



## DZIEŃ I NOC

### **Dzień dobry!**

Na powitanie krótka rozgrzewka: „Rybko nie upuść piłki”

Rodzicu! Przygotuj duży materiał (może być prześcieradło) i piłkę.

Zabawa polega na tym, że mama, tata oraz dziecko trzymają za brzegi materiał i poruszają nim tak aby nie spadła tocząca się po nim piłka.

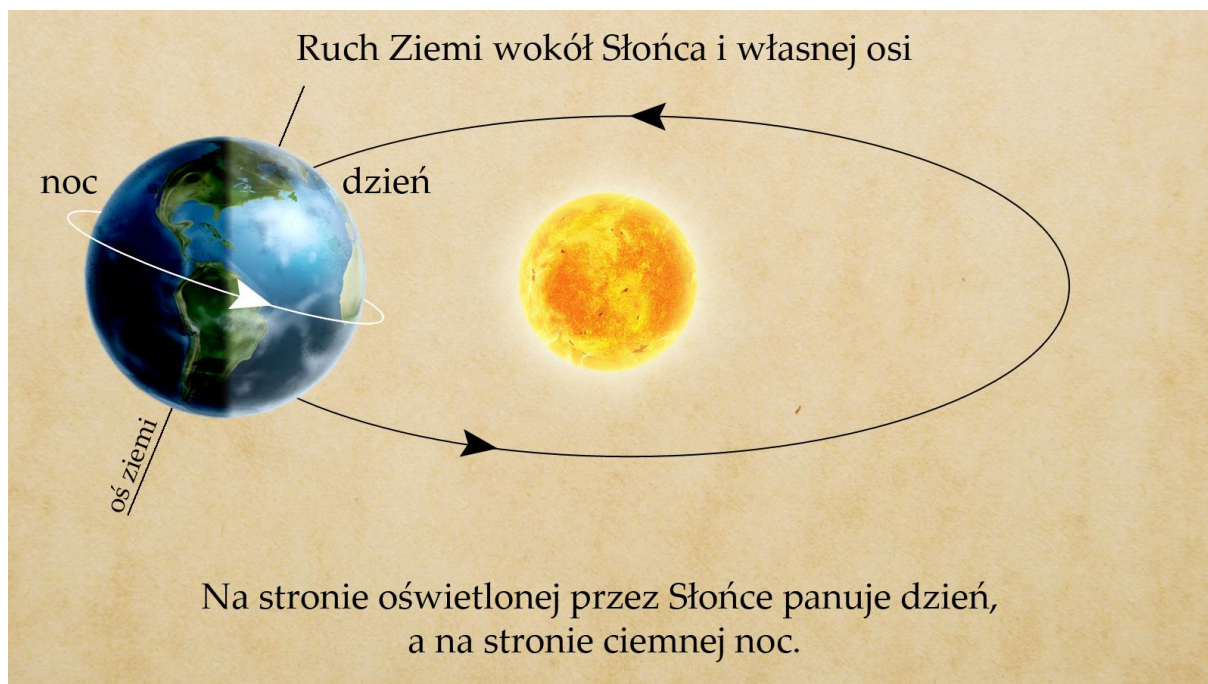
„Rybko” po zakończeniu powyższej zabawy wykonaj ćwiczenie logopedyczne „Cykanie zegara” - wspólnie z rodzicem naśladujecie odgłos zegara (cyk, cyk, cyk) cicho, ciszej, głośno, głośniej i najgłośniej.

Drogie „Rybki” dziś zapraszam Was wspólnie z rodzicami do obejrzenia krótkiego filmu edukacyjnego pt.: „ Dzień, noc i pory roku”

Link do filmu: <https://www.youtube.com/watch?v=ekY5oZDdQ4k>

Mamo! Tato! Po obejrzeniu filmu porozmawiaj z dzieckiem o nim. Możesz zadać następujące pytania:

- Co daje słońce?
- Czy słońce i gwiazdy krążą wokół Ziemi?
- Ile trwa dzień?
- Jak obraca się Ziemia?, itp.



Mamo! Tato! Pokaż dziecku powyższy obrazek dotyczący ruchu Ziemi i omów go wspólnie z dzieckiem:

W którą stronę obraca się Ziemia?

Gdy jedziemy pociągiem i patrzymy przez okno, odnosimy wrażenie, że obiekty znajdujące się na zewnątrz uciekają w stronę przeciwną do kierunku jazdy, a my pozostajemy w tym samym miejscu. Podobnie jest, kiedy obserwujemy pozorną wędrówkę Słońca po niebie – od wschodu, poprzez jego najwyższe położenie (południe słoneczne), aż po zachód. Widzimy Słońce, które zmienia położenie, choć w rzeczywistości to my je zmieniamy.

W nocy możemy zaobserwować pozorną wędrówkę także innych gwiazd po niebie.

Ruch obrotowy Ziemi to jej obrót wokół własnej osi (czyli wokół linii przebiegającej przez bieguny i środek Ziemi). Bezpośrednio nie odczuwamy tego ruchu, natomiast zauważamy jego skutki, np. występowanie nocy i dnia. Ziemia obraca się z zachodu na wschód, czyli w przeciwną stronę niż odbywa się pozorna wędrówka Słońca i innych gwiazd po niebie.

Mamo! Tato! Zaproś dziecko by wykonało poniższe doświadczenie:

Gdy już będzie ciemno zgaście światło i zapalcie lampkę (najlepiej zdjąć z niej klosz i odsłonić samą żarówkę). Teraz weźcie małą piłkę lub okrągły owoc. Lampka to będzie nasze Słońce, owoc - Ziemia.

Nasza Ziemia to bardzo zakrzywiona planeta – kręci się wokół Słońca oraz dodatkowo jeszcze kręci się wokół własnej osi. I to wszystko naraz! Ziemia kręci się wokół Słońca – czyli obiega Słońce dookoła. Weźmy naszą piłkę/owoc i zatoczmy nią kółka wokół żarówki. Tu musimy pamiętać, że oś ziemską nie jest idealnie pionową tylko trochę przekrzywioną. Dzięki temu raz do słońca odwrócona jest bardziej nasza półkula północna – wtedy mamy ciepło i jest lato, a po połowie roku Słońce bardziej oświetla półkulę południową. Wtedy tam jest lato, a my mamy zimę.

**Rodzicu! Wykonaj wspólnie z dzieckiem zegar słoneczny, czyli zegar który nie tyka i nie ma baterii.**

**Potrzebne będą:** kartka, plastelina, wykałaczka

Z kartki wycinamy okrągłą tarczę, na środku przyklejamy kawałek plasteliny, w który wbijamy patyczek lub wykałaczkę. W słoneczny dzień postawcie zegar na balkonie lub parapecie (uwaga na wiatr!). Wspólnie z dzieckiem zaznaczajcie, jak zmienia się w ciągu dnia położenie słońca na niebie.

Mamo! Tato! Opowiedz dziecku jak dawniej mierzono czas

Dawniej, gdy nie było jeszcze zegarów, w ten właśnie sposób odmierzano czas – patrząc na położenie słońca na niebie. Tak powstały pierwsze zegary. To rozwiązanie miało jednak pewną wadę – słońce czasami chowało się za chmurę i wtedy zegar nie działał. Dlatego stopniowo ludzie uczyli się inaczej odmierzać czas – oprócz zegarów słonecznych powstawały również klepsydry, w których przesypywał się piasek.

Rodzicu! Poproś dziecko by wycięło i nakleiło napisy pod odpowiednim obrazkiem.

wklej odpowiednie napisy:

ranek

wieczór



dzień

noc



.....

.....

„Rybko”! Wykonaj ćwiczenie 3 i 4 w Kartach Pracy nr 4, str. 59

