

„W ŚWIECIE EMOCJI”

**ZAJĘCIA PROWADZONE METODĄ PROJEKTU EDUKACYJNEGO
MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 1 BAJKA W SZCZYTNI
GRUPA „WIEWIÓRKI” 3-4 LATKI**

TERMIN REALIZACJI: STYCZEŃ 2021 ROK

OPRACOWAŁY I ZREALIZOWAŁY: AGNIESZKA KOŚCIELNA, MARTA WRÓBLEWSKA

CELE PROJEKTU:

- WPROWADZENIE DZIECI W ŚWIAT UNIWERSALNYCH WARTOŚCI
 - ROZWIJANIE INTELIGENCJI EMOCJONALNEJ
 - ROZPOZNAWANIE I NAZYWANIE EMOCJI
- POZNAWANIE SPOSOBÓW RADZENIA SOBIE Z EMOCJAMI
 - WSPÓŁPRACA W GRUPIE
- RADZENIE SOBIE W SYTUACJI KONFLIKTOWEJ

ZAŁOŻENIE KĄCIKA EMOCJI



ZABAWY Z KOSTKĄ – WYRAŻANIE EMOCJI MIMIKA



ROZPOZNAWANIE I NAZYWANIE EMOCJI- STRACH, ZŁOŚĆ, SMUTEK, RADOŚĆ



NARYSUJ SWOJĄ ZŁOŚĆ



JAK MOŻNA PORADZIĆ SOBIE Z NEGATYWNYMI EMOCJAMI



WIELKA ZIELONA ZŁOŚĆ – MALOWANIE ILUSTRACJI DO BAJKI



SYGNALIZATOR EMOCJI – JAKI MAM DZISIAJ HUMOR?







NASZE EMOCJE – IMPROWIZACJE RUCHOWE DO PIOSENKI



SMUTEK I RADOŚĆ – ZABAWA MATEMATYCZNA





DRZEWKO EMOCJI – JESTEM SMUTNY CZY WESOŁY?





WESOŁY POCIĄG – ILUSTRACJA RUCHOWA



CO SPRAWIA ŻE JESTEM WESOŁY? – PRACA PLASTYCZNA



MOJA ULUBIONA ZABAWA W PRZEDSZKOLU – TWORZYMY WSPÓLNY PLAKAT



TERAZ „WIEWÓRKI” :

- WIEDZĄ JAK ROZPOZNAWAĆ I NAZYWAĆ UCZUCIA
- ZNAJĄ SPOSOBY WYRAŻANIA ZŁOŚCI W SPOSÓB AKCEPTOWANY SPOŁECZNIE
 - POTRAFIĄ OKAZYWAĆ RADOŚĆ
- WYKAZUJĄ SIĘ WIĘKSZĄ WRAŻLIWOŚCIĄ EMOCJONALNĄ W KONTAKTACH Z RÓWIEŚNIKAMI
 - LEPIEJ RADZĄ SOBIE Z PORAŻKAMI
 - WIEDZĄ CO JEST DOBRE A CO ZŁE
- ODCZUWAJĄ RADOŚĆ Z BYCIA PRZEDSZKOLAKIEM