

01.04.2021

Witam Serduszka i Rodziców– dzisiaj już mamy czwartek, porę roku jak już wiecie - Wiosnę no i zaczynamy nowy miesiąc a jaki???

1.Wprowadzenie do tematyki zajęć – zagadka.

Rodzik zapowiada, że dzisiaj będzie mowa o pewnym specjalnym dniu. Zanim powie, o jaki dzień chodzi, prosi, by dziecko rozwiązało zagadkę:

*Mogą to robić chłopcy i dziewczynki,
Dorośli to robią czasami.

Robimy to zwykle wtedy,
Gdy dobry humor mamy,
Gdy ktoś powie coś śmiesznego,
Kiedy zdarzy się coś miłego.
A każdy wam powie,
Że on to – zdrowie.
(rozwiązanie: śmiech)*

Rodzik pyta dziecko, czy domyśla się, o jaki dzień chodzi. Jeżeli się nie domyśla, informuje je albo przypomina im, że istnieje taki dzień, jak prima aprilis. Pyta, czy wie, co to za dzień. Co się robi w prima aprilis?

Rodzik podsumowuje – prima aprilis to święto żartów i uśmiechu. Dzień, w którym ludzie starają się nawzajem w zabawny sposób oszukać albo zrobić jakiegoś psikusa. Nawet gazety i telewizja biorą w tym udział, wplatając do wiadomości informacje nieprawdziwe.

2.Zabawy śmiechem. Rodzik prosi dziecko, by naśladowało śmiech:

- małej dziewczynki,
- Świętego Mikołaja,
- małej myszki,
- lwa,
- starszej pani,
- hipopotama, itp.

Uniwersalny charakter śmiechu. Rodzik zwraca uwagę dziecka na uniwersalizm śmiechu. Uświadamia im, że śmiano się już bardzo, bardzo dawno temu. Śmieją się ludzie na całym świecie, bez znaczenia jest kolor skóry, płeć, wiek, język itd. Pytamy dzieci, jak myślą, dlaczego ludzie lubią się śmiać. Przy okazji mówimy im o tym, jak dobrze wpływa śmiech na cały organizm: pozwala na rozluźnienie ciała i polepsza samopoczucie. Pomaga odreagować napięcie, zdenerwowanie, jest w stanie zmniejszyć poziom lęku. Gdy się śmiejemy, głębiej oddychamy, a co za tym idzie – coraz lepiej dotlenia się cały organizm, i – co najważniejsze – dotlenia się mózg.

3.Piosenka ze śmiechem.

Rodziec proponuje dziecku zaśpiewanie jakiejś znanej i lubianej przez nie piosenki i prosi o wydawanie przy tym tylko dźwięków: „ha”, „he”, „hi” lub „ho”. Można do tej zabawy skorzystać z nagrań wymienionych przez dzieci piosenek.

4.Rozśmieszanie innych. Zabawa „Pomidor”.

Poznaliśmy ją niedawno w przedszkolu i sprawiła nam wiele radości. Jeśli ktoś jej nie zna przypomnę. Zadaniem rozśmieszacza jest zadawanie różnych pytań, a druga osoba odpowiada „pomidor” zachowując przy tym jak największą powagę. Następnie zamieniamy się rolami.

5.Prawdziwe i nieprawdziwe wiadomości.

Rodziec zapowiada, że przeczyta teraz dzieciom informacje z gazet, które pojawiły się pierwszego kwietnia. Jeżeli dzieci uważają, że któraś informacja nie jest prawdziwa, niech zawołają „prima aprilis”:

- W warszawskim ZOO przyszedł na świat słoń, który zamiast trąby miał skrzypce. (prima aprilis)
- Brązowe krowy zamiast mleka dają kakao. (prima aprilis)
- Od jutra słońce zacznie świecić na niebiesko. (prima aprilis)
- Od dzisiaj kierowcą autobusu będzie mogło zostać dziecko, które ukończyło 6 lat. (prima aprilis)

6.Dla relaksu.

Proszę o przygotowanie (wstążeczek, bibulek, apaszki mamy, lub jakiegoś materiału w kwiatki itp).

Posłuchamy teraz muzyki klasycznej z elementami ruchu – „Cztery pory roku- Wiosna” A.Vivaldi. <https://youtu.be/jdLlJHuQeNI>

Podczas jej słuchania dzieci wykonują następujące ruchy;

- słysząc fragment głośny -stoją w miejscu poruszają materiałem delikatnie do góry
- słysząc fragment cichy- stoją w miejscu poruszając materiałem delikatnie lecz nieco niżej
- powtórzenie pierwszej czynności -dzieci poruszają się w prawo
- powtórzenie drugiej czynności-dzieci poruszają się w lewo
- następnie kładą materiał na podłodze, po czym improwizują ruchy wiatr, biegając po pokoju zgodnie z charakterem muzyki
- następnie kładą się na plecach i wykonują nieznaczne ruchy rękami i nogami, po czym na końcu zabawy wiatr cichnie i dzieci przestają się poruszać. Miłej zabawy!!!

7.Karta pracy 57(Trampolina czterolatka cz. 3)

Narysuj jajko po śladzie. Następnie za pomocą kredek lub flamastrów zamień je w dowolne zwierzątko lub śmieszna postać.

8. Zadanie dla chętnych

Pokoloruj obrazek.



