

Witajcie Motylki,

temat naszego tygodnia brzmi „Uroki lata” – będziemy rozmawiać o charakterystycznych elementach letniej pogody, wakacyjnych planach i marzeniach oraz zasadach bezpieczeństwa podczas spędzania wolnego czasu. Ponadto wykonamy ciekawe eksperymenty i bardzo kreatywne prace plastyczne. Zapraszam wszystkich przedszkolaków do wspólnej zabawy!

Poniedziałek 15.06.2020r.

1. „Czego dowiedziały się żywioly”- sluchanie wiersza U. Piotrowskiej czytanego przez mamusię/tatusia.

- Kochane Motylki posłuchajcie wiersza Urszuli Piotrowskiej pt. „Czego dowiedziały się żywioly” – **KP5, s. 60-61**. Porozmawiajcie z rodzicami na temat wysłuchanego tekstu inspirowane pytaniami z **KP5 ze s. 60**.
- Zachęcam Was do udzielenia odpowiedzi na pytania: „Co by było gdyby...”:
 - wyschły wszystkie rzeki, jeziora, morza
 - ogień był zimny
 - cały rok nie świeciło słońce
 - codziennie padał deszcz

2. „Malowanie powietrzem” – praca plastyczna

- Wiemy, że uwielbiacie farbkowe zabawy i dlatego proponujemy Wam dzisiaj wykonać dmuchane obrazy! Najpierw przygotujcie potrzebne materiały: farby, kartki A4 i słomki do napojów. Wasze „dmuchańce” zacznijcie od zrobienia niewielkich kleksów z rozcieńczonych wodą kolorowych farb. Kleksy spróbujcie rozdmuchać w różne strony za pomocą rurek do napojów. Czekamy na Waszą fotorelację!

Wtorek 16.06.2020r.

1. „Wakacyjne marzenia” – wysłuchanie wiersza D. Kluska i rozmowa inspirowana jego treścią

- Rodzic czyta wiersz „Wakacyjne marzenia”, a następnie zadaje pytania: *O czym marzy osoba z wiersza? Jakie ma plany na wakacje? Czym chce podróżować? Który pomysł wam się najbardziej podoba?*

Wakacyjne marzenia (Dorota Kluska)

Gdy wakacje się zbliżają szybkim krokiem,
ja już marzę o podróżach, jak przed rokiem!
Lecz tym razem mam pomysłów dwa tysiące,
jak najlepiej spędzić całe dwa miesiące.
Na początku chcę się wznieść balonem
i popatrzeć w każdą świata stronę.
Ruszę w kosmos! Stamtąd wezmę jedną gwiazdkę
i napiszę o niej piękną opowiastkę.
Potem do łodzi podwodnej wsiądę sobie.
W oceanie z wielorybem zdjęcie zrobię!
A na koniec moja mama, ja i tata na rowerach
przejedziemy kawał świata!

- Jeśli macie ochotę, możecie za pomocą kolorowych kredek/farb przedstawić swoje wakacyjne marzenie!

Moja propozycja: Narysujcie siebie w wielkich przeciwsłonecznych okularach. Na szklach okularów namalujcie miejsce, w którym chcielibyście spędzić swoje wymarzone wakacje. Możecie skorzystać też z szablonów (szablony zostaną udostępnione na grupie „Motylki”)

Szablon Nr. 1: Na szklach okularów dzieci mają narysować miejsce, w którym chciałyby spędzić wymarzone wakacje. Muszą także dorysować nos, usta, brwi a także dorobić włosy według własnego pomysłu.

Szablon Nr 2: Idea zostaje taka sama, ale oprócz tego, w chmurce dzieci będą musiały narysować niezbędny ich zdaniem przedmiot, który przyda im się podczas wakacji.

- Możecie wykonać ćwiczenia 2 i 3 w **KP5, s. 59** – rozwiązać rebusy, poćwiczyć liczenie. Powodzenia :)

2. „Ruchowe przedszkole” - zestaw ćwiczeń gimnastycznych

O 11:00 tradycyjnie zapraszamy Was do cyklicznych ćwiczeń z aktywnym liskiem SAVusiem. Bawcie się dobrze!

Środa 18.06.2020r.

1. **„Wycieczka”** - spacer po pobliskiej okolicy, obserwacja zmieniającej się przyrody, poszukiwanie śladów lata.

Motylki zachęcam Was dzisiaj do spaceru z rodzicem. Podczas wspólnej przechadzki proponuję wykonać jedno (lub wszystkie) z poniższych wyzwań:

Wyzwanie 1: Napiszcie patykiem na piasku/ziemi swoje imię.

Wyzwanie 2: Stwórzcie kolaż letni z znalezionych elementów przyrody (kamieni, kwiatów, patyków, liści itp.)

Wyzwanie 3: Wspólnie z rodzicem wykonajcie zdjęcie pt.” To już lato”!

2. **„Bezpieczne wakacje” – słuchanie piosenki ZoZi, rozmowy dotyczące zasad bezpieczeństwa podczas wakacji inspirowane wysłuchaną treścią piosenki.**

- Motylki przed Wami zasłużone wakacje! Wakacje to czas beztroski, jednak lato jest też okresem, w którym wasz rytm dnia zostaje wywrócony do góry nogami. Pojawiają się więc nowe znajomości, atrakcje, ale i zagrożenia. Im lepiej się do nich przygotujemy, tym większa szansa, że bezpiecznie wrócimy z wakacji. Posłuchajcie piosenki ZoZi i spróbujcie wymienić wszystkie zasady bezpiecznego spędzania wolnego czasu.
- Przyjrzyjcie się poniższej ilustracji. Spróbujcie sformułować do każdej z przedstawionej sytuacji bezpieczną zasadę!



Czwartek 18.06.2020 r.

1. „Mój rysunek”- zajęcia matematyczne, umiejętność posługiwania się określeniami dotyczącymi położenia przedmiotów w przestrzeni.

- Przedszkolaki, przygotujcie kredki i czystą kartkę. Poproście mamę lub tatę o przeczytanie krótkiego wierszyka Maciejki Mazan pt. „Mój rysunek”. Wysłuchajcie dokładnie tekstu i spróbujcie zilustrować treść wiersza zwracając uwagę na wszystkie szczegóły. Do dzieła!:)

Mój rysunek M. Mazan

Najpierw narysuję słońce
razem z promykami.
Tłem do słońca będzie niebo
z białymi chmurkami.
W dole będzie rośla trawa,
Na trawniku-drzewa.
A na drzewie narysuję
ptaszka, który śpiewa!
Będzie jeszcze klomb z kwiatkami
i piesek wesoły

oraz dzieci, co się spieszą,
bo biegną do szkoły!

- Proponuję wykonać również ćwiczenie **1** w **KP5, s.58** – umieszczanie nalepek na ilustracji zgodnie z instrukcją, liczenie i nazywanie owadów.

2. „Lot balonem” – praca przestrzenna

- Przed przystąpieniem do pracy dziecko ogląda zdjęcia balonów. Wspólnie z rodzicem omawiają, z czego składa się taka maszyna i co sprawia, że się unosi.



Materiały: balony; kubeczki po jogurtach; papierowe słomki do picia lub długie wykałaczki; papier kolorowy; klej i nożyczki; plastelina; kolorowa taśma izolacyjna; niezmywalne markery

Wykonanie: Przedszkolaki ozdabiają w wymyślony przez siebie sposób kubeczki po jogurtach, tworząc w ten sposób kosz do balonu. Wykorzystują kolorowy papier, którego fragmenty przyklejają do kubeczków. Tak przygotowane kosze należy odłożyć do wyschnięcia kleju. Dzieci ugniatają fragment plasteliny do miękkości i przyklejają ją na dnie kubeczka. Do plastelinowej kulki wbijają słomki lub wykałaczki i opierają je o brzegi kubeczka z czterech stron. Dzieci nadmuchują balon i związują końcówkę (może im w tym pomóc rodzic), po czym ozdabiają go w dowolny sposób za pomocą markerów. Następnie umieszczają go pomiędzy słomkami (wykałaczkami). Korzystając z pomocy rodzica lub samodzielnie, odcinają fragmenty taśmy izolacyjnej, którą przyklejają końcówki słomek (wykałaczek) do balonu.

Piątek 19.06.2020 r.

1. „Wędrująca woda” – zabawy badawcze, eksperymenty z wodą

- Na koniec tygodnia proponuję wykonać niezwykle widowiskowy eksperyment, który wzbogaca doświadczenie dzieci o wiele nowych wiadomości.

Czego potrzebujesz?

- pięć równej wielkości słoiczków lub szklanek,
- barwniki spożywcze w podstawowych barwach – czerwony, żółty, niebieski,
- ręczniki papierowe.

Eksperyment krok po kroku:

1. Przygotuj szklanki. Do trzech z nich nalej wody (ok. $\frac{3}{4}$ pojemności).
2. Do szklanek z wodą dodaj kolejno barwniki czerwony, żółty i niebieski.
3. Ustaw szklanki w takiej kolejności: szklanka z czerwonym barwnikiem – pusta szklanka – szklanka z żółtym barwnikiem – pusta szklanka – szklanka z niebieskim barwnikiem.
4. Weź cztery kawałki ręcznika papierowego i każdy z nich złóż w dosyć wąski pasek.
5. Złóż paski papieru na pół i powkładaj je do szklanek w taki sposób, aby jeden koniec był zanurzony w szklance z barwnikiem, a drugi znajdował się w pustej szklance. W ten sposób w każdej szklance (oprócz pierwszej i ostatniej) będą znajdowały się dwa kawałki papieru.
6. Teraz trzeba trochę poczekać. Możecie obserwować, jak woda zaczyna wędrować.
7. Sprawdźcie efekty po około godzinie – dzieci na pewno będą zachwycone.

Efekt: Dzieci obserwują jak woda, wbrew prawom grawitacji podchodzi w górę. To zjawisko porównujemy do wędrującej wody od korzeni drzew do liści znajdujących się na samym szczycie. Ponadto ręczniki papierowe, których używaliśmy podczas eksperymentu, wykonane są z celulozy, czyli z włókien roślinnych. Woda mogła wędrować w górę przez małe szczeliny między tymi włóknami. Podczas eksperymentu możemy również utrwalić swoją wiedzę na temat pochodnych barw kolorów podstawowych.

Tutaj możecie zobaczyć przebieg eksperymentu:

<https://mojedziecikreatywnie.pl/2016/04/eksperyment-wedrujaca-woda/>

<https://www.youtube.com/watch?v=CjqoJpTWK44>

2. „Ruch to zdrowie”- zabawy ruchowe

Motylki w myśl zasady „Ruch to zdrowie” zachęcam was do zabaw ruchowych na świeżym powietrzu! Pokażcie mi, w co bawicie się najchętniej na podwórku. Chłopcy grają w piłkę nożną, a dziewczynki skaczą na skakance? Mam rację? Z niecierpliwością czekam na zdjęcia!

PODZIĘKOWANIA!

Szanowni Rodzice,

serdecznie dziękujemy Wam za dotychczasową współpracę i zaangażowanie w realizację zdalnego nauczania, za mobilizowanie swojego dziecka do wykonywania ćwiczeń, zadań, zabaw utrwalających dotychczasową wiedzę i umiejętności. Obecna trudna sytuacja związana z koronawirusem jest dla nas wszystkich ogromnym wyzwaniem, dlatego tym bardziej dziękujemy za zrozumienie i wzajemną życzliwość.

Kochane Motylki,

dziękujemy Wam za wasze pełne zaangażowanie we wspólne zabawy podczas zdalnej pracy w domu. Mamy nadzieję, że świetnie się z nami bawiliście, a bawiąc się uczyliście się i zdobywaliście nowe wiadomości i umiejętności. Dziękujemy Wam za rok wspólnych zabaw, które sprawiły Nam wiele radości i przyjemności. W oddali słychać jednak już pierwszy dzwonek...

Kończycie swój pierwszy etap edukacji i wkraczacie w życie szkolne. Pamiętajcie, że stając się uczniami, nie przestajecie być dziećmi. W każdym dniu nadal towarzyszyć Wam powinny: zabawa, uśmiech, zadowolenie nawet z małych sukcesów.

To, czego nauczyliście się w przedszkolu to pierwszy bagaż doświadczeń na całe życie: pierwsza książka, pierwsze zabawy z rówieśnikami, pierwsza ocena waszej pracy. To niezatarte wspomnienia waszego dzieciństwa, ważne a może nawet najważniejsze.

Jesteśmy więc dumne, że mogliśmy w tym uczestniczyć. Życząc powodzenia w szkole, życzymy Wam abyście pozostały takie jakie jesteście!

Życzymy udanych i słonecznych wakacji, dobrego wypoczynku, miłych spotkań, okazji do uśmiechu. Niech ten letni czas będzie pełen niezapomnianych wrażeń i chwil!

Odwiedzajcie przedszkolne mury, będziemy na Was czekać!

Pani Iza i Pani Magda

