

**Poniedziałek – 15. 06. 2020**

Przygotujcie pomoce: książkę – Nowa Trampolina 4 ,kredki, piłkę, lupę, książeczki przyrodnicze.

### **Dzień dobry „ Sóweczki”**

Na powitanie dnia otwórzcie okno i zróbcie poranną gimnastykę. Ćwiczenia dobierzcie wg. własnego uznania. Na pewno pamiętacie kilka ćwiczeń.

Dzisiaj zabawimy się literką - H.

Posłuchajcie uważnie wiersza, „*Na huśtawce*” A .*Kolankowskiej i zastanówcie się, o jakich zwierzętach mówią dzieci?*

- Rodzic czyta wiersz....

Hania, Henio, Honorata,  
jako, że początek lata,  
na huśtawce się huśtają  
i tak się przekomarzają.

Henio leci na Hawaje.  
Para dziewczyn tu zostaje.  
Henio wciąż o wyspach mówi,  
choć wiatr ciągle gubi.

- Hipopotam? Coś ty Heniu!  
Hieny też nie spotkasz w cieniu!  
- Co najwyżej to homara.  
Niewątpliwie też komara.

- Zobaczycie wy, dziewczyny,  
jakie mieć będziecie miny,  
gdy przywiozę wam z wakacji  
zdjęcie moje wśród akacji.

- A nie pośród palm kolego?  
- Może, może... i co z tego?  
Na hamaku będę leżał...

Nikt heniowi nie dowierzał:  
- Nie oszukuj, Heniu nas!  
Gdzie ty spędzisz letni czas?  
- Dobrze.. niech się każdy dowie:  
**U mej babci, w Hrubieszowie.**

Pytania do dzieci:

*O jakich zwierzętach mówią dzieci?*  
*Czy Henio zobaczy hienę i hipopotama?*  
*Czy dziewczynki wierzą Heniowi?*  
*Gdzie Henio spędzi wakacje?*

Jeśli macie książeczki przyrodnicze, to poszukajcie obrazka przedstawiającego homara i komara.

Zapraszam was do wykonania ćwiczenia w KP4 (**ćw. 2, s. 41, ćw.1, s. 40**) – doskonalenie słuchu fonematycznego, porównywanie wyrazów: **homar i komar**.  
*Rodzik zapisuje te wyrazy literami drukowanymi. Dzieci liczą głoski i literki, zauważają różnice pierwszej litery. Dziecko ozdabia literkę w karcie pracy wg. własnego pomysłu. Mogą układać ją z różnych tworzyw np. makaronu, pisać palcem na tacce z kaszą.*

Zabawy ruchowe z piłką na powietrzu.

„Pająk i muchy – zabaw się z rodzicem w pająka i muchę. Rodzic będzie pająkiem, a ty muchą”. Rodzic staje tyłem, a dziecko podchodzi do rodzica cichutko stopa za stopą, gdy rodzic odwraca się, dziecko staje nieruchomo. Gdy dziecko się poruszy wykonuje zadania np. 5 przysiadów lub 5 skłonów, krążenia ramion, skok rozkroczno –zwarty (pajacyk) itp. Zabawa kończy się, gdy dziecko podejdzie do rodzica. Może być zamiana ról.

„Skaczymy jak piłka” – rodzic uderza piłką o ziemię, a dziecko naśladuje piłkę. Skacze wysoko i coraz niżej.

Jeśli masz w domu lupę to zachęcam do obserwowania przyrody.

**Wtorek – 16. 06. 2020**

Dzień dobry.

Posłuchajcie pięknego wiersza polskiej pisarki i zastanówcie się :

- Kto opowiadał bajkę? Co stało się z gąsienicą?

### **1. „Motyl - wysłuchanie wiersza Doroty Gellner**

„Motyl usiadł mi na głowie.

Może bajkę mi opowie?

No i proszę! Opowiedział!

Chociaż bardzo krótko siedział.

Za górami, za lasami

stoi zamek ze skrzydłami.

Ma tęczowe okiennice-

W zamku siedzą gąsienice.

Na kanapach i na tronach-

Każda pięknie wystrojona.

Wśród gąsienic krąży plotka,

Że je coś dziwnego spotka.

Coś się stanie, coś wydarzy

Wśród zamkowych korytarzy.

Wtem ktoś wrzasnął: - Czary-mary!

Zaraz zmienię was w poczwary!

Łapcie koce i piżamy,

Raz, dwa, trzy i zasypiamy!

I już w zamku w zakamarkach

przy poczwarcie śpi poczwarka.

Ta pod kocem, ta w śpiworze,

każda w bardzo złym humorze.

Przeszła jesień na paluszkach.

Przeszła zima w białych puszkach.

Wiosna biega wokół zamku.

O! Jak szarpie złotą kłamką!

Nagle wiatr uderzył w bramy!

Pękły zamku złote ściany

i motyle wyfrunęły!

Czy już wicie, skąd się wzięły?

Każdy motyl skrzydła suszy,  
jak wysuszy, w świat wyruszy.  
I opowie bajkę o tym,  
co się działo w zamku złotym!

(Omówienie treści utworu, prezentacja i omówienie kolejnych etapów rozwoju motyla, wykonanie ćw. w **KP4 (ćw. 1, s. 42)**, utrwalenie wiedzy na temat cyklu rozwojowego motyla, zabawa oddechowa)

2. **„Kolorowe motyle”**- praca plastyczna. Stemplowanie.  
Przygotujcie potrzebne materiały do zabawy plastycznej- kartki, farby, rolki z kartonu, korek, ziemniaka.  
Posłuchajcie piosenki: „Bąki z łąki” – przyjaciele planety.

<https://www.youtube.com/watch?v=eOOfjYBIyak>

Teraz zabierzcie się do stemplowania motyli. Złóżcie kartkę na pół. Wytnijcie połowę motyla. Po rozłożeniu kartki będzie cały motyl. Pamiętaj, że skrzydła motyla mają podobne wzory po lewej i prawej stronie.

Powodzenia

**Środa – 17. 06. 2020**

Dzień dobry. Zapraszam Was dzisiaj do zabaw matematycznych.

1. **„Ile kropek ma biedronka?”- zabawa matematyczna.**

( Wykonanie ćwiczenia w **KP4 ćw. 2, s. 43**) – doskonalenie umiejętności liczenia w zakresie 1-7)

2. **„Taniec motyli” – improwizacja ruchowa do muzyki.**

Zabawcie się przy tej piosence. Możecie być motylami, biedronkami, pszczołkami. pokażcie, co robią owady wśród traw i kwiatów.

Bal na łące- <https://www.youtube.com/watch?v=VL-IW-Xy0Jo>

Utrwalimy słowa i melodię piosenki: „ Stokrotka”

<https://www.youtube.com/watch?v=OkojukNZcU>

**Czwartek – 18. 06. 2020**

Dzień dobry „ Sówki” . Dzisiaj bawimy się słowami.

1. **„Co to za owad?” – zabawa słowna.**

## **Posłuchaj zagadek, przeczytanych przez rodzica i naklej odpowiedzi.**

(wykonanie ćw. w **KP4 ćw. 1, s. 44** ; rozwiązywanie zagadek)

Może wy ułożycie własną zagadkę z rodzicem i prześlecie innym dzieciom z grupy?

**2.** Słuchanie piosenki - „Bąki z łąki” – przyjaciele planety. Bawcie się dowolnie przy tej piosence. Możecie wyklaskać lub wytupać jej rytm.

<https://www.youtube.com/watch?v=eOOfjYBIyak>

### **„Ile kwiatków na łące?” – zabawy matematyczne.**

Dzisiaj pobawimy się cyferką 10.

( przeliczanie elementów w zbiorach, porównywanie liczebności, układanie w pary, wykonanie ćwiczenia w **KP4 ćw. 2, s. 45** – kolorowanie lub wyklejanie szablonu cyfry 10, rysowanie liczby palcem, wskazywanie elementów, których jest dziesięć)

### **Piątek – 19. 06. 2020**

Dzień dobry

W tym tygodniu rozmawialiśmy o owadach.

1.- Jakie znacie owady? Wymieńcie ich nazwy i policzcie na palcach. Dużo owadów znajduje się na łące. Obejrzyjcie przygody Skrzata Borówki . Jakie spotkał tam owady?

<https://www.youtube.com/watch?v=LKlf5EN1Ff4> - przygody Skrzata Borówki.

„Opuszkowe owady” - zabawa plastyczna z wykorzystaniem farb plakatowych.

Przygotujcie pędzel, farby, kartki, mazaki lub kredki i podkładkę.

Namalujcie na dole kartki zieloną trawę - łąkę, a na górze niebo. Gdy wyschnie, nakładajcie opuszkami palca farbę – ślady palców. Poczekajcie znowu, żeby wyschło. Dorysujcie mazakami odnóża. To będą owady. Czerwony ślad – biedronka. Czarny-pająk. Żółty – pszczoła. Możecie korzystać z książeczek. Przypomnijcie sobie, jak wyglądają owady? Jak wyglądają ich odnóża? Powodzenia!

2.Zabawy ruchowe z piłką na powietrzu.

„Pająk i muchy – zabaw się z rodzicem w pająka i muchę. Rodzic będzie pająkiem, a ty muchą”. Rodzic staje tyłem, a dziecko podchodzi do rodzica cichutko stopa za stopą, gdy rodzic odwraca się, dziecko staje nieruchomo. Gdy dziecko się poruszy wykonuje zadania np. 5 przysiadów lub 5 skłonów, krążenia ramion, skok rozkroczno –zwarty ( pajacyk) itp. Zabawa kończy się, gdy dziecko podejdzie do rodzica. Może być zamiana ról.

„ Skaczemy jak piłka” – rodzic uderza piłką o ziemię, a dziecko naśladuje piłkę. Skacze wysoko i coraz niżej.

**Do widzenia.**

