

Propozycje tematów na godziny wychowawcze w roku szkolnym 2020/2021

Ochrona środowiska i zmiany klimatu

1. S.O.S. Ziemia, czyli o negatywnym wpływie wzrostu gospodarczego na środowisko.
2. Co mogę zrobić dla Ziemi - nie tylko w dniu jej święta.
3. Klimatyczni - co każdy z nas może zrobić dla ochrony klimatu.
4. Co będzie po jutrze? - konsekwencje przyrodnicze zmian klimatu.
5. Śmieci - problem czy korzyści?
6. Co możemy zrobić aby zmniejszyć emisję dwutlenku węgla do atmosfery?
7. Mały krok- wielka sprawa. Jak dbać o środowisko w obrębie własnego domu.

Zdrowie

1. Jak zapobiegać rozprzestrzenianiu się COVID-19?
2. Jak nie dać się wirusom, czyli jak dbać o zdrowie?
3. Jak radzić sobie ze stresem?
4. Zdrowa dieta/zdrowy styl życia podstawą prawidłowej odporności.
5. Zdrowe odżywianie się anoreksja, bulimia. Akceptacja obrazu własnego ciała.
6. Nawyki prozdrowotne - zasady prawidłowego odżywiania się.

Finanse

1. Rynki finansowe - zaufanie w biznesie.
2. Moje finanse - myślę przedsiębiorczo.
3. Mądre inwestowanie.
4. Ocena własnego portfela - czy wszystko co kupuję jest mi niezbędne?

Prawo

1. "1 gram niepewności" czyli kary za posiadanie środków odurzających lub substancji psychotropowych.
2. Odpowiedzialność karna nieletnich - czy nieletni jest bezkarny?
3. Prawa i obowiązki członków społeczności szkolnej - zapoznanie ze Statutem Zespołu Szkół nr 1 w Szczytnie.
4. Prawa człowieka i instrumenty prawne je regulujące.

Doradztwo zawodowe

1. Rozpoznawanie swoich możliwości i ograniczeń w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnienie ich w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej.
2. Analiza własnych zasobów (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe) w kontekście planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej.

3. Określenie zawodów i stanowisk pracy, dla których bazę stanowią kwalifikacje (ucznia), z uwzględnieniem zawodów przyszłości i zapotrzebowania rynku pracy.
4. Przygotowanie się do zaprezentowania siebie i swoich kompetencji podczas rozmowy kwalifikacyjnej.
5. Ustalanie celów, zadań i działań w kontekście planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej
6. Dokąd zmierzamy? Rola wykształcenia w planowaniu rozwoju osobistego.

Společne i wychowanie do wartości

1. Kodeks kulturalnego ucznia.
2. Podstawowe zasady i normy zachowania w różnych sytuacjach.
3. Obcowanie z kulturą w dobie pandemii.
4. Rozpoznawanie zagrożeń cywilizacyjnych (uzależnienia, sekty, subkultury, choroby) i manipulacji polityczno - gospodarczych (rasizm, nietolerancja, terroryzm, rozpad więzi rodzinnych)
5. Ważne wydarzenia i daty dla nas Polaków (święta narodowe: 11 listopada, 3 maja)
6. Dobro wraca. O tym, dlaczego warto pomagać.
7. To co nas otacza – poznanie walorów krajoznawczych i turystycznych naszego regionu.
8. Rola patriotyzmu i tożsamości narodowej w życiu człowieka.

Inne

1. Koronawirus i rynek pracy – jak COVID-19 wpłynął na zatrudnienie?
2. Planowanie własnego rozwoju.
3. Niepowodzenia to porażki czy kolejne etapy w drodze do celu?
4. Jak się uczyć efektywnie? Czyli umiejętne gospodarowanie czasem pracy i wolnym od zajęć.