
KONCEPCJA PRACY PORADNI PSYCHOLOGICZNO- PEDAGOGICZNEJ W SZCZYTNIE NA LATA 2019-2022

Szczytno 2019

Opracowanie

Monika Ciecierska-Chełstowska
Iwona Babicka
Karolina Domańska
Marek Domański
Małgorzata Głodzik
Sylvia Grodzka-Samselska
Maja Hain
Paulina Kraśniewska
Piotr Łabanowski
Angelika Małkiewicz
Marta Małkowska
Mirostawa Maroszek
Małgorzata Mróz
Katarzyna Podolak-Turek
Danuta Sass
Hanna Stasiójć
Ewa Strzelec
Olga Szewczyk
Monika Szymańska-Wróbel

1. Tytuł Koncepcja Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Szczytnie na lata 2016-2019.
2. Podstawy prawne : 1) Ustawa Prawo Oświatowe z dnia 16 grudnia 2016 r. (Dz.U. 2017 poz.59) 2) Ustawa z dnia 26.01.1982 r. Karta Nauczyciela (tekst jednolity: Dz.U.2019.2215 3) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno – pedagogicznych w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz.U. 2013 poz. 199) 4) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz.U. 2017 poz. 1647) 5) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego Dz.U. 2017 poz. 1658 6) Statut Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Szczytnie
3. Informacje o placówce: Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Szczytnie -rok założenia 1968, Adres placówki: 12 – 100 Szczytno, ul. Lanca 10, tel. (fax). 89 6242592,tel.kom.662143744, sekretariat.ppp@powiat.szczytno.pl Organ prowadzący – Starostwo Powiatowe w Szczytnie, Organ nadzorujący – Kuratorium Oświaty w Olsztynie, Kadra: liczba n-li (23), liczba pracowników administracji i obsługi (3)
4. Charakterystyka placówki i diagnoza potrzeb środowiska: - rejon działania (Powiat szczycieński, Miasto i Gmina Szczytno, Miasto i Gmina Pasym, Miasto i Gmina Wielbark, Gminy: Dźwierzuty, Rozogi, Jedwabno, Świątajno)
5. Wartości ważne w pracy pracowników Naszej Poradni to: 1) Współpraca –zdolność tworzenia więzi i współdziałania z innymi, umiejętność pracy w grupie na rzecz osiągnięcia wspólnych celów, umiejętność zespołowego wykonywania zadań i wspólnego rozwiązywania problemów. 2) Rozwój – dążenie do stałego doskonalenia posiadanych umiejętności i poszerzania wiedzy, w celu podwyższenia własnych kompetencji zawodowych oraz podnoszenia jakości pracy placówki. 3) Profesjonalizm – wykonywanie pracy na najwyższym poziomie charakteryzujące się rzetelnością, kompetencją, kreatywnością, w poszanowaniu praw i godności osobistej drugiego człowieka. 4) Zaufanie - przekonanie, że wzajemne relacje oparte są na szczerości, uczciwości, zrozumieniu, akceptacji i zapewniają poczucie bezpieczeństwa oraz dyskrecję. 5) Odpowiedzialność –działanie w poczuciu obowiązku dbania o rzetelne wypełnianie swoich obowiązków, kierowanie się dobrem klienta zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.
6. Misja Misją naszej Poradni jest wspomaganie wszechstronnego rozwoju dziecka młodszego oraz zapewnianie specjalistycznej, kompleksowej, profesjonalnej i bezpłatnej pomocy uczniom, rodzicom, nauczycielom oraz placówkom oświatowym powiatu szczycieńskiego w rozwiązywaniu problemów wychowawczo – dydaktycznych.
7. Wizja Nasza Placówka jest miejscem przyjaznym i bezpiecznym, posiada nowoczesną bazę lokalową, oferuje interdyscyplinarną pomoc klientom Poradni. Wykorzystujemy różnorodne metody skutecznie stymulujące rozwój dziecka, rozwijamy swoje umiejętności zawodowe oraz warsztat pracy w odpowiedzi na potrzeby środowiska lokalnego. W podejmowanych działaniach szanujemy godność drugiego człowieka i jego prawa. Doskonalimy komunikację w naszym zespole, dbamy o dobrą organizację pracy w celu podnoszenia skuteczności naszych działań.
8. Strategiczne kierunki rozwoju Priorytety: 1. Podnoszenie jakości wydawanych opinii i informacji o wynikach diagnozy 2. Konsultacje wstępne ze specjalistami odpowiadają potrzebom klientów. 3. Wspieranie nauczycieli w zakresie organizacji zajęć rozwijających umiejętność uczenia się na terenie placówek
9. Ewaluacja realizacji koncepcji, sposoby i terminy aktualizacji

Priorytet 1: Podnoszenie jakości wydawanych opinii i informacji o wynikach diagnozy				
Cel	Forma	Narzędzia	Częstotliwość/Termin	Osoby odpowiedzialne
1. Do 31 października 2019r. co najmniej 50 nauczycieli wypełni pre-test oceniający formę dotychczas wydawanych opinii.	pisemna	Pre-test skierowany do dyrektorów, pedagogów, nauczycieli	Do 31 października 2019r.	Małgorzata Głodzik, Sylwia Grodzka-Samselska, Hanna Stasiłojć
2. Od 1 listopada 2019 Poradnia wydaje opinie w nowej formule	analiza zgodności wydawanych opinii z nową formułą	Zatwierdzenie podpisem wydawanego dokumentu	Do 31 maja 2020r.	Dyrektor Gabriela Woźniak, wicedyrektor Monika Ciecierska-Chełstowska
3. Do 30 czerwca 2020 co najmniej 50 nauczycieli wypełni post-test oceniający nową formę wydawanych opinii.	pisemna	Post-test skierowany do dyrektorów, pedagogów, nauczycieli	Do 30 czerwca 2020r.	Małgorzata Głodzik, Sylwia Grodzka-Samselska, Hanna Stasiłojć
Priorytet 2: Konsultacje wstępne ze specjalistami odpowiadają potrzebom klientów.				
Cel	Forma	Narzędzia	Częstotliwość/Termin	Osoby odpowiedzialne
1. Do 31 października 2019 zostanie opracowana nowa procedura przyjmowania klientów do Poradni	pisemna	Opis procedury przyjmowania klientów do Poradni	Do 31 października 2019r.	Karolina Domańska, Olga Szewczyk, Paulina Kraśniewska
2. Do 30 czerwca 2021r. 200 rodziców wypełni ankietę oceniającą ich stopień zadowolenia z wstępnej konsultacji z pracownikiem pedagogicznym	ankieta	raport	30 czerwca 2020r., 30 czerwca 2021r.	Zespół do opracowania ankiety: Danuta Sass, Małgorzata Mróz, Monika Szymańska-Wróbel; Do przeprowadzenia ankiety: pracownicy pedagogiczni
Priorytet 3: Wspieranie nauczycieli w zakresie organizacji zajęć rozwijających umiejętność uczenia się na terenie placówek				
Cel	Formy	Narzędzia	Częstotliwość/Termin	Osoby odpowiedzialne
1. Do 31 sierpnia 2021 co najmniej 5 pracowników poradni podniesie swoje kwalifikacje w zakresie rozwijania umiejętności nauczania efektywnego uczenia się uczniów.	Rada szkoleniowa/ szkolenie	Certyfikat/ zaświadczenie ukończenia szkolenia/ protokół z rady szkoleniowej	Do 31. Sierpnia 2021	Pracownicy pedagogiczni
2. Do 31 maja 2022 30 nauczycieli otrzyma wsparcie w postaci udziału w szkoleniu w zakresie rozwijania umiejętności nauczania efektywnego uczenia się uczniów.	Szkolenie/warsztaty dla nauczycieli	Lista obecności uczestników, raport z ewaluacji szkolenia/ warsztatów	Do 31. Maja 2022	Przeszkoleni pracownicy pedagogiczni
10. Miejsce publikacji: wersja elektroniczna dostępna na stronie internetowej, wersja papierowa na głównej tablicy informacyjnej				
11. Autorzy: 1) Monika Ciecierska-Chełstowska 2) Iwona Babicka 3) Karolina Domańska 4) Marek Domański				

- 5) Małgorzata Głodzik
- 6) Sylwia Grodzka-Samselska
- 7) Maja Hain
- 8) Paulina Kraśniewska
- 9) Piotr Łabanowski
- 10) Angelika Małkiewicz
- 11) Marta Małkowska
- 12) Mirosława Maroszek
- 13) Małgorzata Mróz
- 14) Katarzyna Podolak-Turek
- 15) Danuta Sass
- 16) Hanna Stasiójć
- 17) Ewa Strzelec
- 18) Olga Szewczyk
- 19) Monika Szymańska-Wróbel

Data: 01.10.2019r.