

Drogie Żabki. Drodzy Rodzice!

W tym tygodniu tematem przewodnim będą „Wiosenne powroty”

Jesteście gotowi na nowe propozycje aktywności i zabawy?

Żabki..., a więc zaczynamy ☺



Propozycje zabaw/ aktywności na środę 07.04.2021

1. "Prosty taniec" – gimnastyka dzieci i rodziców z muzyką. Gimnastyka połączona z tańcem to jest to! Razem z mamusią/tatusiem porusz ciało do piosenki <https://www.youtube.com/watch?v=UvA7Fk44JFw>
2. Posłuchajcie uważnie opowiadania czytanego przez mamusię/ tatusia. Porozmawiajcie na temat opowiadania i odpowiedzcie na pytania.

„Gdzie budować gniazdo? Hanna Zdzitowiecka

– Nie ma to jak głęboka dziupla! Trudno o lepsze i bezpieczniejsze mieszkanie dla dzieci – powiedział dzięcioł.

– Kto to widział, żeby chować dzieci w mroku, bez odrobiny słońca – oburzył się skowronek.

– O, nie! Gniazdko powinno być usłane na ziemi, w bruździe, pomiędzy zielonym, młodym zbożem.

Tu dzieci znajdą od razu pożywienie, tu skryją się w gąszczu...

– Gniazdo nie może być zrobione z kilku trawek. Powinno być ulepione porządnie z gliny, pod okapem, żeby deszcz dzieci nie zmoczył. O, na przykład nad wrotami stajni czy obory – świergotała jaskółka.

– Sit, sit – powiedział cichutko remiz. – Nie zgadzam się z wami. Gniazdko w dziupli? Na ziemi? Z twardej gliny i przyklepione na ścianie? O, nie! Spójrzcie na moje gniazdko utkane z najdelikatniejszych puchów i zawieszzone na wiotkich gałązkach nad wodą! Najłżejszy wiaterek buja nim jak kołyską...

– Ćwirk! Nie rozumiem waszych kłótni – zaćwierkał stary wróbel.

– Ten uważa, że najbezpieczniej w dziupli, tamtemu w bruździe łatwo szukać ukrytych w ziemi owadów. Ba, są nawet ptaki budujące gniazda tylko w norkach, w ziemi albo wprost na wodzie... Ja tam nie jestem wybredny w wyborze miejsca na gniazdo. Miałem już ich wiele w swoim życiu. Jedno zbudowałem ze słomy na starej lipie, drugie – pod rynną, trzecie... hm... trzecie po prostu zająłem jaskółkom, a czwarte – szpakom. Owszem, dobrze się czułem w ich budce, tylko mnie stamtąd wyproszono dość niegrzecznie. Obraziłem się więc i teraz mieszkam kątem u bociana. W gałęziach, które poznośli na gniazdo, miejsca mam dosyć, a oboje bocianostwo nie żałują mi tego kącika.

- ✚ *Które ptaki rozmawiały o gniazdach?*
- ✚ *Jakie gniazdo zachwalał dzięcioł, a jakie skowronek?*
- ✚ *Jakie gniazdo zachwalała jaskółka, a jakie remiz?*
- ✚ *Co powiedział wróbel na temat gniazd?*
- ✚ *Z czego ptaki robią gniazda?*

3. „Wróbel i kot”- zabawa ruchowa, naśladowcza. Dziecko zamienia się we wróbelka. Swobodnie biega w pokoju machając rękami jak skrzydełkami. Na hasło: „*Idzie kot!*” (hasło wypowiada rodzic) dziecko musi jak najszybciej przykucnąć w wyznaczonym wcześniej miejscu. . Hasło: „*Kota nie ma!*” jest sygnałem do ponownego, swobodnego poruszania się.

4. A teraz mamusia/ tatuś przeczytają Wam nazwy ptaków – jeśli potraficie zróbcie to samodzielnie. Wiem, że wielu z Was świetnie sobie z tym poradzi. Obejrzyjcie ich gniazda. Określcie różnice i podobieństwa między gniazdami. Tę samą kartę pracy znajdziesz w swojej książce ☺ Dokończ rysować bociany wg wzoru.

Posłuchaj nazw ptaków. Obejrzyj ich gniazda. Czym się różnią gniazda, a w czym są podobne?



remiz



bocian



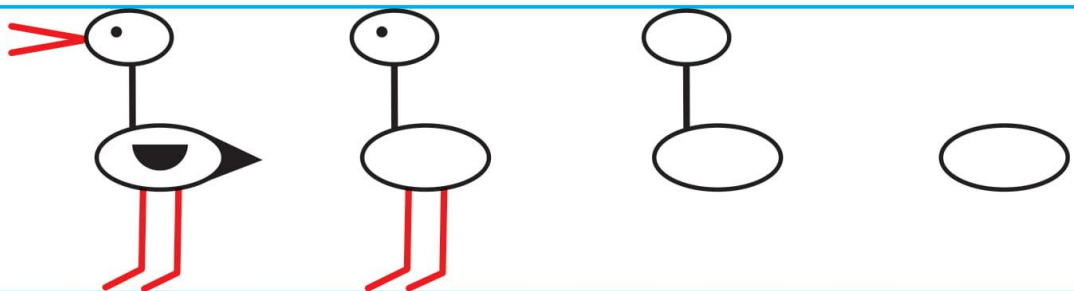
wilga



jaskółka



trzciniak



Dokończ rysować bociany według wzoru.

5. Jeśli macie ochotę wykonajcie według własnego pomysłu ptasie gniazdo ☺
Może jako inspiracja posłużą Wam te oto zdjęcia:



Powodzenia Żabki ☺