

Dzień dobry Żabki ☺

W tym tygodniu tematem przewodnim będzie

„Wiosna na wsi”



Propozycje zabaw i aktywności na 14.04.2021r.

„W kolorowej wiejskiej zagrodzie”

1. Mieszanie kolorów.

Rodzic przynosi trzy kolory farb: żółtą, niebieską oraz czerwoną. Prosi dziecko, żeby przypomniało mu, jakie kolory powstaną po zmieszaniu farby:

- żółtej z niebieską (zielony)
- niebieskiej z czerwoną (fioletowy)
- czerwonej z żółtą (pomarańczowy).

Po każdej uzyskanej odpowiedzi miesza farby w tych kolorach. Następnie prosi dziecko, aby używając tylko sześć kolorów namalowało wybrane zwierzę mieszkające na wsi.

2. „Dotknij” - zabawa ruchowa.

Dziecko biega po pokoju. W pewnym momencie rodzic wymienia nazwę koloru np. żółty. Zadaniem dziecka jest znaleźć i dotknąć jak najwięcej rzeczy, które są w kolorze żółtym. Zabawa powtarza się.

3. W jakim kolorze? - zabawa

Rodzic rozkłada kartki na których są napisane nazwy zwierząt z wiejskiego podwórka (*załącznik nr 1- Materiały pochodzą z miesięcznika Bliżej Przedszkola*) oraz ich zdjęcia: barany, konie, kury, koguty, kozy, krowy, indyki. Zadaniem dziecka jest odczytać (z pomocą rodzica) napisy, umieścić pod nimi zdjęcia odpowiednich zwierząt i określić kolory ich sierści, piór.

4. Gdzie mieszkają zwierzęta? - Ćwiczenia klasyfikacyjne.

Rodzic pokazuje obrazki domów, w których mieszkają zwierzęta (stajnia, kurnik, obora, chlew, zagroda, buda) – (załącznik nr 2 - *Materiały pochodzą z miesięcznika Bliżej Przedszkola*). Dziecko wspólnie z rodzicem nazywają domy zwierząt, a następnie pod każdym domem umieszczają sylwetę zwierzęcia, które w nim mieszka (stajnia – koń; obora – krowa; kurnik – kura, kogut; buda – pies; chlew – świnia; zagroda – owca).

5. „W wiejskiej zagrodzie” - zabawy matematyczne

Rodzic czyta zadania tekstowe. Zadaniem dziecka jest wykorzystując kredki, ułożyć działania do wysłuchanego zadania i obliczyć je.

- *Na wiejskim podwórku znajdowało się pięć kur. Z kurnika wyszły jeszcze trzy kury.*

Ile kur było razem na podwórku? $5 + 3 = 8$

- *Siedem koni jadło siano w stajni. Do stajni przyprowadzono jeszcze trzy konie.*

Ile koni było w stajni? $7 + 3 = 10$

- *W oborze było sześć krów. Pięć krów wyszło na łąkę.*

Ile krów zostało w oborze? $6 - 5 = 1$

- *W zagrodzie znajdowało się dziesięć owiec. Na podwórko wyszły cztery owce.*

Ile owiec zostało w zagrodzie? $10 - 4 = 6$

5. „Baranek” - Zabawa ruchowa.

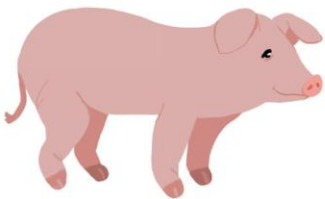
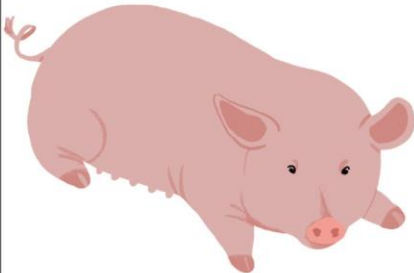
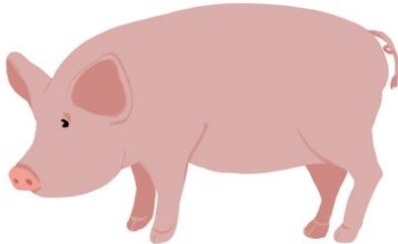
Dziecko porusza się po pokoju na czworakach. Gdy rodzic zaklaszcze, dziecko podnosi raz prawą rękę do przodu i lewą nogę do tyłu, a raz lewą rękę do przodu i prawą nogę do tyłu. Natomiast gdy rodzic zacznie tupać nogami, wtedy dziecko na czworaka robi trzy obroty wokół własnej osi.

Karta pracy

- *Nowe Przygody Olka i Ady. Litery i liczby, cz.2, str. 69.*

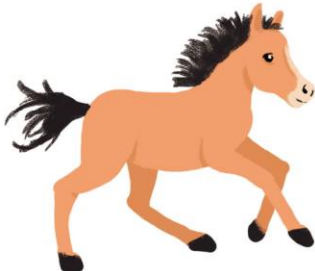
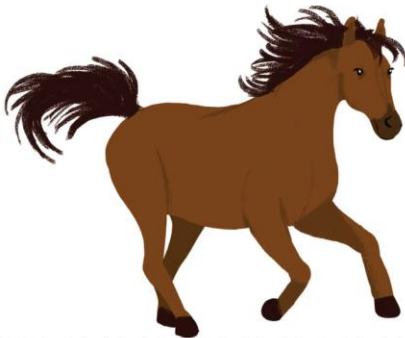
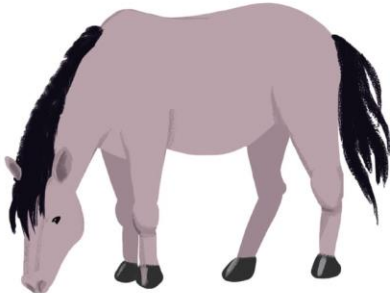
- **Ćwiczenie percepcji wzrokowej WORDWALL**

<https://wordwall.net/pl/teacher/677340/natkag/folder/174993/percepcja-wzrokowa>

		
prosię	świnia	knur
		
koźlę	koza	kozioł

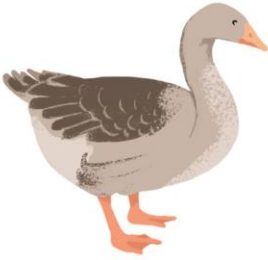
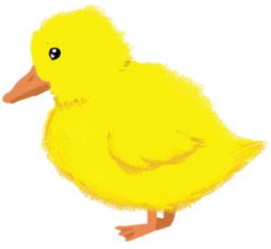
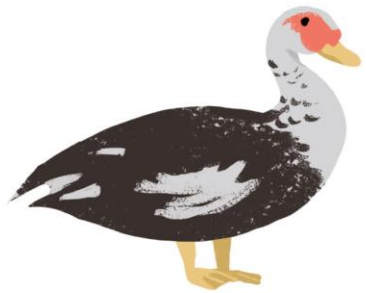
Pomoc dydaktyczna stanowi integralną część scenariusza zajęć z numeru 3.210 marzec 2019 miesięcznika BLUŻEJ PRZEDSZKOLA – materiały na kwiecień.
Rysunki i zdjęcia chronione są prawami autorskimi – kopiowanie, odsprzedaż, dystrybucja w internecie lub wykorzystywanie w innych celach niż przeznaczone jest niedozwolone.

KĄDZY MĄ SWOJĄ MAMĘ – „Rodziny zwierząt” – ilustracja 2 z 5

		
żrebię	klacz	ogier
		
cielę	krowa	byk

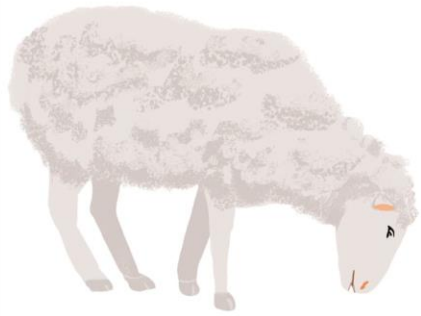
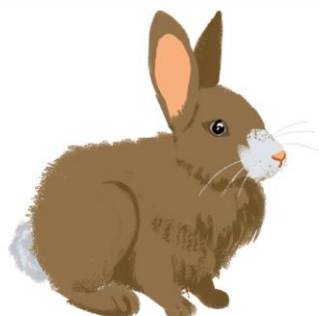
Pomoc dydaktyczna stanowi integralną część scenariusza zajęć z numeru 3.210 marzec 2019 miesięcznika BLUŻEJ PRZEDSZKOLA – materiały na kwiecień.
Rysunki i zdjęcia chronione są prawami autorskimi – kopiowanie, odsprzedaż, dystrybucja w internecie lub wykorzystywanie w innych celach niż przeznaczone jest niedozwolone.

KĄDZY MĄ SWOJĄ MAMĘ – „Rodziny zwierząt” – ilustracja 1 z 5

		
gęsię	gęś	gąsior
		
kaczę	kaczka	kaczor

Pomoc dydaktyczna stanowi integralną część scenariusza zajęć z numeru 3.210 marzec 2019 miesięcznika BLUŻEJ PRZEDSZKOLA – materiały na kwiecień.
Rysunki i zdjęcia chronione są prawami autorskimi – kopiowanie, odsprzedaż, dystrybucja w internecie lub wykorzystywanie w innych celach niż przeznaczone jest niedozwolone.

KAŻDY MA SWOJĄ MAMĘ – „Rodziny zwierząt” – ilustracja 4 z 5

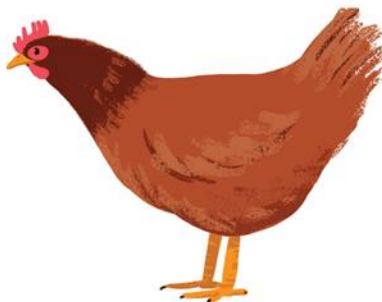
		
jagnię	owca	baran
		
króliczę	królica	królik

Pomoc dydaktyczna stanowi integralną część scenariusza zajęć z numeru 3.210 marzec 2019 miesięcznika BLUŻEJ PRZEDSZKOLA – materiały na kwiecień.
Rysunki i zdjęcia chronione są prawami autorskimi – kopiowanie, odsprzedaż, dystrybucja w internecie lub wykorzystywanie w innych celach niż przeznaczone jest niedozwolone.

KAŻDY MA SWOJĄ MAMĘ – „Rodziny zwierząt” – ilustracja 3 z 5



pisklę



kura



kogut



indyczę



indyczka



indyk

Załącznik nr 2

		
	obora	stajnia
	chlew	koziarnia
	owczarnia	królikarnia
	kurnik	buda

Pomoc dydaktyczna stanowi integralną część scenariusza zajęć z numeru 3.234 marzec 2021 miesięcznika BLIŻEJ PRZEDSZKOLA – materiały na kwiecień.
Rysunki i zdjęcia chronione są prawami autorskimi – kopiowanie, odsprzedaż, dystrybucja w internecie lub wykorzystywanie w innych celach niż przeznaczone jest niedozwolone.

KTO TAK GDACZE? – „Kto mieszka w oborze?” – ilustracja 3 z 3



