

PROCEDURY BEZPIECZEŃSTWA POBYTU I NAUKI UCZNIÓW KLAS IV-VIII NA CZAS PANDEMII

1. Na czas pandemii każdy oddział klasowy odbywa zajęcia w jednej klasopracowni.
2. Do sali uczniowie wchodzi tylko z nauczycielem.
3. Uczniowie zajmują wyznaczone miejsca pracy, których bez zgody nauczyciela nie mogą opuszczać.
4. Uczniowie przebywają w wyznaczonej sali i pracują w stałych miejscach, nie przemieszczają się bez zgody nauczyciela.
5. Nauczyciel czuwa nad zachowaniem dystansu społecznego.
6. Nauczyciel przypomina uczniom o zasadach higieny obowiązujących w szkole (dezynfekcja rąk, mycie rąk, ochrona podczas kichania i kaszlu, niedotykanie okolic twarzy, ust, nosa i oczu).
7. Nauczyciel zwraca uwagę na zachowanie dystansu społecznego między uczniami wynoszący co najmniej 1,5 metra.
8. Nauczyciel wietrzy pracownię, co najmniej raz w ciągu godziny.
9. Każdy uczeń jest odpowiedzialny za utrzymanie porządku na stanowisku pracy. Na ławkach mogą się znajdować wyłącznie przedmioty niezbędne do pracy.
10. Uczeń posiada własne podręczniki, przybory, instrumenty muzyczne, materiały plastyczne i inne pomoce, które w czasie zajęć mogą znajdować się na stoliku szkolnym ucznia lub w plecaku. Uczniowie nie mogą wymieniać się przyborami szkolnymi między sobą.
11. Wykorzystane przez nauczyciela w czasie zajęć pomoce dydaktyczne typu: przybory geometryczne, plansze itp. nauczyciel dezynfekuje zaraz po zakończonych zajęciach.
12. Nauczyciel jest odpowiedzialny za usunięcie przedmiotów i sprzętu, których nie można skutecznie uprać lub dezynfekować (np. pluszowe zabawki).
13. Podczas realizacji zajęć ogranicza się aktywności sprzyjające bliskiemu kontaktowi pomiędzy uczniami.
14. Uczniowie niezwłocznie zgłaszają nauczycielowi przejawy niedyspozycji zdrowotnej.
15. W przypadku zaobserwowania u ucznia objawów wskazujących na infekcję dróg oddechowych, w szczególności gorączkę, kaszel, należy odizolować ucznia, min. 2m odległości od innych osób i powiadomić o tym fakcie wychowawcę klasy, pielęgniarkę szkolną, dyrektora placówki.