zagadki:**

Ciemnym płaszczem świat przykrywa, na jej płaszczu gwiazd tysiące, a w kieszeniach sny ukrywa –zniknie, zanim wstanie słońce. (noc)

Po nocy rankiem nas wita, w południe słońkiem ogrzewa.  
Wieczorem bajkę opowie i kołysanki zaśpiewa. (dzień)

**Rodzicu!** gdy dziecko odgadnie zagadki przeczytaj mu wiersz

**D. Gellner pt. „Dzień i noc”**

Proszę o przygotowanie dziecku obrazka z krajobrazem (można wydrukować z internetu lub wykorzystać ekran komputera z ilustracją krajobrazu), sylwetę słońca (żółte koło i żółte półkole) i księżyc, niebieską kartkę lub ciemny, przezroczysty materiał.

Te pomoce pomogą w prosty sposób przedstawić wędrówkę słońca i księżyc w trakcie czytania wiersza.

**A oto wiersz:**

Dzień to godzin ilość spora –trwa od rana do wieczora.  
Od wieczora zaś do rana rządzi noc –w sto gwiazd ubrana.  
Rodzicu trzymaj sylwetę słońca w dolnym rogu kartki. Podnoś powoli sylwetę zgodnie z treścią wiersza, pokazuj dziecku wędrówkę słońca nad horyzontem od świtu do zmierzchu.

Rano wszyscy wstają z łóżek, lewą albo prawą nogą, choć niektóre straszne śpiochy do południa wstać nie mogą! Rano jemy co? Śniadanie!  
A w południe co? Obiadek! Dwa obiady je łakomczuch, pół obiadku, kto?  
Niejadek! Po południu –podwieczorek można zjeść lecz niekoniecznie,

A wieczorem co? Kolację! I czas iść do łóżka grzecznie.  
Rodzicu zasłoń obrazek niebieską kartką lub granatowym przezroczystym materiałem i manipuluj sylwetą księżyc zgodnie z treścią wiersza.

W nocy jeść już nie należy. W nocy raczej spać wypada, nikt nie skacze, każdy leży, a noc w koło sny rozkłada.  
Rodzicu odsłoń obrazek i znowu trzymaj sylwetę słońca w dolnym rogu planszy.

Gdy po nocy świt zaświta, słońce wzejdzie i dzień wstanie,  
Znowu z łóżek wyskoczmy i będziemy jeść śniadanie.

**Drogi Rodzicu!** Po przeczytaniu wiersza porozmawiaj z dzieckiem o jego treści i nakieruj dziecko pytaniami na wychwycenie stałej regularności: dzień –noc.

–Co następuje po dniu, a co po nocy? Dzień –noc, dzień –noc, dzień –noc itd.

Można też utrwalić tą regularność opowieścią o przemijaniu,

a mianowicie:

„Słońce wstało, rozpoczyna się dzień. Słońce wędruje po niebie i chyli się ku zachodowi. Dzień się kończy. Ciemnieje i rozpoczyna się noc. Księżyc wędruje po niebie, świecą gwiazdy. Noc przemija, bo idzie dzień i wschodzi słońce.

A teraz czas na piosenkę pt.: „Słonko idzie spać”-dziecko osłuchuje się z piosenką oraz próbuje zaśpiewać jej fragment .

Link do piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=pqxguhZ0ncY>

### **Piosenka „Słonko idzie spać” sł. Urszula Piotrowska**

1.Słonko idzie spać pod puszysty koc.

Dzień się kończy, ciemno wkoło i przychodzi noc.

2. Skacze kot na dach i wygina grzbiet.

Mruczy cicho do księżycy: w plecki podrap mnie.

3. Wszystkie gwiazdy w śmiech: ten zabawny kot chce po dachach biegać z nami, ciągnie go do psot.

4. Słonko wstaje już, budzi jasny dzień.

Kot przeciąga się i ziewa, Chyba czas na sen.

**Mamo! Tato!** Porozmawiaj z dzieckiem na temat wysłuchanej piosenki.

Zadaj dziecku pytania do piosenki:

-Czy piosenka jest skoczna, czy spokojna?

-Czy można ją śpiewać komuś do tańca, czy do snu?

-Jak nazywają się piosenki, które śpiewa się dzieciom do snu?

-Czy znasz jakieś kołysanki?

- Komu rodzice śpiewają do snu?