

**Program realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego
w roku szkolnym 2020/2021
w SSP nr 4 w Szczytnie**

I. Działania skierowane do uczniów

ODDZIAŁ	TEMAT ZAJĘĆ	FORMY, METODY REALIZACJI	OSOBA ODPOWIEDZIALNA	TERMIN REALIZACJI
Klasy I-III	<p>Mądrze planuję swoją przyszłość - kształtowanie orientacji zawodowej.</p> <p>1. Poznanie siebie. 2. Świat zawodów i rynek pracy. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie. 3. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno - zawodowych</p>	Metoda projektu, warsztaty, wycieczki	Nauczyciele, wychowawcy klas I - III specjaliści,	Cały rok szkolny 2020/ 2021
Klasy IV - VI	<p>1. Poznawanie własnych zasobów. 2. Świat zawodów i rynek pracy. 3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie. 4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno - zawodowych.</p>	Metoda projektu, warsztaty, wycieczki	Nauczyciele, wychowawcy klas IV - VI	Cały rok szkolny 2020/ 2021
Klasy VII - VIII	<p>I Poznawanie własnych zasobów</p> <p>1. Doradztwo zawodowe -zajęcia wprowadzające,</p>	Praca grupowa, prelekcja, metody aktywizujące; projektu Prezentacje, filmy, praca	Szkolny koordynator doradztwa zawodowego	Według planu - 10 godzin dla każdego oddziału

	<p>integrujące, wyjaśniające terminologię tematyczną. 2. Moje umiejętności - moje sukcesy . 3. Zdolności i uzdolnienia 4. Moje portfolio i e - portfolio</p> <p>II. Świat zawodów i rynek pracy</p> <p>1. Zawody wokół nas. 2. Jak scharakteryzować współczesny rynek pracy? 3. Praca jako wartość w życiu człowieka.</p> <p>III. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie</p> <p>1. Poznają schemat edukacji/ Tworzę schemat edukacji wybranego zawodu 2. Szkoły pozytywnego wyboru 3. Jak długo się uczyliśmy? 4. Informacja w zasięgu ręki czyli poznają ofertę szkół ponadpodstawowych/ Szkoła podstawowa i co dalej?</p> <p>IV. Planowanie własnego rozwoju, podejmowanie decyzji edukacyjno - zawodowych</p> <p>1. Kariera zawodowa - Co w trawie piszczą? 2. Jak wybrać szkołę? 3. Doradca zawodowy - kto to taki? 4. Kim chcę zostać w przyszłości</p>	<p>grupowa i indywidualna Metoda projektu, warsztaty Praca grupowa i indywidualna</p> <p>Praca grupowa , metody aktywizujące: projektu, filmy tematyczne Filmy, prezentacje, tablice demonstracyjne</p> <p>Prezentacja tematyczna, praca grupowa i indywidualna Prezentacja różnych typów szkół, dyskusja Praca grupowa, zespołowa Praca indywidualna, grupowa. wykorzystanie zasobów multimedialnych</p> <p>Filmy, zasoby Internetu, prezentacje multimedialne, praca grupowa, metoda projektu Metody aktywizujące: burza mózgów, projektu.</p>	<p>Szkolny koordynator doradztwa zawodowego</p> <p>Szkolny koordynator doradztwa zawodowego</p> <p>Szkolny koordynator doradztwa zawodowego</p>	<p>Według planu - 10 godzin dla każdego oddziału</p>
--	---	--	---	--

II. Działania skierowane do nauczycieli, specjalistów, wychowawców

Lp.	ZADANIE	REALIZATOR	TERMIN
1	Powołanie zespołu WSDZ. Diagnoza potrzeb uczniów klas VIII Przedstawienie Wewnątrzszkolnego Programu Doradztwa Zawodowego Dyrektorowi Szkoły oraz Radzie Pedagogicznej	Szkolny koordynator doradztwa zawodowego	Wrzesień 2020
2	Organizacja i aktualizacja punktu informacji doradczej	Szkolny koordynator doradztwa zawodowego, nauczyciele bibliotekarze, zespół WSDZ	Cały rok szkolny
3	Zajęcia z zakresu preorientacji i orientacji zawodowej	Nauczyciele, wychowawcy klas I-VI według podstawy programowej	Cały rok szkolny
4	Zajęcia doradztwa zawodowego	Szkolny koordynator doradztwa zawodowego	Wg planu
5	Wycieczki (w tym kształtujące orientację zawodową)	Wychowawcy, Szkolny koordynator doradztwa zawodowego	Terminy wycieczek ustalane przez wychowawców oraz Szkolnego koordynatora doradztwa zawodowego.

III. Działania skierowane do rodziców

Lp	ZADANIE	FORMA REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNY	TERMIN
1	Zapoznanie Rady Rodziców z programem realizacji doradztwa zawodowego na rok szkolny 2020/2021 Diagnoza potrzeb i oczekiwań doradczych.	Wykład (prelekcja) ankieta	Dyrektor, Szkolny koordynator doradztwa zawodowego	Listopad 2020
2	Systematyczne przekazywanie wiedzy o dziecku, jego umiejętnościach, zdolnościach, zainteresowaniach, predyspozycjach zawodowych.	Rozmowy indywidualne, pogadanki,	wychowawcy	Cały rok szkolny
3	Pedagogizacja rodziców w zakresie wspierania dzieci w wyborach edukacyjno - zawodowych (spotkania, konsultacje indywidualne, udostępnianie materiałów tematycznych w formie papierowej i elektronicznej)	Rozmowy indywidualne, konsultacje Szkolnego koordynatora doradztwa zawodowego,	Wychowawcy, Szkolny koordynator doradztwa zawodowego	Cały rok szkolny

Działanie realizowane w ramach preorientacji zawodowej, orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego realizowanego w oparciu o WSDZ mają za zadanie wspierać uczniów w procesie przygotowania do wyboru kierunku dalszego kształcenia i zawodu.

Podczas zajęć należy kształtować umiejętność uczniów do poznania:

- własnych umiejętności i zdolności;
- swoich mocnych i słabych stron;
- siły woli;
- świata zawodów;
- znaczenia zainteresowań;
- zależności między hobby, a spędzaniem czasu;
- własnych predyspozycji zawodowych oraz aspiracji;
- systemu edukacyjnego i ścieżek kształcenia;
- własnego miejsca na szczeblu edukacyjnym i rynku pracy;
- zawodów przyszłości, deficytowych, zanikających, nowych;
- ofertę ponadpodstawowych szkół specjalnych;
- ofertę rynku pracy osób niepełnosprawnych.

Działania w oparciu o WSDZ mają sprzyjać budowaniu kompetencji społecznych, większej otwartości uczniów, ich aktywności i zaangażowania, motywacji do udziału w dyskusjach, do wyrażania własnych.